

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей начальных классов
протокол от 28.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Фокина Н.В.

**Рабочая программа
учебного предмета «Родной язык»
для начального общего образования.
Срок освоения программы: 1 год (3 класс)**

Составитель: Рыбакова Светлана
Федоровна
учитель начальных классов

2024

Пояснительная записка.

При разработке рабочей программы по предмету «Родной (русский) язык» для третьего класса использованы:

- Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. И с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Старомайнская СШ №2
- Учебный план МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал- лейтенанта И.И. Затевахина на 2024-2025 учебный год
- О.М.Александрова и др. «Русский родной язык», учебник, Москва Просвещение 2020 г.

Рабочая программа обеспечена:

- Учебник: Русский родной язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (О.М. Александрова и др.) – 2-е изд. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020 – 144с.

- Русский родной язык. 1-4 классы. Рабочие программы /Кузнецова Марина Ивановна, Петленко Лидия Владимировна, - М.: Просвещение: 2020г.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Объём учебного времени, отводимого на изучение русского языка в 3 классе, составляет 0,5 часа в неделю. Общий объём учебного времени – 17 часов в год. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

В соответствии с этим курс родного(русского) языка направлен на достижение следующих **целей:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи курса:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

Ведущим принципом, лежащим в основе программы, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию интереса к изучению родного русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала. В основе создания данного курса лежат общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности и перспективности. Наряду с ними имеются ещё такие принципы, которыми определяются, с одной стороны содержание, с другой - формы, виды и методы проведения занятий. Занятия курса способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка, более полному его усвоению, а так же знакомству с такими понятиями, которые, как правило остаются за рамками школьной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся по русскому языку проводится в форме письменных контрольных работ (диктант, контрольное списывание), в конце учебного года проводится итоговая письменная контрольная работа (диктант).

	I семестр	II семестр	III семестр
Текущий контроль	1	1	
Итоговый контроль			1

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку к концу 3 класса

Результаты изучения родного (русского) языка

3--й класс

Личностные результаты

- ✓ эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия— умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- ✓ чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- ✓ *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- ✓ *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ *интерес* к изучению языка;
- ✓ *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- ✓ *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ *пользоваться* словарями, справочниками;
- ✓ *осуществлять* анализ и синтез;
- ✓ *устанавливать* причинно-следственные связи;
- ✓ *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;

- ✓ *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ *задавать вопросы*.

Содержание программы.

1. Русский язык: прошлое и настоящее (10 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда-ложь, друг-недруг*). Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега, названия растений). Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры-слова, называющие занятия людей (*ямщик, извозчик, коробейник*). Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры, слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*). Русские традиционные, сказочные образы, эпитеты и сравнения, уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания. Странички «Природного словаря». Откуда в русском языке это слово? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов) Место, в котором я живу. Улицы, связанные с профессиями...

2. Язык в действии (5 часов)

Как правильно произносить слова. Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского языка. (*книга, книжечка, книжища, книжонка, книжища*) (на практическом уровне). Специфика грамматических категорий русского языка (категория рода, числа имен существительных) Существительные, имеющие только форму единственного или форму множественного числа (в рамках изученного). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов с пространственным значением, образования предложно-падежных форм существительных.

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

3. Секреты речи и текста (2 часа)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований о путешествии по городам, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч...)

Тематическое планирование

Учебный раздел	Количество часов
Русский язык: прошлое и настоящее	10ч
Язык в действии	5ч
Секреты речи и текста	2ч
ВСЕГО	17ч

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол – во часов
	план	факт		
Русский язык: прошлое и настоящее (10 часов)				
1			Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1
2			Кто друг прямой, тот брат родной.	1
3			Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1
4			Сошлись два друга, мороз да вьюга.	1
5			Ветер без крыльев летает. Диктант за I триместр.	1
6			Какой лес без чудес.	1
7			Дело мастера боится.	1
8			Заиграйте, мои гусли.	1
9			Что ни город, то норы.	1
10			У земли ясно солнце, у человека слово. Диктант за II триместр.	1
Язык в действии (5 часов)				
11			Для чего нужны суффиксы?	1
12			Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1
13			Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1
14			Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
15			Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
Секреты речи и текста (2 часа)				
16			Промежуточная итоговая контрольная работа.	1
17			Создаём тексты- рассуждения и тексты-повествования. Учимся редактировать тексты.	1