

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа имени командующего
Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина)

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МБОУ Прибрежненская СШ
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина
Протокол № 3 от 19.04.2023

Утверждаю
директор МБОУ Прибрежненская СШ им.
генерал-лейтенанта И.И. Затевахина
_____ Н.М. Погодина
Приказ № 103 от 20.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год**

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 2. Система управления организацией | 6 |
| 3. Оценка образовательной деятельности | 8 |
| 4. Организация учебного процесса | 44 |
| 5. Содержание и качество подготовки обучающихся | 46 |
| 6. Востребованность выпускников | 57 |
| 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 57 |
| 8. Оценка кадрового обеспечения | 59 |
| 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 63 |
| 10. Оценка материально-технической базы | 67 |
| 11. Перспективы и основные направления развития школы | 69 |
| 12. Общие выводы по итогам самообследования | 71 |
| Показатели деятельности | 72 |

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Прибрежненская средняя общеобразовательная школа имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (далее – МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина) проводилось в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;
- приказом МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина от 17.02.2022г. № 59 «О проведении самообследования за 2022 год».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности за 2022 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина.

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя общеобразовательная школа имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина) |
| Директор школы | Погодина Надежда Михайловна |
| Заместители директора | Фокина Наталья Викторовна Фомина Ирина Викторовна |
| Адрес организации | 433441, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Прибрежное, улица Советская 2 |
| Телефон, факс | 8(84) 230 73 540 |
| Адрес электронной почты | nmp77@mail.ru |
| Адрес сайта | https://shkolapribrezhnenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Выписка из реестра лицензий от 01.07.2021 года регистрационный номер №3485, статус лицензии – действует |
| Общее образование | Уровень образования: Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование |
| Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 73А01 № 0001073, регистрационный номер 3181 от 02.02.2022 г. выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок окончания действия документа – 31 марта 2028 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 02.02.2022 года №3181, серия 73А01 №0001227 |
| Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию | Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Устав учреждения | Утвержден постановлением Администрации муниципального |

| | |
|---------------------------------|---|
| | образования «Старомайнский район» Ульяновской области от 07.04.2021 №216 |
| Коллегиальные органы управления | Совет школы Педагогический совет Общее собрание работников трудового коллектива |

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина находится на территории Прибрежненского Сельского поселения муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области. Обучающихся проживают в селах Прибрежное, Кременки, посёлок Восход.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Проблема школы: формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Предметом деятельности дошкольной группы МБОУ Прибрежненская СШ им генерал-лейтенанта И.И.Затевахина является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи на 2022 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

2. Система управления организацией

Управление Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в
МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Осуществляет общее руководство школой, заключает договора от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовой и бухгалтерской отчетности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников. |
| Совет школы | Имеет следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none">– участвует в рассмотрении проекта программы развития школы;– дает рекомендации и предложения об изменении, дополнении документов, регламентирующих деятельность образовательной организации;– участвует в рассмотрении вопросов, не установленных действующим законодательством Российской Федерации;– поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации;– содействует развитию сетевого взаимодействия образовательной организации с другими образовательными организациями и учреждениями;– обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования образовательной организации;– заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;– знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности образовательной организации органами управления образованием, надзорных органов и заслушивает вопросы о выполнении мероприятий по устранению недостатков;– участвует в принятии решения о создании необходимых безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации;– оказывает содействие в обеспечении социальной защиты несовершеннолетних;– рассматривает вопросы развития направлений воспитательной работы и организации досуга обучающихся, создание в школе общественных |

| | |
|--|--|
| | <p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, размера материального стимулирования работников школы, выдвигая кандидатуры в комиссию. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы; – рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; – принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), отчислении из образовательной организации и переводе на очно-заочную, заочную форму обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами; – ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности; – рассматривает проект, промежуточные и итоговые результаты реализации программы развития; – рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, представителей Учредителя; – рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года; – выдвигать работников школы в Совет школы. |
| Общее собрание работников трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; – поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; – выдвигать работников школы в Совет школы; – заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; – принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения и две творческие группы:

- школьное методическое объединение воспитателей дошкольной группы;
- школьное методическое объединение педагогов начального образования;
- школьное методическое объединение педагогов общественно-гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение педагогов естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Школьный ученический совет и Родительский комитет.

Вывод: Таким образом, в образовательной организации создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогической деятельности в управление МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19));

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основным видом деятельности МБОУ Пибреженская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахины является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

– основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u> | 9 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u> | 30 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u> | 18 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u> | 35 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **92** обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития.

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Прибрежненская СШ им генерал-лейтенанта И.И.Затевахина разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Прибрежненская СШ им генерал-лейтенанта И.И.Затевахина на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Прибрежненская СШ им генерал-лейтенанта И.И.Затевахина приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Прибрежненская СШ им генерал-лейтенанта И.И.Затевахина внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Прибрежненская СШ им генерал-лейтенанта И.И.Затевахина выполнены на 99 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения.

В 2021/22 году на основании проведенного опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе реализовывался универсальный профиль обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Структура классов и состав обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года

| Класс | Кол-во обучающихся | Обучаются на дому | Обучаются по АООП ЗПР | Обучаются по АООП УО | Обучаются по АООП РАС |
|-------|--------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | 9 | 1 | - | - | 1 |
| 2 | 16 | - | - | - | - |
| 3 | 3 | - | - | - | - |
| 4 | 10 | - | 1 | - | - |
| 5 | 18 | 1 | - | - | - |
| 6 | 4 | - | - | - | - |

| | | | | | |
|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 7 | 14 | - | - | - | - |
| 8 | 7 | 1 | - | 1 | - |
| 9 | 9 | - | 1 | - | - |
| Итого: 9 | 90 | 3 | 2 | 1 | 1 |

Количество обучающихся по классам за последние три года

| Класс | 2020 год | 2021 год | 2022 год 1 полугодие | 2022 год 2 полугодие |
|----------------------|----------|----------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 9 | 5 | 16 | 9 |
| 2 | 18 | 9 | 4 | 16 |
| 3 | 6 | 18 | 10 | 3 |
| 4 | 14 | 5 | 18 | 10 |
| 5 | 7 | 14 | 4 | 18 |
| 6 | 9 | 7 | 14 | 4 |
| 7 | 12 | 9 | 7 | 14 |
| 8 | 9 | 12 | 9 | 7 |
| 9 | 9 | 9 | 12 | 9 |
| 10 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| 11 | 4 | - | 4 | 0 |
| Итого: | 97 | 92 | 101 | 90 |
| обучаются на дому | 3 | 2 | 2 | 3 |
| ООП НОО | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ООП ООО | 0 | 0 | 1 | 1 |
| АОП ЗПР | 1 | 1 | 1 | 2 |
| АОП УО | 2 | 1 | 1 | 1 |
| АОП ЗПР | 1 | 1 | 2 | 2 |

Обучение в школе осуществляется в одну смену в 9 классах-комплектах. Ежедневно в школе осуществляется подвоз 15 обучающихся.

По данным социального паспорта школы в образовательной организации обучаются дети из: 29 многодетных семей, 40 малообеспеченных семей, социально-неблагополучные - 4 семьи, неполных семей – 21. 5 детей находятся на опеке, детей инвалидов -4.

На учете в ПДН состоит 2 учащихся.

Таким образом, контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из образовательной организации происходит по причине перемены места жительства.

За последние два года существенно уменьшился набор обучающихся в 10-11 классы.

Увеличение числа обучающихся в школе происходит за счет прибытия детей из других образовательных учреждений в связи с регистрацией на постоянное место жительства на территории села Кременки, села Прибрежное и поселка Восход.

Социальная среда, доля обучающихся с ОВЗ, доля обучающихся, для которых русский язык не является родным языком или языком повседневного общения не оказывают существенного влияния на снижение образовательных результатов.

Образовательная деятельность дошкольной группы МБОУ Прибреженская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В дошкольной группе созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры.

Дошкольную группу МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 15 человек;
- 1 старшая разновозрастная группа – 20 человек.

Режим работы дошкольной группы МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания
детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности).

