

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей естественно-математического цикла
протокол от 28.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Фокина Н.В.

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для основного общего образования.
9 класс**

Составитель : Кузьмина Н.Ф.
учитель технологии

Предметные результаты:

<i>Учащийся научится:</i>	<i>Учащийся получит возможность научиться:</i>
<p>1 Модуль. — Чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии); — разрабатывать программу выполнения проекта; — оформлять проектные материалы; — осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера.</p> <p>2 Модуль. — Ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства; — сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг; — оценивать уровень совершенства местного производства.</p> <p>3 Модуль — Оценивать возможность и целесообразность применимости той или</p>	<p>1 Модуль. — Применять методы творческого поиска технических или технологических решений; — применять технологический подход для осуществления любой деятельности; — овладеть элементами предпринимательской деятельности.</p> <p>2 Модуль. — Определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг; — находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда</p>

иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;

— прогнозировать для конкретной

технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.

4 Модуль

— Ориентироваться в видах устройств

автоматики в технологических машинах и бытовой технике;

— различать автоматизированные и

роботизированные устройства;

— собирать из деталей конструктора

роботизированные устройства;

— проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных

простых механизмов, материального

или виртуального конструктора);

— управлять моделями роботизированных устройств.

5 Модуль

— Изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и

3 Модуль.

— Оценивать возможность и целесообразность применения современных

технологий в сфере производства и

сфере услуг в своём социально-производственном окружении;

— оценивать возможность и целесообразность применения современных

технологий для бытовой деятельности

своей семьи

4 Модуль.

— Моделировать машины и механизмы;

— разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для

сформулированной идеи;

— проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или данному заданию.

5 Модуль.

— Находить варианты изготовления

и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических

условий;

<p>технологической документацией;</p> <p>— выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых</p> <p>в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;</p> <p>— осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.</p> <p>6 Модуль</p> <p>— Выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;</p> <p>— соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;</p> <p>— определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;</p> <p>— соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;</p> <p>— разбираться в технологиях заготовки продуктов питания и применять их</p> <p>7 Модуль.</p>	<p>— проектировать весь процесс получения материального продукта;</p> <p>— совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации</p> <p>6 Модуль.</p> <p>— Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;</p> <p>— составлять индивидуальный режим питания;</p> <p>— разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;</p> <p>— сервировать стол, эстетически оформлять блюда.</p> <p>7 Модуль.</p> <p>— Давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения;</p> <p>— давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию;</p>
--	---

— Ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии.

8 Модуль

— Характеризовать сущность коммуникации как формы связи информационных систем и людей;

— ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об

основных методах управления персоналом;

— представлять информацию вербальными и невербальными средствами

при коммуникации с использованием

технических средств.

9 Модуль

— Определять микроорганизмы по внешнему виду;

— создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей

владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания.

10 Модуль

— Описывать экстерьер и породные

— выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики.

8 Модуль.

— Владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;

— управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях.

9 Модуль.

— Создавать условия для клонального микроразмножения растений;

— давать аргументированные оценки и прогнозы использования технологий клеточной и генной инженерии

на примере генно-модифицированных растений.

10 Модуль.

— Описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных

по личным наблюдениям и информационным источникам;

признаки животных по внешнему виду и справочным материалам;

- описывать работу по улучшению пород животных (в городских школах, в клубах собаководов);
- оценивать по внешним признакам состояние здоровья домашних животных, проводить санитарную обработку, простые профилактические и лечебные мероприятия для кошек, собак (в городской школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе);
- описывать содержание труда основных профессий, связанных с технологиями использования животных.

11 Модуль

- Разбираться в сущности социальных технологий;

- ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;
- осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент».

- исследовать проблему бездомных животных как проблему своего микрорайона.

11 Модуль.

- Применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;
- разрабатывать бизнес-план, бизнес-проект.

--	--

Содержание учебного предмета, курса.

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

- Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.
- Модуль 2. Производство.
- Модуль 3. Технология.
- Модуль 4. Техника.
- Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.
- Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.
- Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.
- Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.
- Модуль 9. Технологии растениеводства.
- Модуль 10. Технологии животноводства.
- Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Модуль 1. Теоретические сведения. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

Модуль 2. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Модуль 3. Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.

Модуль 4. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Модуль 5. Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Модуль 6. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Модуль 7. Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Модуль 8. Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Модуль 9. Растительные ткани и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений.

Технологии генной инженерии.

Модуль 10. Заболевания животных и их предупреждение.

Модуль 11. Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Практические работы.

Модуль 1. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

Модуль 2. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

Модуль 3. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о нанотехнологиях. Подготовка рефератов на тему «Нанотехнологии – мифы или реальность».

Модуль 4. Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

Модуль 5. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о новых достижениях в технологии производства искусственных материалов.

Модуль 6. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Модуль 7. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.

Модуль 8. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Модуль 9. Создание условий для клонального микроразмножения растений.

Модуль 10. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек,

собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

Модуль 11. Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого модуля.

№ п/п	Тема/Модуль	Кол-во часов	Контроль
Методы и средства творческой и проектной деятельности (2ч)			

1	Экономическая оценка проекта.	1	Входная диагностика Тест №1
2	Разработка бизнес- плана	1	Практическая работа
Производство (2ч)			
3	Транспортные средства в процессе производства.	1	
4	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих предметов.	1	Практическая работа
Технология (3 ч)			
5	Новые технологии современного производства.	1	
6-7	Перспективные технологии и материалы XXI века	2	Практическая работа
Техника (3ч)			
8	Роботы и робототехника.	1	
9	Классификация роботов.	1	
10	Направления современных разработок в области робототехники	1	Практическая работа
Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов (6 ч)			

11	Технология производства синтетических волокон.	1	
12-13	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	2	Практическая работа
14-15	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	2	
16	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1	Практическая работа
Технологии обработки пищевых продуктов (4 ч)			
17-18	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	2	
19-20	Рациональное питание современного человека	2	Практическая работа
Технологии получения, преобразования и использования энергии (3ч)			
21	Ядерная и термоядерная реакции	1	
22	Ядерная энергия	1	Практическая работа.
23	Термоядерная энергия	1	
Технологии получения, обработки и использования информации (2ч)			
24	Сущность коммуникации.	1	
25	Каналы связи при коммуникации	1	Практическая работа

Технологии растениеводства (4 ч)			
26	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.	1	
27	Технология клонального микроразмножения растений.	1	
28-29	Технологии генной инженерии	2	Практическая работа
Технологии животноводства (2 ч)			
30-31	Заболевания животных и их предупреждение	2	Практическая работа
Социальные технологии (3 ч)			
32	Что такое организация. Управление организацией.	1	
33	Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте.	1	Практическая работа
34	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1	Итоговая диагностика: тест
Итого		34	14

