

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа  
имени командующего Воздушно-десантными войсками генерал-лейтенанта И.И.Затевахина  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Принято  
Протокол заседания методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
от 27.06.2024 года №1

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Фокина Н.В.  
от 27.06.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета « Родной русский язык»**

для обучающихся 7 класса

Срок реализации программы 1 год

Составил учитель русского языка и литературы Зейнетдинов Кешаф Фетклисламович

2024 г.

## **Предметные результаты освоения программы по родному языку :**

### **Язык и культура:**

характеризовать внешние причины исторических изменений в русском языке (в рамках изученного), приводить примеры, распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения (историзмы, архаизмы), понимать особенности её употребления в текстах;

характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах;

характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова;

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

### **Культура речи:**

соблюдать нормы ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами (в рамках изученного), различать основные и допустимые нормативные варианты постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления паронимов;

анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного), корректировать устную и письменную речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

употреблять слова с учётом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм;  
анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;  
использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз, исключение категоричности в разговоре и так далее), соблюдать нормы русского невербального этикета;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;

характеризовать традиции русского речевого общения, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия;

анализировать логико-смысловую структуру текста, распознавать виды абзацев, распознавать и анализировать разные типы заголовков текста, использовать различные типы заголовков при создании собственных текстов;

анализировать и создавать тексты рекламного типа, текст в жанре путевых заметок, анализировать художественный текст с опорой на его сильные позиции;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования),

представлять их в устной

и письменной форме;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Наименование разделов (тем) в соответствии с тематическим планом	Количество часов	Дидактические единицы, раскрывающие содержание раздела (темы)
1	Культура речи	7	<p>Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи. <i>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.</i> Категория склонения: склонение русских и иностранных имен и фамилий, названий географических объектов. Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (<i>но</i> и <i>однако</i>, <i>что</i> и <i>будто</i>, <i>что</i> и <i>как будто</i>), повторение частицы <i>бы</i> в предложениях с союзами <i>чтобы</i> и <i>если бы</i>, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. <i>Речевой этикет.</i> Правила речевого этикета: нормы и традиции. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этикетные формулы начала и конца общения, похвалы, комплимента, благодарности, сочувствия, утешения. Обращение в русском речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен, их оценка.</p>
2	Речь. Речевая деятельность. Текст	10	<p><i>Язык и речь. Виды речевой деятельности.</i> Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительности устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Эффективные приемы чтения и слушания: предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. <i>Текст как единица языка.</i> Средства связи предложений и частей текста. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, график, диаграмма, схема. <i>Функциональные разновидности языка.</i> Разговорная речь. Просьба, извинение, поздравление, шутка как жанры разговорной речи. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником.</p>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Кол-во часов	Название раздела, блока. Тема урока	Примечания
<b>Раздел 1.</b>		<b>7</b>	<b>Культура речи</b>	
1.		1	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи	
2.		1	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория склонения: склонение русских и иностранных имен и фамилий, названий географических объектов	
3.		1	Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов ( <i>но</i> и <i>однако</i> , <i>что</i> и <i>будто</i> , <i>что</i> и <i>как будто</i> ), повторение частицы <i>бы</i> в предложениях с союзами <i>чтобы</i> и <i>если бы</i> , введение в сложное предложение лишних указательных местоимений	
4.		1	Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции	
5.		1	Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику	
6.		1	Обращение в русском речевом этикете	
7.		1	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен, их оценка	
<b>Раздел 2.</b>		<b>10</b>	<b>Речь. Речевая деятельность. Текст</b>	
8.		1	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Выразительность, чистота и богатство речи	

9.		1	Средства выразительности устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки)	
10.		1	Эффективные приемы чтения: предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы	
11.		1	Эффективные приемы слушания: предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы	
12.		1	Текст как единица языка. Средства связи предложений и частей текста	
13.		1	Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков	
14		1	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, график, диаграмма, Схема	
15		1	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь	
16		1	Просьба, извинение, поздравление, шутка как жанры разговорной речи	
17.		1	Итоговая контрольная работа	

## **УМК**

1. Русский родной язык: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
- 2.. Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.