Программы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

| Виды внеурочной деятельности (название) | Направление внеурочной деятельности | Кол-во часов (в год) | Класс | Время проведения (день недели и время) | Руководитель |
|---|-------------------------------------|----------------------|-------|--|-----------------------|
| 1-4 класс | | | | | |
| «Разговор о важном» | Коммуникативная деятельность | 33 | 1 | понедельник 8.40-9.05 | Рыбакова С.Ф. |
| «Разговор о правильном питании» | Информационная культура | 33 | 1 | вторник 11.25-12.00 | Рыбакова С.Ф. |
| «Занимательный русский язык» | Учение с увлечением | 33 | 1 | четверг 11.25-12.00 | Рыбакова С.Ф. |
| «Азбука здоровья» | Спортивно-оздоровительная | 33 | 1 | среда 12.20-12.55 | Семенов С.В. |
| «Разговор о важном» | Коммуникативная деятельность | 34 | 2 | понедельник 8.40-9.10 | Хасанетдинова Т.Ю. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|-----|--|-----------------------|
| «Разговор о правильном питании» | Информационная культура | 34 | 2 | среда 13.20-14.00 | Хасанетдинова Т.Ю. |
| «Разговор о важном» | Коммуникативная деятельность | 34 | 3 | понедельник 8.40-9.10 | Терехина А.А. |
| «Две недели в лагере здоровья» | Информационная культура | 34 | 3 | пятница 12.20-13.00 | Терехина А.А. |
| «В мире книг» | Учение с увлечением | 34 | 3 | вторник 13.20-14.00 | Терехина А.А. |
| «Разговор о важном» | Коммуникативная деятельность | 34 | 4 | понедельник 8.40-9.10 | Пушкарева Т.И. |
| «Две недели в лагере здоровья» | Информационная культура | 34 | 4 | пятница 12.20-13.00 | Пушкарева Т.И. |
| «В мире книг» | Учение с увлечением | 34 | 4 | вторник 13.20-14.00 | Пушкарева Т.И. |
| Вокальная студия «Звонкие нотки» | Художественно-эстетическая творческая деятельность | 68 | 2-4 | понедельник 13.20-14.00 вторник 13.20-14.00 | Кузьмина Н.Ф. |
| «Подвижные игры и детский фитнес» | Спортивно-оздоровительная | 34 | 2-4 | четверг 13.20-14.00 | Семенов С.В. |
| 5-9 класс | | | | | |
| «Разговор о важном» | Духовно-нравственное | 34 | 5 | понедельник 8.40-9.10 | Шахолотова С.М. |
| Читательская грамотность | Учение с увлечением | 34 | 5 | среда 14.10-14.50 | Зейнетдинов К. Ф |
| Основы финансовой грамотности | Информационная культура | 34 | 5 | Четверг 14.10-14.50 | Фомина И.В. |
| «Магия математики» | Учение с увлечением | 34 | 5 | вторник 14.10-14.50 | Максимова Е.А. |
| «Спортландия» | Спортивно-оздоровительная | 34 | 5-6 | четверг 15.00-15.40 | Семенов С.В. |
| «Разговор о важном» | Духовно-нравственное | 34 | 6 | понедельник 8.40-9.10 | Булычева А.В. |
| «В мире профессий» | Социальное | 34 | 5-6 | понедельник 16.00-16.40 | Кузьмина Н.Ф. |

| | | | | | |
|--|---------------------------|----|-----|---|---------------------|
| | | | | вторник 16.00-16.40 | |
| «Магия математики» | Общеинтеллектуальное | 34 | 6 | среда 14.10-14.50 | Максимова Е.А. |
| «Разговор о важном» | Духовно-нравственное | 34 | 7 | понедельник 8.40-9.10 | Фадеева С.А. |
| Читательская грамотность | Общеинтеллектуальное | 34 | 7 | вторник 14.10-14.50 | Зейнетдинов К. Ф |
| «Магия математики» | Общеинтеллектуальное | 34 | 7 | среда 15.00-15.40 | Максимова Е.А. |
| «Разговор о важном» | Духовно-нравственное | 34 | 8 | понедельник 8.40-9.10 | Сайгина М.В. |
| «Избранные вопросы математики» | Общеинтеллектуальное | 34 | 8 | среда 15.00-15.40 | Устимова Л.А. |
| «Культура устной и письменной речи» (модуль «Русское правописание») | Общекультурное | 34 | 8 | вторник 15.00-15.40 | Зейнетдинов К.Ф. |
| «Разговор о важном» | Духовно-нравственное | 33 | 9 | понедельник 8.40-9.10 | Устимова Л.А. |
| Культура устной и письменной речи)(модуль «Русское правописание») | Общекультурное | 34 | 9 | среда 15.00-15.40 | Зейнетдинов К.Ф. |
| «Избранные вопросы математики» | Общеинтеллектуальное | 34 | 9 | вторник 15.00-15.40 | Устимова Л.А. |
| «Практическое обществознание» | Общеинтеллектуальное | 34 | 8-9 | четверг 15.00-15.40 | Фомина И.В. |
| «Олимпийская надежда» | Спортивно-оздоровительная | 34 | 7-9 | понедельник 15.00-15.40 | Семенов С.В. |
| Кружки дополнительного образования на базе Центра «Точка роста» | | | | | |
| «Основы робототехники» | техническая | 68 | 5 | понедельник 14.10-14.55 15.05-15.50 | Кузьмина Н.Ф. |
| «Основы робототехники» | техническая | 68 | 4 | вторник 14.10-14.55 14.05-15.50 | Кузьмина Н.Ф. |
| «3D моделирование и 3D печать» | техническая | 66 | 5-6 | среда 15.00-15.45 15.55-16.35 | Терехина А.А. |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|----|-----|---------------------------------------|---------------|
| «Виртуальная реальность» | техническая | 68 | 7 | четверг 15.00-15.45 15.55-16.35 | Терехина А.А. |
| «Шахматы в школе» | Физкультурно-спортивная | 72 | 2-7 | суббота 12.00-12.45 12.55-13.35 | Семенов С.В. |

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Минпросвещения в конце прошлого учебного года издало рекомендации по усилению патриотического воспитания в школах, в том числе изучению государственных символов России. В связи с этим у нас изменились программы воспитания и планы внеурочной деятельности. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-9 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам). Конкретная тематика занятий зависит от возрастных групп. Продолжительность занятий порядка 30 мин. «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами.

В 2021-2022 году внеурочная деятельность охватывала пять направлений: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственно, социальное. Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

Охват учащихся внеурочной деятельностью второе полугодие 2021-2022 учебного года

| Класс | Общее число учащихся | Внеурочная деятельность в школьных кружках (курсы внеурочной деятельности) | Охват дополнительным образованием на базе школы от центров детского творчества и спорта | Охват дополнительным образованием на базе центра «Точка роста» |
|--------------|-----------------------------|---|--|---|
| | | | | |

| | | | Спортивные секции | Кружки | Курсы внеурочной деятельности |
|---------------|------------|------------|------------------------------|---------------|--|
| 1 | 16 | 16 (100%) | - | - | - |
| 2 | 5 | 5 (100%) | - | - | - |
| 3 | 9 | 9 (100%) | 8 (89%) | 3 (33%) | - |
| 4 | 18 | 18 (100%) | 10 (55%) | - | 6 (33%) |
| 5 | 4 | 4 (100%) | 4 (100%) | - | - |
| 6 | 15 | 15 (100%) | 11 (73%) | 7 (47%) | 6 (86%) |
| 7 | 7 | 7 (100%) | 1 (14%) | 6 (86%) | - |
| 8 | 9 | 9 (100%) | - | 6 (67%) | - |
| 9 | 12 | 12 (100%) | 10 (83%) | - | 10 (83%) |
| 10 | 3 | 3 (100%) | 1 (33%) | - | 2 (67%) |
| 11 | 4 | 4 (100%) | 1 (25%) | - | - |
| Итого: | 102 | 102 (100%) | 45 (44%) | 22 (21%) | 24 (23%) |

В 2022-2023 году содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Информационная культура.
6. Интеллектуальные марафоны
7. Учение с увлечением!».

Охват учащихся внеурочной деятельностью
второе полугодие 2022-2023 учебного года (на 10.09.2022 год)

| Класс | Общее число учащихся | Внеурочная деятельность в школьных кружках (курсы внеурочной деятельности) | Охват дополнитель- ным образованием на базе школы от центров детского творчества и спорта (Спортивные секции) | Охват дополнитель- ным образованием на базе центра «Точка роста» (Кружки) |
|--------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | | |

| | | | | |
|---------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 9 | 8 (89%) | 0 (0%) | 5 (55%) |
| 2 | 16 | 16 (100%) | 8 (50) | 7 (43%) |
| 3 | 3 | 3 (100%) | 1 (33%) | 2 (67%) |
| 4 | 11 | 11 (100%) | 7 (70%) | 10 (100%) |
| 5 | 18 | 17 (94%) | 9 (56%) | 14 (82%) |
| 6 | 4 | 4 (100%) | 4 (100%) | 3 (75%) |
| 7 | 14 | 14 (100%) | 6 (43%) | 14 (100%) |
| 8 | 7 | 6 (86%) | 1 (17%) | 0 (0%) |
| 9 | 10 | 9 (90%) | 1 (11%) | 3 (33%) |
| Итого: | 102 | 88 (86%) | 41 (46%) | 45 (50%) |

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в сентябре 2022г.

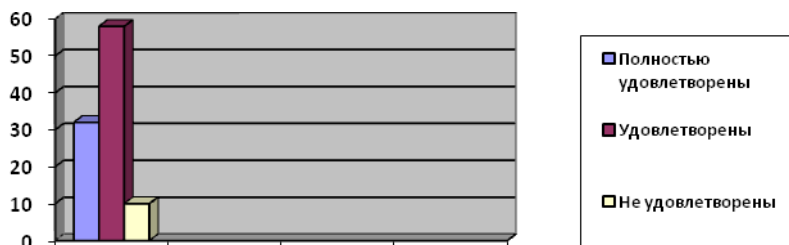
Режим внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью в 2022г.



На основании опроса проведенного в декабре 2022 года, можно сделать **вывод о том**, что большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены организацией внеурочной деятельности (58% удовлетворены), всего лишь 10% ответили, что недовольны.

