

**муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа  
имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

**Рассмотрено**

ШМО учителей начальных классов  
Протокол от 25.08.2023 №1

**Утверждаю**

Директор школы  
Н.М.Погодина  
Приказ от 29.08.2023 года №209

**Рабочая программа по литературному чтению на родном языке  
для обучающихся 4 класса на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочую программу составила учитель начальных классов  
Терехина Анна Александровна

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающегося будут сформированы**

- понимание того, что отношение к Родине начинается с отношений к семье, находить подтверждение этому в читаемых текстах, в том числе пословицах и поговорках;
- умение с гордостью и уважением относиться к творчеству писателей и поэтов, рассказывающих в своих произведениях о Родине, составлять рассказы о них, передавать в этих рассказах восхищение и уважение к ним;
- умение самостоятельно находить произведения о своей Родине, с интересом читать, создавать собственные высказывания и произведения о Родине.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования**

- понимания того, что отношение к Родине начинается с отношения к семье и к малой родине, нахождения примеров самоотверженной любви к малой родине среди героев прочитанных произведений;
- умения собирать материал для проведения заочных экскурсий по любимым местам своей Родины, местам, воспетым в произведениях писателей и поэтов, доносить эту информацию до слушателей, используя художественные формы изложения (литературный журнал, уроки-концерты, уроки-праздники, уроки-конкурсы и пр.);
- умения составлять сборники стихов и рассказов о Родине, включать в них и произведения собственного сочинения;
- принимать участие в проекте на тему «Моя Родина в произведениях великих художников, поэтов и музыкантов».

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

#### **Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

### Коммуникативные УУД:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

### Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для культурной самоидентификации;
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

### Содержание учебного предмета

Раздел 1. МИР ДЕТСТВА	
<b>Я и книги 2</b>	
	<i>Испокон века книга растит человека</i> Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»); И.А. Гончаров. Фрегат «Паллада» С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы) С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).
<b>Я взрослею 2</b>	

*Скромность красит человека*

Л.Л. Яхнин «Храбрец»

И. П. Токмакова. «Разговор Татарника и Спорыша».

Е. В. Клюев. «Шагом марш».

*Любовь всё побеждает*

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».

И. А. Мазнин «Летний вечер».

### **Я и моя семья 3**

*Такое разное детство*

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство»

М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик»

Е. Н. Верейская. «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»

### **Я фантазирую и мечтаю 2**

*Придуманные миры и страны*

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).

В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

## **Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ**

### **Люди земли русской 3**

*Родная страна во все времена сынами сильна*

Е. В. Мурашова «Каффа»

К.И. Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина»

В.А. Гагарин «Мой брат Юрий»

Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут»

Г.С. Титов «Наш Гагарин»

### **Что мы Родиной зовём 3**

*Широка страна моя родная*

А. Д. Дорофеев «Веретено».

Сказ о валдайских колокольчиках.

М.Я. Бородинская «В гостях у лесника»

Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка»

В. Г. Распутин. «Саяны».

### **О родной природе 2**

*Мороз невелик, да стоять не велит.*

Загадки и пословицы.  
 Морозко. Отрывок из русской народной сказки  
 В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»  
 Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах»  
 Н.Н. Асеев «Такой мороз»  
 В. Д. Берестов. «Мороз».  
*На небе стукнет, на земле слышно.*  
 Загадки  
 М.М. Зощенко «Гроза»  
 Н.Г. Гарин – Михайловский «Детство Тёмы»  
 А.А. Блок «Перед грозой»  
 А.А. Блок «После грозы»  
*Ветер, ветер, ты могуч...*  
 Загадки  
 В.А. Солоухин «Ветер»

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>Раздел 1. МИР ДЕТСТВА</b>	<b>9</b>
<b>Я и книги</b>	2
<i>Испокон века книга растит человека</i>	
<b>Я взрослею</b>	2
<i>Скромность красит человека</i>	
<i>Любовь всё побеждает</i>	
<b>Я и моя семья</b>	3
<i>Такое разное детство</i>	
<b>Я фантазирую и мечтаю</b>	2
<i>Придуманные миры и страны</i> (РК) В. П. Крапивин – мой земляк	

<b>Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>8</b>
<b>Люди земли русской</b>	<b>3</b>
<i>Родная страна во все времена сынами сильна</i>	
<b>Что мы Родиной зовём</b>	<b>3</b>
<i>Широка страна моя родная</i>	
<b>О родной природе</b>	<b>2</b>
<i>Мороз невелик, да стоять не велит. (РПВ) Проект «Мои первые народные сказки».</i>	
<i>На небе стукнет, на земле слышно.</i>	
<i>Ветер, ветер, ты могуч...</i>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>