

**муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

Рассмотрено

ШМО учителей начальных классов
Протокол от 25.08.2023 №1

Утверждаю

Директор школы
Н.М.Погодина

Приказ от 29.08.2023 года №209

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Орлята России» для обучающихся 3 класса
на 2023 - 2024 учебный год.**

Рабочую программу составила учитель начальных классов
Хасанетдинова Татьяна Юрьевна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Содержание учебного курса

3 класс.

Личностные результаты:

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок - Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок - Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение;

умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

Предметные (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других - помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского

государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опытов естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ: «интеллектуальная игра», «коллективно-творческое дело», диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы

**Тематическое планирование
3-4 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	Развитие социально-значимых отношений школьников: соблюдать на занятии	
2	Орленок-лидер	5	общепринятые нормы поведения	
	«Лидер - это ...»	1	правила общения со старшими	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
	«Я могу быть лидером!» «В команде	1	(педагогическим и работниками) и сверстниками	
	«КЛАССный выходной» «От идеи - к делу!»	1	(обучаю щимися), принципы учебной дисциплины и	
	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за	1	самоорганизации; - проявлять миролюбие, не	
	«Мы дружный класс!»	1	затевать конфликтов и	
3	Орлёнок - Эрудит	4	стремиться решать спорные	
	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1	вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала
	«Игра - это полезно и интересно» «Эрудит - это широкий	1	любопытность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое	Презентация «10 великих изобретений русских учёных»

	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй,	1	дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой	
	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых	1	родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного	
4	Орлёнок Мастер	5	групповой работы или	
	«Мастер - это...»	1	работы в парах, которые	
	«Россия мастерская»	1	учат обучающихся командной	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России
	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	работе и взаимодействию с другими	
	«От идеи - к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	обучающимися; - включение	
	«Мастер - это звучит гордо!» «Путь в мастерство»	1	в урок игровых процедур, которые помогают	
5	Орленок- доброволец	4	поддержать мотивацию обучающихся к получению	
	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	знаний, налаживанию позитивных межличностных	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw
	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о	1	отношений в классе, помогают установлению доброжелательно	https://www.youtube.com/ watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7Tpl
	Подготовка КТД «От идеи - к делу» КТД «Подари	1	й атмосферы во время урока.	
	«Доброволец - это доброе сердце» «Портрет	1		

6	Орлёнок – спортсмен	5	
	«Движение - жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408
	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&parent-wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=
			Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw
			Танец
7	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	
	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча - подарок»	1	
	«Азбука здоровья»	1	
	Орлёнок - Эколог	4	
	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы

	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	
	Экологический квест «Ключи природы»	1	
	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	мультфильм «Мальчик и Земля»
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	6	
	«Орлёнок-Хранитель исторической	1	
	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка	1	Мультфильм «Мульти-Россия»
	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот».
	Расскажи мне о «России»	1	
	« Мы - хранители»	1	
		1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году
	Итого	34	