Вывод: Анализ внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о том, что учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, не всегда используют новые технологии, превращая занятия в уроки, что снижает заинтересованность детей. Результат внеурочной деятельности не всегда виден, мало проектных, исследовательских работ. Несмотря на выявленные минусы можно утверждать, что планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Воспитательная система МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель воспитательной работы: Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи:

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка;
- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
- формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;
- укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях;
- помощь социально незащищенным слоям населения (детским домам, пансионатам для ветеранов труда);
- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания, буллинг);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- участие в патриотических мероприятиях.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В 2022 году в соответствии с методическими рекомендациями разработана Программа воспитания. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

вариативные модули - «Ключевые общешкольные дела», «Сетевое взаимодействие», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный лагерь» и другие.

Календарные планы рабочих программ воспитания разработаны для 1-4, 5-9 и 10-11 классов, учитывают календарь знаменательных дат. Специфика воспитательной системы определяется идеологией развития содержания образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка. Воспитание в школе призвано обеспечивать условия образовательного процесса, в результате которого учащийся определяет способ своей жизнедеятельности, становится строителем своей судьбы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной деятельности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 9 классных руководителей. Из них 78% имеют высшее образование, 55% высшую квалификационную категорию. 45% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Благодаря совместной работе советника директора по воспитанию и классных руководителей, доля несовершеннолетних, вовлечённых в социально значимые мероприятия календарного плана воспитательной работы составляет более 80%.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45-57% от классов (по сравнению с 2021 годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный** (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

В рамках модуля «Школьный урок» реализуется работа по созданию школьного музея, уже создан музейный уголок «Культура и быт народов Поволжья», который является центром исследовательской деятельности. Материалы музейного уголка широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая детям интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Аналитический отчет по направлениям воспитательной работы

С целью повышения познавательной активности и кругозора учащихся, а также воспитания патриотических чувств, интереса к изучению истории своего народа, уважения к укладу жизни, быту своих предков на базе школы имеется не только музейный уголок

краеведческой направленности «Культура и быт народов Поволжья», но и Зал Боевой славы, а в 2022 году создана экспозиция, посвященная командующему Воздушно-десантными войсками, генералу-лейтенанту Ивану Ивановичу Затевахину, чье имя носит наша школа.

Ключевые общешкольные дела

В рамках данного направления были организованы и проведены в 2022 году следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута
- «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания);
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Чистый школьный двор!»;
- Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.);
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!»
- День школьника;
- Выборы Президента школы;
- Праздничная программа, посвященная Дню матери;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России»;
- Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья;
- Экологические акция, акция «Весенняя неделя добра»;
- Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы, «Парад Победы», «Смотр строя и песни»
- «Эхо фронтовых дорог», «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- Последний звонок.

Вывод: Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина – это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности.

Целью гражданско-патриотического воспитания в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина является актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

Задачами:

- Формирование патриотических чувств и сознание юных граждан;
- Реализация проектов интернационального и межкультурного воспитания;
- Формирование толерантного сознания;

- Создать условия для усвоения школьниками основных ценностей и понятий гражданского общества;
- Изучить нормы общественной жизни, законы, её регулирующие, и деятельность общественных институтов; познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулиющими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- Развить у учащихся социальную активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях; воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- Расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность; познакомить учащихся с выдающимися гражданами России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей;
- Формировать представление об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине; Формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовности служить Отечеству;
- Воспитывать уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края; - Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формировать потребность в здоровом образе жизни; Развивать гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

В 2022 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

- 27 января учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».
- Учащиеся и педагоги школы приняли участие в акции «Посылка солдату».
- 19 апреля учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности».
- Самое активное участие учителя и учащиеся школы приняли в акции «Георгиевская ленточка».
- 3 сентября школа стала площадкой для проведения «Диктанта Победы», приуроченного к 77-летию окончания Великой Отечественной войны. В акции приняли участие 10 педагогов школы и 20 учащихся.
- В январе в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Симбирской губернии.
- В феврале ко Дню защитника Отечества в школе прошла военно-патриотическая игра «Зарница» среди 5-11 классов, смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни.

В мае проведен конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...», посвященный Дню Победы и другие.

В формировании у обучающихся гуманистических, социально-значимых ценностей и воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму 2 сентября в школе прошла радиопередача «В память о Беслане» и минута молчания, были проведены «Уроки безопасности», на которых было рассказано о действиях в чрезвычайных ситуациях.

В рамках празднования Дня прав человека и Дня Конституции в декабре были организованы тематические классные часы: «Твои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток». Ответственность несовершеннолетних», для учащихся начальной школы просмотр и обсуждение тематического мультфильма «Азбука прав ребенка».

Во Всероссийском Конституционном диктанте приняли участие 38 школьников, участников РДШ.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей

возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Кроме общешкольных мероприятий, в классах и группах проводятся классные часы и часы общения по воспитанию нравственной и гражданской позиции. Эти мероприятия обязательно включены в план воспитательной работы в классах.

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Творческое и духовно-нравственное воспитание

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В целях приобщения учащихся к культурному наследию родного края, в школе реализуется программа «Культура школьника», составленная на основе региональной межведомственной одноименной программы. Каждый классный коллектив имеет возможность очно или онлайн посетить культурные мероприятия различной направленности.

В план работы школы, кроме традиционных праздников были включены мероприятия муниципального и регионального уровня, направленные на формирование региональной идентичности: конкурсы художественного слова, конкурсы рисунков и плакатов, выставка-конкурс фотографий, конкурс творческих работ к Дню Матери, Новому году, Пасхе, Масленице, концерты к праздничным датам, новогодние КТД.

Со второго полугодия 2022 года реализация данного направления осуществлялось в рамках тематических модулей Программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

На базе школьной библиотеки в течение года проводились «Библиотечные уроки», направленные на закрепление знаний, полученных обучающимися на уроках, на развитие их кругозора и творческого потенциала.

В 2022 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению

детей в художественно-эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному:

- Концерт к Международному Женскому дню;
- Конкурс инсценировок песен о войне;
- Реализовывался проект «Культура для школьников»;
- Выставка детских рисунков, поделок на различные тематики;
- Декада семейного общения;
- Благотворительная акция «Подари книгу», в рамках дня школьных библиотек;
- Новогоднее оформление класса и школы;
- Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела» и др.

В рамках данного направления школа принимала участие в ряде конкурсов, способствующих формированию активной жизненной позиции и воспитанию духа соперничества и здоровой конкуренции.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Вывод: Проводя анализ мероприятий, проходивших в рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры стоит отметить, что в работе были использованы такие формы как: концерт, выставки, конкурсы, праздники, игры, акции и многое другое. Данное направление позволяет воспитывать и развивать эстетическо-направленную личность и духовно-нравственные качества.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

По данному направлению значительное внимание уделяется на уроках биологии, экологии, географии.

В 2022 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций:

- Операция «Бумбатл»,
- субботники по благоустройству территории школы,
- Дни здоровья,
- трудовой десант «Чистый двор»,
- акция «Покорми птиц зимой»,
- акции «Чистый город»
- конкурсе фотографий «Мир вокруг нас»,
- информационный час, посвященный Дню памяти погибших на Чернобыльской АЭС.
- эстетическое оформление школы и классных помещений, поддержание чистоты и порядка и др.

Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и учащихся. Основной задачей сегодня является привлечение родителей и учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях. Ежегодно школа принимает участие в акции «Сад Памяти» в память о прадедах - героях Великой Отечественной войны.

Работа по данному направлению - это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству территории школы, в акциях и экологических проектах.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка. В зимнее время на территории площадки работает каток.

В 2022 году 33 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 8%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» в 2022 году было зарегистрировано 68 учащихся нашей школы.

В 2022 году ученики школы занимали призовые места в районном соревновании по силовому 5-брю, III место в районном соревновании по пионерболу, ученики 4-5 класса призовые места в районном Фестивале ГТО, ученицы 9 класса заняли призовые места в районном соревновании «День бегуна».

На базе школы работает спортивная секция ОФП от МБОУ ДО ЦТиС (тренер Семенов С.В.) сформировано 3 группы.

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Выводы: На основании проведенного анализа можно признать удовлетворительной работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Решения:

- осуществлять тесное взаимодействие с родителями учащихся на протяжении всего учебного года и летних каникул;
- регулярно проводить родительские всеобучи;
- активно использовать на мероприятиях традиционные и передовые информационные средства;
- активизировать участие учащихся в общественно-значимой деятельности;
- подводить итоги каждого мероприятия и анализировать полученные результаты.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахиной является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления - предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

С этой целью в 2022 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее». Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную

работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий». Учащимися так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: дни открытых дверей, выставки и т.п.

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

| Годы участия | Кол-во обучающихся | Доля в ОО |
|---|--------------------|-----------|
| 2021-2022 учебный год (второе полугодие) | 53 (из 96) | 55% |
| 2021-2022 учебный год (первое полугодие) | 52 (из 92) | 56% |

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

| Наименование образовательного мероприятия «Урок цифры» | Классы | Количество учащихся |
|--|--------|---------------------|
| Разработка игр | 5-9 | 42 |
| Исследование кибератак | 5-6 | 18 |
| Музыка и ИТ | 8-9 | 21 |

Заключено договоров с учебными заведениями о сетевом взаимодействии:

- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж», 01.09.2022 №1, до 31.05.23.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский центр творчества и спорта» муниципального образования «Старомайнский район», 11.01.2021 №4.

