

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

**Рассмотрено**

ШМО гуманитарного цикла  
Протокол от 25.08.2023 №1

**Утверждаю**

Директор школы  
Н.М.Погодина

Приказ от 29.08.2023 года №209

**Рабочая программа  
по Основам безопасности жизнедеятельности  
для обучающихся 9 класса на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочую программу составил учитель ОБЖ Семенов Сергей Валентинович

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

### **Личностными результатами являются:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам свой семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметными результатами являются:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты по ОБЖ должны обеспечивать:

- 1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- 2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- 3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- 4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
- 5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;
- 6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;
- 7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи

и каналы);

8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных

и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## Содержание учебного предмета

### **МОДУЛЬ I**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства РАЗДЕЛ I**

##### *Основы комплексной безопасности*

##### **Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

### **РАЗДЕЛ II**

#### *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

##### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

##### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

### **Раздел III** **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

##### **Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

**Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

**МОДУЛЬ II.**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел IV.**

**Основы здорового образа жизни**

**Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

**Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел V.**

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 11 Оказание первой помощи**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 9 класс (1 ч в неделю, всего 31 ч)**

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
<b>Модуль1 Основы безопасности личности Общества и государства (23 ч)</b>		
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности (7 ч)</b>		
1. Национальная безопасность в России в современном мире (3 часа)	1.1 Современный мир и Россия. 1.2 Национальные интересы России в современном мире. 1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность Росси.	Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к параграфам 1.1-1.4 из рабочей тетради «ОБЖ . 9 класс». По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 1 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)	2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификации. 2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 2.4 Угроза военной	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную

	<p>безопасности России</p>	<p>безопасность России.          Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.          Объясняют существующие (внешне и внутренние) угрозы национальной безопасности России.          Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого параграфа главы 2 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова Выполняют задания к параграфам 2.1-2.4 из рабочей тетради «ОБЖ . 9 класс» По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 2 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
--	----------------------------	---

<p><b>Раздел 2 Защита населения РФ от ЧС (7 ч)</b></p>		



<p>3.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  Гражданская оборона как основная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.  Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого параграфа главы 3 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова  Выполняют задания к параграфам 3.1-3.3 из рабочей тетради «ОБЖ . 9 класс» По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 3 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
---	---	--

<p>4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)</p>	<p>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</p>	<p>Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого параграфа главы 4 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова Выполняют задания к параграфам 4.1-4.4 из рабочей тетради «ОБЖ . 9 класс» По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 4 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
<p><b>Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)</b></p>		
<p>5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</p>	<p>5.1 Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России Анализируют виды террористических актов, их</p>

	<p>5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</p>	<p>цели и способы осуществления.          Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого параграфа главы 5 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова Выполняют задания к параграфам 5.1-5.2 из рабочей тетради «ОБЖ . 9 класс» По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела          «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 5 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
--	--	---

<p>б. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(3 ч)</p>	<p>Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия терроризма в любых его проявлениях. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств СМИ На конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма» Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющих избежать наркотической ловушки Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого параграфа главы 6 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова Выполняют задания к параграфам 6.1-6.3 из рабочей тетради «ОБЖ . 9 класс» По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 6 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
---	--	--

<p>7.Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(2 часа)</p>	<p>Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств СМИ составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты» Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого параграфа главы 7 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова Выполняют задания к параграфам 7.1-7.2 из рабочей тетради «ОБЖ . 9 класс» По итогам изучения темы выполняют</p>
--	---	---

		<p>контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 7 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
--	--	--

<p>8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)</p>	<p>Правила поведения при угрозе террористического акта Профилактика наркозависимости</p>	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выбрасывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого параграфа главы 8 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова Выполняют задания к параграфам 8.1-8.2 из рабочей тетради «ОБЖ . 9 класс» По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 8 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
<p><b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч)</b></p>		
<p><b>Раздел 4 Основы ЗОЖ (6 ч)</b></p>		
<p>9. Здоровье – условие благополучия человека (3ч)</p>	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России</p>	<p>Характеризуют здоровье как полное, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого параграфа главы 9 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова Выполняют задания к параграфам 9.1-9.3 из рабочей тетради «ОБЖ . 9 класс» По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 9 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>

10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3ч)	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ч)</b>		
Тема 11 Оказание первой помощи	11.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) 11.2 Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	





