

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-десантными войсками генерал-лейтенанта И.И.Затевахина муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Принято  
Протокол заседания методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
от 27.06.2024 года №1

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_Фокина Н.В.  
от 27.06.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета « Родная русская литература»**

для обучающихся 9 класса

Срок реализации программы 1 год

Составил учитель русского языка и литературы Зейнетдинов Кешаф Фетклисламович

2024г.

## Предметные результаты :

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России, осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья, выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством;

осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста, создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах, самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах, самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;

осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета «Родная литература (Русская)»

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч.)**

### **«Преданья старины глубокой».**

- **Отечественная война 1812 года** в русском фольклоре и литературе
- **Песня** «Как не две тученьки не две грозные...» (русская народная песня)
- **А.С. Пушкин.** «Бородинская годовщина» (фрагмент)
- **М.И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года»

### **Города земли русской. Петербург в русской литературе (1ч.)**

- **А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

### **Родные просторы (1ч.)**

- **А.П. Чехов.** «Степь» (фрагмент)

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3ч)**

### **Праздники русского мира. Августовские Спасы. (2ч)**

**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас»

### **Тепло родного дома. Родительский дом (1ч)**

**А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7ч.)**

### **Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война (2ч)**

- **А.П. Кешоков.** «Незавершенный портрет»
- **Е. И. Носов.** «Переправа».

### **Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов (2 ч)**

- **Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

### **О ваших ровесниках. Прощание с детством (2 ч)**

- **Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

**Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...» (1 ч)**

- **И.А. Бродский.** «Мой народ».
- **С.А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

**ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА (1ч.)**

## **ПОУРОЧНОЕ планирование**

№ п/п	Название раздела Тема урока	Количество часов на изучение раздела (блока)
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>		
1	<b>«Преданья старины глубокой». Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.</b>	0,5
	<b>Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня)</b>	0,5
2	<b>А.С. Пушкин. «Бородинская годовщина» (фрагмент)</b>	0,5
	<b>М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»</b>	0,5
3	<b>Города земли русской. Петербург в русской литературе. А.С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»</b>	0,5
	<b>Родные просторы. А.П. Чехов. «Степь» (фрагмент).</b>	0,5
<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		
4	<b>Праздники русского мира. Августовские Спасы. К.Д. Бальмонт. «Первый спас»</b>	1

	<b>Тепло родного дома. Родительский дом.</b> <b>А.П. Платонов. «На заре туманной юности»</b> (главы).	0,5
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		
5	<b>Не до ордена – была бы Родина. Великая</b> <b>Отечественная война.</b> <b>А.П. Кешоков. «Незавершенный портрет»</b>	0,5
	<b>Е. И. Носов. «Переправа».</b>	0,5
	<b>Загадки русской души. Судьбы русских</b> <b>эмигрантов.</b> <b>К. Зайцев. «Лёгкое бремя».</b>	0,5
6	<b>О ваших ровесниках. Прощание с детством.</b> <b>Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).</b>	0,5
	<b>Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой</b> <b>реке...».</b> <b>И.А. Бродский. «Мой народ».</b> <b>С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо,</b> <b>Господи!..»</b>	0,5
7	<b>ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	1

Учебно - методический комплекс	ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)  Александрова О.М . Родная русская литература. Учебник 9 класс
--------------------------------------	--