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее будущее своей страны.

На протяжении многих лет в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина работает Школьный ученический совет, который состоит из учащихся 5–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется

«Положением о ШУС». В течение года регулярно проводятся заседания ШУС, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В школе функционируют спортивный клуб «Спарта», волонтерский отряд «Твой выбор», отряд Юнармии «Пламя», РДШ, «Волонтеры Победы». Организована деятельность детских объединений: «Лучики», КИД «Содружество» и др.

Наличие в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта
И.И. Затевахина детских общественных объединений

| Общественные объединения | Кол-во учащихся | Доля по ОО |
|------------------------------------|-----------------|------------|
| «Лучики» | 39 | 42% |
| «Орлята России» | 12 | 31% |
| КИД «Friendship» | 21 | 23% |
| Отряд «Дружина юных пожарных» | 10 | 11% |
| Отряд ЮИД «Светофорик» | 10 | 11% |
| ШСК «Спарта» | 42 | 46% |
| Волонтерское движение «Твой выбор» | 17 | 18% |
| РДШ | 42 | 46% |
| Юнармия | 4 | 4% |
| «Волонтеры Победы» | 10 | 11% |

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Активистами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний Школьного ученического совета по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчет о работе ШУС.

В сентябре 2022 года были проведены выборы. Президентом школы был избран ученица 8 класса Медведев Александр. Актив ученического самоуправления активно принимал участие в организации всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Вывод: Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания:

- Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности;
- Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах.

В целом работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств ученического самоуправления.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.
4. Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд «Твой выбор». Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 28 учащихся.

Волонтерский отряд школы принял участие в социально-значимом мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Твой выбор» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях и днях единых действий Лиги волонтеров («Добрые уроки», «Посылка солдату», «Праздник для всех», и др.) В школе организован сбор макулатуры, батареек.

С 2019 года МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина участвует в реализации проекта «Российское движение школьников». Работа первичного отделения РДШ продолжилась и в этом учебном году.

На ШМО классным руководителям была изложена информация о развитии РДШ в учебном году, просмотрена презентация о деятельности РДШ, изучена символика движения и даны методические рекомендации педагогам школы. На заседании Родительского комитета рассмотрена деятельность РДШ.

На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано 42 человека.

Проведены следующие мероприятия:

- Организовано взаимодействие с родительской и педагогической общественностью, ведётся работа по информированию о работе РДШ;
- Активистами РДШ создано сообщество ВКонтакте, где размещается вся деятельность РДШ;
- Активисты РДШ стали организаторами и участниками Дня школьника, Дня самоуправления.
- Организована Всероссийская акция «День учителя».

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются участие в школьных мероприятиях (1 сентября, День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, акции.

В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители. С сентября 2022 года эта деятельность возложена на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина с 2019 года сформирован юнармейский отряд «Пламя».

Совместно с объединением «Волонтеры Победы» проведены мероприятия:

- Мероприятие, посвящённое памяти жертвам Холокоста;
- Классные часы. «День памяти воинов-интернационалистов. Вывод войск из Афганистана»;
- Акция «Дети Беслана», День солидарности в борьбе с терроризмом. Приняли участие 6 юнармейцев, провели классные часы в 1-9 классах;
- День Конституции РФ;
- «Мы будем помнить» классные часы о героях России;

- Классные часы «Сталинградская битва»;
- Классные часы «Блокадный Ленинград».
- Юнармейцы и «Волонтеры Победы» ухаживают за обелисками в с.Прибрежное, с.Кременки.

Вывод: Анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение разнообразных мероприятий.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, на следующий учебный год ставим следующие задачи:

1. Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учётом основных направлений РДДМ.
2. Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности Российского движения детей и молодежи.
3. Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
4. Повышение квалификации педагогов-организаторов, классных руководителей через методические конкурсы, мастер-классы, семинары- практикумы, открытые мероприятия, в т.ч. проведение семинаров на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
5. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности РДДМ.

Школьные медиа

Реализуется через размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в социальных группах школы ВКонтакте. Видео-, фотосъемка классных мероприятий, общешкольных мероприятий.

Организация предметно-эстетической среды

Систематически в школе проходят выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы. Праздничное украшение кабинетов, окон.

Экскурсии, экспедиции, походы

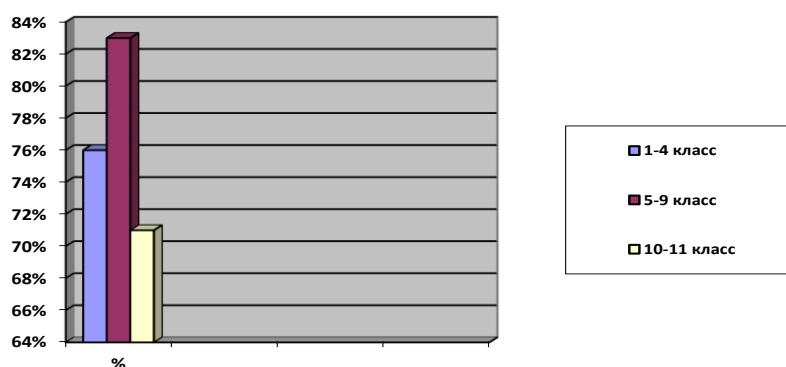
Тематические экскурсии: по городу, району. Ежегодно организуются посещения городов (дети уже посетили г.Самару, г.Чебоксары, г.Казань, г.Санкт-Петербург). В рамках лагеря реализуются посещения музеев, развлекательных мероприятий по Ульяновской области.

Работа с родителями

В 2022 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей. Посещаемость собраний представлена в диаграмме:

Посещаемость родительских собраний



Работа с родительской общественностью не ограничивается ежемесячными всеобщим: активно работает Родительский комитет (вносятся предложения по организации учебно-воспитательной работы, оперативно предоставляется информация, организуется культурное пространство и досуг обучающихся). Члены Родительского комитета находятся в постоянном взаимодействии с администрацией школы, принимают участие в общешкольных мероприятиях, посещают онлайн мероприятия, областные онлайн-родительские собрания. Активность родительской общественности просматривается в публикациях медицентра.

Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактики суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

В частности, были выделены следующие пожелания, такие как:

- Увеличение числа кружков и секций художественной и социально-гуманитарной направленности.
- Проведение конкурсов, походов.

Вывод: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Направление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения.

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге, ежемесячно проводятся беседы, «минутки безопасности» с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспектора ГИБДД.

Вывод: Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно: педагоги разрабатывают свои мероприятия, участвуют в различных конкурсах, проводятся мастер – классы. Показателем хорошей работы в данном направлении является отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ПДН Тимофеевой Е.С.

Учащиеся, состоящие на в ПДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

В 2021-2022 учебном году окола провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Анализ информационной и профилактической работы:

| № | Мероприятие | Анализ по итогам проведения мероприятия |
|----------|--|---|
| 1. | Размещение информации о вреде курения, алкоголя, наркотиков на стенде для родителей. | Вся предложенная информация рекомендуется для обязательного ознакомления родителями и учащимися |
| 2. | Акция ШУС «Марафон здоровья», «Сообща, где торгуют смертью». | В результате в каждом классе и каждой возрастной группе были выявлены самые активные учащиеся, которые проявили наибольший интерес к современным проблемам суицида, наркомании, алкоголизма, табакокурения и девиантного поведения, активно участвовали в общественных тематических мероприятиях школы, были отмечены как лидеры акции. |
| 3. | Беседа с психологом | Педагогом-психологом было проведено предварительное |

| | | |
|----|--|---|
| | Бобыревой И.Г. (5-11 классы). | анкетирование учащихся на предмет выявления признаков пристрастия к вредным веществам. С учащимися группы риска и их родителями состоялись профилактические беседы. Все желающие (родители и учащиеся) получали консультации в течение года в свободной форме. |
| 4. | Проведение родительского всеобуча с приглашением специалистов. | В родительском всеобуче приняли участие врач-нарколог и психолог, инспектор ПДН, выступивший с докладом по теме профилактики проблем современности. Родители получили квалифицированные ответы на все интересующие их вопросы, получили рекомендации по выявлению признаков суицида, пристрастия к наркотикам, алкоголю и табакокурению и контактную информацию служб поддержки по указанным проблемам. |
| 5. | Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!» . | Лучшие работы были вывешены в фойе, отмечены грамотами и позже представлены на выставке профилактических стендов. В своих работах учащиеся широко рассмотрели вопрос выбора здорового, активного, спортивного, полноценного образа жизни. Приятно отметить позитивную сторону в работах ребят: отсутствие агрессии, озлобленности и отчаяния. |

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму.

