

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа  
имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**ПРИНЯТО**

решением методического объединения  
учителей начальных классов  
протокол от 28.08.2024 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Фокина Н.В.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**  
**для начального общего образования.**  
**Срок освоения программы: 1 год (4 класс)**

Составитель: Хасанетдинова Т.Ю.  
учитель начальных классов

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающегося будут сформированы**

- понимание того, что отношение к Родине начинается с отношений к семье, находить подтверждение этому в читаемых текстах, в том числе пословицах и поговорках;
- умение с гордостью и уважением относиться к творчеству писателей и поэтов, рассказывающих в своих произведениях о Родине, составлять рассказы о них, передавать в этих рассказах восхищение и уважение к ним;
- умение самостоятельно находить произведения о своей Родине, с интересом читать, создавать собственные высказывания и произведения о Родине.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования**

- понимания того, что отношение к Родине начинается с отношения к семье и к малой родине, нахождения примеров самоотверженной любви к малой родине среди героев прочитанных произведений;
- умения собирать материал для проведения заочных экскурсий по любимым местам своей Родины, местам, воспетым в произведениях писателей и поэтов, доносить эту информацию до слушателей, используя художественные формы изложения (литературный журнал, уроки-концерты, уроки-праздники, уроки-конкурсы и пр.);
- умения составлять сборники стихов и рассказов о Родине, включать в них и произведения собственного сочинения;
- принимать участие в проекте на тему «Моя Родина в произведениях великих художников, поэтов и музыкантов».

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

### **Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

### **Коммуникативные УУД:**

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

### **Предметные результаты**

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для культурной самоидентификации;
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

## Тематическое планирование

<b>Мифы 2 ч.</b>	1
Древнегреческий миф «Царь Мидас»	1
Мифы и легенды народов Кавказа	
<b>Сказки 7ч.</b>	
Русская народная сказка «По колено ноги в золоте»	1
Русская народная сказка «По колено ноги в золоте» продолжение	1
Индийская сказка «Искусный ковровщик»	1
Н.Асеев. «Илья»	1
О. Кургузов «Телевизионные макароны»	1
С. Седов. «Король женится»	1
И.А. «Лисица и виноград»	1
<b>Рассказы о Родине 8 ч.</b>	
А.Н. Плещеев «Летние песни.» Н. Рубцова «Тихая моя Родина»	1
Ф.Н. Глинка «Москва»	1
К. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете»	1
С. Есенин. «Черемуха». Б. Пастернак «Тишина». А Блок «Летний вечер»	1
Проект по теме «Моя Родина»	1
А.Н. Плещеев. «Детство». И. З. Суриков «В ночном»	1
Т. Крюкова «Крылатый конь»	1
Обобщение по теме Удивительные приключения«»	1
Итого:	17