Ведется совместная работа с другими органами профилактики Старомайнского района. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

В школе сложилась определенная модель работы службы медиации. В службу медиации, в большинстве случаев, обращаются учащиеся среднего звена. А также регулярно проводятся выступления на классных часах, где учащимся разъясняется как вести себя во время конфликта и куда можно обратиться за помощью. В результате данной работы увеличилось количество обращений, и теперь каждый ученик школы знает медиаторов, к которым можно обратиться за помощью.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

Вывод: Исходя из вышеизложенного анализа можно считать профилактическую работу удовлетворительной. Проведена работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и профилактике правонарушений. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, родителей, учителей-предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Дополнительное образование

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России,

образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и области.

Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2022 году составляет 71%.

На базе центра «Точка роста» МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина реализуются программы дополнительного образования:

- *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы в школе» (физкультурно-спортивной направленности).*
- *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники» (технической направленности).*
- *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование и 3D печать» (технической направленности).*
- *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальная реальность» (технической направленности).*

В 2022-2023 учебном году появились новые программы:

- *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр, в котором играют дети» (художественной направленности).*

Программа, реализуемая в сетевой форме:

- *Дополнительная общеразвивающая программа «Агро- и биотехнологии» (естественно-научной направленности).*

Охват дополнительным образованием учащихся на базе центра «Точка роста» МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

| Направленность доп. образования | Май 2022 г. | | Декабрь 2022 г. | |
|---------------------------------|-------------|-----|-----------------|-----|
| | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 1. Техническая | 24 | 23% | 47 | 53% |
| 2. Художественная | - | - | 12 | 13% |
| 3. Социально-гуманитарное | - | - | - | - |
| 4. Физкультурно-спортивное | 12 | 12% | 19 | 21% |
| 5. Туристско-спортивное | - | - | - | - |
| 6. Естественнонаучное | - | - | - | - |
| Всего | 36 | 35% | 72 | 81% |

Все программы дополнительного образования опубликованы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области».

В рамках федерального проекта «Создание и развитие школьных театров на 2022 – 2024 годы» в школе открыт кружок «Театр, в котором играют дети». Театр – важнейший ресурс для выявления и развития талантов и одаренностей в каждом ребенке. Он выступает инструментом формирования детского коллектива, командного единения на основе качественного репертуара, ведь постановка спектакля с детьми – это системный педагогический процесс. Школьный театр должен стать лидером развития художественного творчества школьников, школой развития эмоционального интеллекта, самоактуализации, формирования гибких навыков, воспитания и развития личностного потенциала. Каждый школьник сможет прикоснуться к театральному творчеству как участник, создатель и зритель детских спектаклей, инсценировок, зрелищных форм коллективной творческой деятельности.

Дополнительное образование – совсем не второстепенно, поскольку дает детям практику и помогает профессиональному самоопределению.

Оно призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.

Школа помогает детям получать базовые академические знания, при этом даёт им возможность проявлять себя, развивать свои способности, умения и личностные качества, что позволит им в будущем стать востребованными и успешными в обществе.

Подтверждением высокого качества образования и освоения детьми программ ДО стали достижения педагогов и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня. 20 % детей от общего числа принявших участие, стали победителями и призерами районных, региональных и всероссийских мероприятий.

Достижения учащихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) на различных уровнях

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешными участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

В 2022 году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Результаты участия школы в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах 2021-2022 учебный год (2 полугодие) и 2022-2023 учебный год (1 полугодие)

| № | Название | Результат | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| | | 1 место | 2 место | 3 место |
| Уровень: районный | | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс рисунков «Мама – это значит нежность» | 2 (обуч.1 кл, Рыбакова С.Ф., обуч.2 кл, рук.Хасанетдинова Т.Ю.) | 1 (обуч.1 кл, рук.Хасанетдинова а Т.Ю.) | 1 (обуч.1 кл, рук.Хасанетдинова Т.Ю.) |
| 2 | Муниципальный конкурс «Цветы для мамы» | 2 (обуч.4 кл, Рыбакова С.Ф.) | | |
| 3 | Муниципальная игра-квест «Назад в пионеры», посвященная 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации | | | команда школы (7 обуч. 9 кл., рук.Хасанетдинова Т.Ю.) |
| Спортивные достижения | | | | |
| 1 | Районное соревнование «День бегуна» | 1 (обуч. 9 кл, рук.Семенов С.В.) | 1 (обуч. 9 кл, рук.Семенов С.В.) | |
| 2 | Районный фестиваль ГТО (2-3 ступени) | 1 (обуч. 9 кл, рук.Семенов С.В.) | 1 (обуч. 9 кл, рук.Семенов С.В.) | |
| Уровень: областной | | | | |
| 1 | Региональный конкурс среди организаций, | школа | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---------------------------------|
| | осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность» | | | |
| Уровень: межрегиональный | | | | |
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | 3 (2 обуч.1 кл, Рыбакова С.Ф., 1 обуч. 9 кл. рук.Устимова Л.А.) | | |
| 2 | Успешное прохождение базового – курса 1- го класса Учи.ру по математике, | 1 (обуч.1 кл, Рыбакова С.Ф.) | | |
| 3 | Успешное прохождение базового – курса 1- го класса Учи.ру по русскому языку | 1 (обуч.1 кл, Рыбакова С.Ф.) | | |
| 4 | Образовательный марафон «Эра роботов» | 4 (обуч.1 кл, Рыбакова С.Ф.) | | |
| 5 | Марафон «День Рождения Учи.ру» | 1 (обуч.1 кл, Рыбакова С.Ф.) | | 1 (обуч.1 кл, Рыбакова С.Ф.) |
| Уровень: международный | | | | |
| - | - | - | - | - |

**Участие
в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах**

| Районные | Региональные | Федеральные | Международные |
|--|---|--|--|
| Конкурс рисунков к Дню народного единства «Россия в моём сердце» (1 обуч. 3 кл., рук. Терехина А.А.); | Региональный конкурс антикоррупционной тематики «Моя законотворческая инициатива», 2022 г. (ученица 9 кл. Кошечкина Ю., рук. Фомина И.В.) | Сертификат о прохождении тестирования «ИКТ-компетентность педагога», 25.01.22 (Фомина И.В.) | Международная акция «Тест по ВОВ», площадка на базе школы, сертификаты уащтннков, орг.Фомина И.В.) |
| Муниципальный конкурс инсценированной патриотической песни «Эх, дорожка фронтовая!» (грамота учащимся) | | Всероссийский конкурс «Память сильнее времени», 2022 г. (ученица 9 кл. Кошечкина Ю., рук. Фомина И.В.) | Международная олимпиада «Классный час»: - диплом за подготовку участников олимпиады «Голубь мира» (Фомина И.В.); |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 7 класса, рук.Сайгина М.В.) | | | - диплом за подготовку участников олимпиады «Великая Победа» (Фомина И.В.). |
| Муниципальный этап конкурса смотра строя и песни «Марш Победы-2022», посвященный 77-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. (грамота, команда школы, обуч. 4 кл., рук.Семенов С.В.) | | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (сертификат участника - Фомина И.В., Сайгина М.В.). | Международная акция «Книговички-2022» (дипломы участников – 16 обуч. 2 кл, рук.Хасанетдинова Т.Ю.) |
| | | Сертификаты участия в Проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (1 сертификат от 08.04.22, 3 сертификатов ноябрь-декабрь 2022 г., орг. Фомина И.В.). | |
| | | Сертификаты участников проекта «Орлята России»: - трек «Орленок-лидер» (3 обуч. 3 кл., сертификат рук. Терехина А.А., 10 обуч. 2 кл, серт.Хасанетдинова Т.Ю.); - трек «Орленок-эрудит» (3 обуч. 3 кл., сертификат рук. Терехина А.А.); | |
| | | ФИНЗОЖ фест в рамках Всероссийских недель финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 г. (16 обуч. 4 кл, сертификат рук. Рыбакова С.Ф.) | |
| | | Всероссийский правовой (юридический) диктант (сертификат участника – 4 обуч. 8 кл, 7 обуч. 9 кл, 8 педагогов) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру (похвальная грамота – 5 обуч. 1 класса, рук. Рыбакова С.Ф., благодар.письмо 1 обуч. 9 кл, рук.Устимова Л.А., 1 обуч. 3 кл., рук. Терехина А.А.)</p> | |
| | | <p>Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» по теме «Сильная экономика – процветающая Россия» (1 обуч. 9 кл., рук.Устимова Л.А.)</p> | |
| | | <p>Всероссийский технологический диктант (8 обуч. 9 кл., рук.Устимова Л.А.)</p> | |
| | | <p>Марафон «День Рождения Учи.ру» (грамота – 6 обуч. 1 класса, рук. Рыбакова С.Ф.)</p> | |
| | | <p>Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» (2 обуч.4 кл., рук.Рыбакова С.Ф., 3 обуч. 4 кл., рук.Пушкарева Т.И.)</p> | |
| | | <p>Проект «Игры по финансовой грамотности (doligra) (3 сертификата, орг. Фомина И.В.)</p> | |
| | | <p>Сертификат участника урока-лекции «Кто если не мы» (орг.Фомина И.В.)</p> | |
| | | <p>Международная просветительская акция «Географический диктант» (20 сертификатов, благодарственное письмо рук. Шахолововой С.М.)</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (обуч. 5 класса, рук.Максимова Е.А.) | |
| | | Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ» (благодарность, Сайгина М.В.) | |

Количество призеров олимпиад и конкурсов

| Год участия | муниципальный уровень | региональный уровень | всероссийский уровень | международный уровень |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021-2022 (второе полугодие) | 4 | - | 10 | 4 |
| 2022-2023 (первое полугодие) | 10 | 1 | 11 | - |

Общие результаты участия в конкурсах за 5 лет

| Год участия | Среднее количество участников | Количество победителей и призёров | Динамика |
|-------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2018-2019 | 68 | 17 | положительная |
| 2019-2020 | 61 | 16 | отрицательная |
| 2020-2021 | 59 | 29 | положительная |
| 2021-2022 | 52 | 18 | отрицательная |
| 2022-2023 | 58 | 21 | положительная |

За прошедший период второе полугодие 2021-2022 учебного года и первое полугодие 2022-2023 учебного года в предметных конкурсах приняли участие в среднем 55 человек, что составляет 58% от общей численности обучающихся школы. Динамика участия в конкурсах положительная.

Вывод: в соответствии с федеральной и региональной программой развития системы дополнительного образования в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина:

1. Повышается вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.
2. Обновляются методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.
3. Обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Эффективность воспитательной работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки

личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Это на 8% больше, чем в прошлом году. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений. Проведенное анкетирование позволило сделать вывод, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО.

Таким образом, воспитательная деятельность МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина в 2022 году строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию ребенка, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств.

Для достижения целей администрацией школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы за 2022 год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, района, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проведенный анализ, позволил сформулировать задачи на 2023 год:

1. В 2023 году продолжить работу в рамках воспитательной системы школы выбрав приоритетными направлениями деятельности гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, воспитание и развитие.

2. Продолжить знакомство с существующими на сегодняшний день в педагогике подходами и концепциями воспитания в условиях реализации ФГОС второго и третьего

поколения, определяющими взаимодействие семьи и школы, через семинары, МО кл. руководителей, круглые столы, консультации, конференции, открытые уроки, мероприятия и т.д.

3. Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Активизировать работу в рамках проекта «Самый классный класс!», шире использовать возможности социального партнерства и добровольческой деятельности.

5. Развивать деятельность пресс-центра школы, центра детских инициатив;

6. Шире использовать возможности сайта школы, информационной сети для информирования и получения обратной связи с родителями по различным вопросам и проблемам воспитания и развития учащихся.

7. Классным руководителям в воспитательном процессе акцентировать свое внимание на индивидуализации личности ребенка, заботиться о гуманизации среды, окружающей ребенка, проявлять больше самостоятельной инициативы, творчества,

8. Проводить профилактическую работу с родителями по зависимости детей от гаджетов и соблюдению правил поведения в школе.

9. Способствовать привлечению родителей к участию в спортивной, творческой и общественной жизни школы.

10. Активизировать деятельность творческих объединений.

11. Способствовать активизации обучающихся во внеурочной деятельности.

12. Активизировать деятельность школьных детских объединений и их взаимодействие с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школой:

- закуплены бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на сайте МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дошкольное образование

С 2021 года в дошкольной группе реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности;
- совместное планирование воспитывающей деятельности;
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы дошкольной группы МБОУ Прибреженская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

В дошкольной группе МБОУ Прибреженская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего образования - пять лет,
- среднего общего образования - два года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (с 1- 9 классы).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую:

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| недельная нагрузка, час | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов в одну смену.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Вывод:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Дошкольное образование

В основе образовательного деятельности дошкольной группы МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБОУ Прибрежненская СШ (дошкольное образование) уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБОУ Прибрежненская СШ, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы.

Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В 2022 году произошло значительное снижение среднего балла по всем предметам ЕГЭ.

Вывод.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы соответствуют общеобразовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Отставания по выполнению учебных программ нет, практическая часть выдана полностью. Учащихся, неаттестованных по болезни или другим причинам, нет. Проведенная работа по охране прав и здоровья детей соответствуют намеченной цели.

В школе наблюдается снижение доли призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, уменьшение выпускников, закончивших школу с аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении», снижение процента поступления выпускников в Высшие учебные заведения, снижение среднего балла по предметам ЕГЭ и ОГЭ. Это связано с

тем, что за последние три года в школе наблюдается увеличение нагрузки на учителей-предметников русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания, химии и биологии, иностранного языка, что приводит к тому, что у учителей-предметников нет достаточного времени, чтобы проводить дополнительные занятия и консультации с высокомотивированными обучающимися.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021-22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 101 |
| | – начальная школа | 48 |
| | – основная школа | 46 |
| | – средняя школа | 7 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Получили аттестат: | |
| | – в основной школе | 13 |
| | – в средней школе | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|---|-------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|-----|------|---|------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 18 | 18 | 100 | 6 | 33,3 | 2 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 100 | 14 | 44 | 2 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% процентов (в 2021-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3,05% .

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|------|-----------------------|------|-----------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21,4 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44,4 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41,7 | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 45 | 100 | 16 | 35,6 | 1 | 2,22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,6 процента (в 2021-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2021-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|--|--------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|-----|------|---|------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | | | | | | | | | |
| 10 | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на том же уровне.

На основании анализа образовательных результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Можно предположить следующие причины:

- критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно, завышение оценок в начальной школе;
- несистематическая (не каждый день) проверка домашних заданий в среднем звене;
- ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021-22 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 13 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 1 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 13 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 13 | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 13 | 5 |

ГИА в 9-х классах

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ

Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 11,1 | 3,1% | 100 | 44,4 | 3,6% |
| 2021/2022 | 100 | 38,5 | 3,4% | 100 | 69,2 | 4,1% |

Также 13 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 8 | 9 | 13 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 2 | 5 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 9 | 13 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 3,0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 25 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом – 88 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | Русский язык |
|--|--------------|
| Количество обучающихся | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний балл | 57 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся, один из которых, находился на семейном обучении. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 2 обучающихся. Самый высокий балл по русскому языку 91.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2020 годом (в 2021 году 11 класса не было) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 4 человека. Информатику и ИКТ (КЕГЭ) выбрали 1 (20%) обучающихся, биологию 1 (20%) человек. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов отдельными обучающимися 11 класса (2 чел. из 5: математика база-5 б., математика профиль-88 б., обществознание-88 б., информатика и ИКТ (КЕГЭ)-83 б. история – 66 б) и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

| Учебные предметы | Количество | Средний |
|------------------|------------|---------|
|------------------|------------|---------|

| | участников ЕГЭ | балл |
|---------------------------------|----------------|------|
| Русский язык | 5 | 57 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 1 | 83 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 30 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 88 |
| История | 1 | 66 |
| Обществознание | 1 | 78 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2022 году показал целый ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;

- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);

- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ даже у хороших учеников;

- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;

- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;

- задания ЕГЭ из настоящих «боевых» вариантов порой оказываются сложнее, чем в демонстрационных версиях;

- результат обучающихся по ЕГЭ напрямую зависит от уровня профессиональных умений учителя выполнять нестандартные задания повышенной трудности; учителя, испытывающие затруднения в выполнении таких заданий, не могут научить этому обучающихся.

Функциональная грамотность

В октябре 2022 года школа принимала участие в мониторинге функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 14 обучающихся 7 класса.

Результаты обучающихся школы в 2022 года

| Показатель | Читательская грамотность | Естественно-научная грамотность | Математическая грамотность |
|------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Школа | Школа | Школа |
| | | | |

| | | | |
|---|----|---|---|
| Средний балл | 8 | 6 | 5 |
| Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень | 2 | 2 | 6 |
| Доля обучающихся со средними результатами | 10 | 6 | 7 |
| Доля обучающихся с высокими результатами | 0 | 1 | 0 |

Рекомендовано:

1. Проводить уроки по коллективному выполнению и разбору заданий на РЭШ; создать и организовать ежедневную индивидуальную работу с детьми группы «риска»; организовать групповую работу в соответствии с выявленным уровнем выполнения заданий функциональной грамотности.

2. Руководителям школьных методических объединений и учителям предметникам 8 – 9 классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

3. Учителям в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше уделять изучению содержания инструментария, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали соответствия результатов ВПР и отметок:

Выводы: продолжить дифференцированную работу с обучающимися;

Продолжить развивать уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах:

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году показали стабильно средний объем участия.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные показатели не изменились.

Дошкольное образование

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина в каждой возрастной группе.

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

| Группа | Уровень развития | | |
|--------------------------------|------------------|---------|---------|
| | низкий уровень | средний | высокий |
| Младшая разновозрастная группа | 12% | 60% | 28% |
| Старшая разновозрастная группа | 3% | 70% | 27% |
| Общий результат | 28% | | |

Познавательное развитие

Личностно-ориентированная среда дошкольной группы стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей.

Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в дошкольной группе, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны.

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

| Группа | Уровень развития | | |
|--------------------------------|------------------|---------|---------|
| | низкий уровень | средний | высокий |
| Младшая разновозрастная группа | 32% | 42% | 26% |
| Старшая разновозрастная группа | 10% | 53% | 47% |
| Общий результат | 37,5% | | |

Речевое развитие

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

| Группа | Уровень развития | | |
|--------------------------------|------------------|---------|---------|
| | низкий уровень | средний | высокий |
| Младшая разновозрастная группа | 30% | 55% | 15% |
| Старшая | 18% | 62% | 20% |

| | | | |
|------------------------|-----|--|--|
| разновозрастная группа | | | |
| Общий результат | 18% | | |

Социально – коммуникативное развитие

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

- несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);
- произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике
- отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований.

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

| Группа | Уровень развития | | |
|--------------------------------|------------------|---------|---------|
| | низкий уровень | средний | высокий |
| Младшая разновозрастная группа | 12% | 51% | 37% |
| Старшая разновозрастная группа | 2% | 30% | 68% |
| Общий результат | 52,5% | | |

Художественно – эстетическое развитие

Созданная в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

| Группа | Уровень развития | | |
|--------------------------------|------------------|---------|---------|
| | низкий уровень | средний | высокий |
| Младшая разновозрастная группа | 19% | 65% | 19% |
| Старшая разновозрастная группа | 17% | 60% | 23% |
| Общий результат | 20% | | |

В мае 2022 года педагоги МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
2021 – 2022 учебного года и на конец 2022 года**

| Образовательная область | Уровень развития | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|---------------------|------------|---------------------|
| | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| | 2021-2022 | На конец 2022 | 2021-2022 | На конец 2022 | 2021-2022 | На конец 2022 |
| Художественно – эстетическое развитие | 16% | 20% | 58% | 62% | 26% | 18% |
| Физическое развитие | 14% | 28% | 57% | 65% | 29% | 7% |
| Речевое развитие | 9% | 18% | 59% | 60% | 32% | 22% |
| Познавательное развитие | 6,5% | 37,5% | 64,5% | 50% | 29% | 12,5% |
| Социально – коммуникативное развитие | 20% | 52,5% | 58% | 40,5% | 22% | 7% |

Вывод: Таким образом, в сравнительном анализе мониторинга на конец 2022 года наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников по всем направлениям.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной группы программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база дошкольной группы, частично была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению с взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную форму работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Различия в высоком и среднем уровне значительны, что говорит о потребности в индивидуальной работе с детьми, для раскрытия их потенциала.

Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, причинами низкого уровня являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам.

Вывод: организация образовательной деятельности в дошкольной группе осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

В мае 2022 года воспитатели дошкольной группы МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил и в СУЗ | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СУЗ | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 9 | 4 | 0 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 9 | 3 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |

За последние 3 года уменьшилось количество обучающихся, продолжающих обучение в среднем звене, увеличивается процент выпускников 9 класса, поступающих в СУЗы. 100% выпускников 11 класса продолжают обучение в ВУЗах или СУЗах.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-22 и 2022-23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Прибрежная СОШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

Вывод: в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина осуществляется мониторинг качества образования по трем направлениям. В образовательной организации на достаточном уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в организации, сформирован в полном объеме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования. Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования.

Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Рекомендации по результатам контроля:

- Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования.
- Разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении.
- Разработать и внедрить программное обеспечение, шаблоны и конструкторы для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования

8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в образовательной организации работают 1 директор школы, 1 заместитель директора, 13 педагогов, 3 воспитателя дошкольной группы, 1 библиотекарь, 1 завхоз, 20 человек обслуживающего персонала.

Кадровый состав на 31.12.2022 г.

| | |
|--|----|
| Административно-управленческий персонал | 2 |
| Педагогический персонал | 18 |
| – учитель | 13 |
| – социальный педагог | 1 |
| – педагог-психолог | 0 |
| – воспитатель | 3 |
| – музыкальной руководитель | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 3 |
| – библиотекарь | 1 |
| – старшая вожатая | 1 |
| – помощник воспитателя | 2 |
| Обслуживающий персонал | 19 |
| – бухгалтер | 1 |
| – завхоз | 1 |
| – уборщик служебных помещений | 5 |
| – повар | 3 |
| – водитель | 1 |
| – сторож | 4 |
| – подсобный рабочий | 1 |
| – рабочий по ремонту и обслуживанию зданий | 1 |
| – электрик | 1 |

| | Предмет (специальность) | Количество педагогических работников |
|--------------------------|--------------------------------------|---|
| Учитель | Начальные классы | 4 |
| | Русский язык и литература | 1 |
| | Математика | 1 |
| | Информатика | |
| | Физика | 1 |
| | История и обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| | ИЗО | 1 |
| | Биология | |
| | Химия | |
| | Иностранный язык | 1 |
| | Технология | |
| | ОБЖ | |
| | Музыка | 1 |
| Физическая культура | 1 | |
| Педагогические работники | Педагоги дополнительного образования | |
| | Социальный педагог | 1 |
| | Педагог-психолог | |
| | Старшая вожатая | 1 |
| | Учитель-логопед | |

| | | |
|--|--------------|-----------|
| | Воспитатель | 3 |
| | ИТОГО | 18 |

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Педагоги школы повышают свои профессиональные компетенции, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в профессиональных конкурсах.

Это свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Динамика уровня категориальности педагогов за последние 3 года:

| <i>Квалификационная категория</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Высшая | 8 / 40% | 8 / 40% | 8 / 40 % |
| Первая | 11 / 45% | 9 / 45% | 8 / 40 % |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 2 / 5% | 1/5% |
| Не имеют категории | 1 / 15% | 1 / 15% | 3 / 15 % |
| Всего педагогических работников | 20 | 20 | 20 |

В 2020 году увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, не имеют категории 3 педагога, из них 1 педагог принят на работу 1 сентября 2021 года, другой педагог принят на работу с апреля 2022 года, третий с 1 сентября 2022 года. Все они не имеют 2-х летнего стажа работы,

Стаж педагогической работы педагогов за последние 3 года:

| <i>Стаж педагогической работы</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| - до 5 лет | 1 / 4% | 1 / 4% | 3 / 15% |
| - 6-25 лет | 16 / 61% | 12 / 50% | 8 / 40% |
| - свыше 25 лет | 9 / 35 % | 11 / 46 % | 9 / 45 % |
| Молодые специалисты | 0 | 0 | 0 |
| Всего педагогических работников | 26 | 24 | 20 |

Возрастной состав педагогических работников

| <i>Возраст</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| - до 30 лет | - | - | 1 / 5% |
| - 30-40 лет | 3 / 11% | 3 / 12% | 3 / 15% |
| - 40-50 лет | 8 / 31% | 5 / 21% | 5 / 25% |
| - свыше 50 лет | 15 / 58% | 16 / 67% | 11 / 55% |
| Всего педагогических работников | 26 | 24 | 20 |
| Средний возраст | 50 | 52 | 52 |

Уровень образования педагогических работников, повышение квалификации

| <i>Уровень образования</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Высшее | 21 | 19 | 12 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Средне - специальное | 5 | 5 | 5 |
| Число педагогов, прошедших курсовую подготовку | 0 | 0 | 2 |
| Число педагогов, прошедших профессиональную подготовку | 0 | 0 | 1 |

Таким образом, в педагогическом коллективе наблюдается «старение» кадров, средний возраст составляет 52 года. За последние 3 года не происходит пополнение коллектива за счет молодых специалистов. Основной состав коллектива составляют педагоги возрастом от 30-60 лет со стажем работы свыше 25 лет. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

| Награждены | Количество |
|--|------------|
| Заслуженный учитель школ Российской Федерации | 2 |
| «Отличник народного образования» | 0 |
| «Почётный работник общего образования Российской Федерации» | 0 |
| Грамота Министерства образования и науки РФ | 0 |
| Грамота министерства образования и науки Ульяновской области | 0 |

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов, воспитателей для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
3. Результаты деятельности коллектива воспитателей и педагогов имеют положительную динамику: повысилась доля педагогов, воспитателей имеющих квалификационные категории; отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;

Проблемы:

1. «Старение» педагогического коллектива школы. Средний возраст – 52 года.
2. Неравномерное распределение нагрузки.
3. Отсутствует учитель-логопед, педагог психолог.
4. Количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, воспитатели дошкольной группы, ежегодно падает, педагоги не принимают участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища. В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы. Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать.

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы – 2800 единицы;
- объем учебного фонда – 3792 единицы;
- обеспеченность учебной литературой – 100 процента;
- обращаемость – 3140 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, регионального, муниципального бюджета.*

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3792 | 3070 |
| 2 | Педагогическая | 465 | 90 |
| 3 | Художественная | 2800 | 2050 |
| 4 | Справочная | 123 | 61 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Всего на закупку литературы (учебники, учебные пособия) к 01.09.2022г было израсходовано **247,6 тыс. руб.** рублей, закупив **481** экземпляр учебной литературы.

Все обучающиеся на 01.09.2022 г. были обеспечены учебниками. Для того, чтобы обеспечить всех учебниками, использовался обменный фонд учебников между школьными библиотеками.

В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Формирование учебного фонда

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09) | 01 | 481 | 360 | 3792 |
| из него: учебники | 02 | 481 | 360 | 3792 |
| учебные пособия | 03 | 0 | 0 | 310 |
| художественная литература | 04 | 0 | 0 | 2 800 |
| справочный материал | 05 | 0 | 0 | 123 |
| Из строки 01: печатные издания | 06 | 481 | 360 | 7025 |
| аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 09 | 0 | 0 | 0 |

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Материально-техническая оснащенность библиотеки

| | На конец 2020 года | На конец 2021 года | На конец 2022 года |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Выставочные стеллажи | 1 | 1 | 1 |
| Компьютеры | 1 | 1 | 1 |
| Ноутбук | | | |
| Принтер | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Проектор | | | |
| Экран | 1 | 1 | 1 |
| Интернет | 1 | 1 | 1 |
| Электронные книги | | | |
| Фотоаппарат | 1 | 1 | 1 |
| Телевизор | | | |
| Многофункциональное устройство | 1 | 1 | 1 |
| АИС «Книгозаказ» для образовательных организаций | - | 1 | 1 |

Вывод: материально-техническая оснащённость библиотеки в полной мере не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов из-за отсутствия финансирования.

В библиотеке строго ведётся учётная документация, зарегистрировано 102 пользователей. За год библиотека посещалась пользователями 1190 раз.

Состояние фонда школьной библиотеки

| | На конец 2020 | На конец 2021 | На конец 2022 |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Учебная литература (учебники) | 2568 | 3173 | 3792 |
| Художественная литература | 2500 | 2100 | 2800 |
| Периодические издания | - | - | - |
| Учебные пособия | 310 | 310 | 310 |
| Словари и справочно-энциклопедическая литература | 114 | 120 | 123 |
| Итого | 5492 | 5703 | 7025 |

Вывод: увеличился фонд учебной литературы. Фонд художественной литературы, по сравнению с предыдущим учебным годом также увеличился. Количество учебных пособий и справочной литературы осталось на уровне прошлого года. Все обучающиеся Образовательной организации обеспечены бесплатными учебниками.

Предложения: продолжить изыскивать средства на приобретение художественной литературы и на оформление подписки на периодическую печать (за счёт спонсорских средств, проведения акции «Подари библиотеке книгу», участия в конкурсах и проектах различного уровня).

Чтобы помочь одарённому ребёнку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное и тематическое информирование учителей-предметников и обучающихся, помогает проведению различных мероприятий.

Основные мероприятия:

Администрацией образовательной организации проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

Важной была работа библиотеки по отслеживанию сохранности учебников. В течение года проходили рейды по проверке сохранности школьного учебника с 1 по 9 классы. В результате выяснилось, что большинство обучающихся бережно относятся к учебникам. В этом большую роль сыграли классные руководители и родители.

Библиотекарь школы принимает участие в различных мероприятиях, направленных на совершенствование его профессионального уровня.

Вывод: показатели работы школьной библиотеки на среднем уровне. За последние годы бюджетные средства на пополнение фонда художественной литературы не выделяются. Численность зарегистрированных пользователей библиотекой на конец 2022 года составляет 102 человека. Читаемость сохраняется на стабильно допустимом уровне.

Дошкольное образование

В дошкольной группе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, во всех группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение в дошкольной группе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина включает:

1 ноутбук, 1 принтер, сканер, ксерокс, музыкальный центр, 2 телевизора, DVD-пригrywатель.

В дошкольной группе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

В 2022 году в дошкольной группе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду Рабочая тетрадь 4-5 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Прописи в детском саду и дома 3-4 года ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Прописи в детском саду и дома 4-5 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Прописи в детском саду и дома 6-7 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Уроки грамоты в детском саду и дома 4-5 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Уроки грамоты в детском саду и дома 5-6 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Уроки грамоты в детском саду и дома 6-7 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. ФГОС

Обучающий плакат «Правила нашей группы».

Обучающий плакат «Родина – моя Россия»
Обучающий плакат «Правила безопасности»
Обучающий плакат «Правила поведения при пожаре»
Плакат набор государственной символики.
Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие
Светофор. Наглядно-дидактическое пособие
Плакат Хохлома. Примеры узоров и орнаментов (Мозаика-Синтез)
Рассказы по картинкам. Великая Отечественная Война в произведениях художников ФГОС (Мозаика-Синтез)
Рассказы по картинкам. Защитники Отечества ФГОС (Мозаика-Синтез)
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. (Мозаика-синтез)

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе **4** кабинета начальных классов, **15** кабинетов (русского языка, ОБЖ, математики, иностранного языка, истории, химии, физики, информатики, оборудован кабинет кулинарии, столярно-слесарная мастерская, спортивный зал), **4** групповые в здании дошкольной группы оборудованы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта - ФГОС.

В образовательной организации нет оборудованного в соответствии с лицензионными требованиями медицинского кабинета, есть прививочный кабинет. Оборудован концертный блок в фойе 1 и 2 этажа, в здании дошкольной группы – в зале.

В образовательной организации оборудован кабинет педагога-психолога, социального педагога, кабинет социально-бытовой ориентировки.

На территории школы оборудованы волейбольная площадка, гимнастический городок, баскетбольная площадка, площадка полосы препятствий, зона для стритбола, сектор для прыжков в длину, лабиринт, ров для занятий по ОБЖ, площадка с силовыми тренажёрами, площадка с гимнастическими тренажёрами, 4 площадки в дошкольной группе, стадион для минифутбола.

Для проведения краеведческих, военно-патриотических мероприятий используется музейная комната и Зал боевой славы.

Оборудовано **2** столовых в соответствии с требованиями СанПини **2** пищеблока (школа и дошкольная группа).

На балансе ОУ находится автотранспортное средство 2 школьных автобуса ПАЗ – 32053-70.

Организован подвоз обучающихся к месту учёбы и в дошкольную группу:

- п. Восход – с. Прибрежное (здание дошкольной группы) – п. Восход

- п. Восход – с. Прибрежное (школа) – п. Восход

- с. Кременки – с. Прибрежное (школа) – с. Кременки

На учебно-опытных участках выращиваются овощи для школьной столовой, по периметру здания разбиты цветники, плодовые и ягодные деревья (разбит сад, 8 цветников, 4 учебно-опытных участка).

В ОУ оборудованы и используются объекты инфраструктуры:

– котельная – 1

– овощехранилище - 3,

– складские помещения - 7,

– очистные сооружения - 5 (выгребных ям 3 в школе, 2 в дошкольной группе)

Интерактивные группы:

- мультимедийная установка – 11 штук;

- интерактивная установка – 1 штук.

Школа имеет официальный интернет-сайт с постоянным обновлением. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Образовательная организация не имеет филиалов, опорных площадок. В образовательной организации организована работа в рамках дополнительного образования на базе центра Точка роста.

Информационная среда образовательного учреждения включает локальную внутреннюю сеть, сайт школы, электронные (цифровые) образовательные ресурсы. Школа имеет лицензии на все программное обеспечение, используемое в учебном и административном процессе. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» в школе нужно обновить оборудование кабинетов физики и химии. Кабинеты не на достаточном уровне оснащены современной школьной мебелью, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ, так как современный учебный кабинет должен обеспечить такие условия, которые позволяют осуществить: научность преподавания, единство теории и практики, эффективное использование учебного оборудования и средств обучения. Поэтому в учебных кабинетах школы необходимо заменить устаревшее оборудование, учитывать эстетические и санитарно – гигиенические требования к оформлению образовательного пространства.

В 2022 году приобретены 14 ноутбуков в рамках проекта ЦОС, 3 квадрокоптера, 1 МФУ. Произведен косметический ремонт школы.

Вывод: МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина в достаточной мере обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Некоторые образовательные ресурсы требуют обновления и замены с учётом требований и перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: демонстрационные учебно-наглядные пособия по учебным предметам; цифровое оборудование и др. Необходимо: провести модернизацию локальной сети; обновить цифровое оборудование; произвести капитальный ремонт здания.

В здании дошкольной группы созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание дошкольной группы светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В дошкольной группе функционируют:

- групповые помещения – 2
 - кабинет заведующего - 1
 - пищеблок – 1
 - прачечная – 1

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи.

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы..

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОО позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

11. Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед образованием в Российской Федерации определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

1. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
2. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

1. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
2. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.

12. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что образовательная организация успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги образовательной организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Российской Федерации.

Образовательная организация функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте образовательной организации.

Результаты деятельности образовательной организации по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности
МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина,
подлежащей самообследованию по итогам 2022 года

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------|--|-------------------|------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 90 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 38 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 52 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек/% | 25 (28%) |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |

| | | | |
|--------|---|-----------|-------------|
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1 (20%) |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек/% | 55 (61%) |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек/% | 12 (13,3 %) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 (0%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 (0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 (0%) |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12 (60%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 12 (60%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 (20%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 (25%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности | человек/% | 16 (80%) |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------|
| | педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 8 (40%) |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 8 (40%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3 (15%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9 (45%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1 (5%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11(55%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20 (100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20 (100%) |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,27 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным | человек/% | 92 (100 %) |

| | | | |
|-----|---|------|------|
| | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 10,8 |

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 35 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 35 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 13 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 22 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 35 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 1(1%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 1 (1%) 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 27 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | человек (процент) | 4 (100%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 4 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 |
| больше 15 лет | | 4 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 40 лет | | 0 |
| от 40 лет | | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11,6/1 |
| Наличие в МБОУ Прибрежненская СШ (дошкольное образование): | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,75 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 2,3 |
| Наличие в дошкольной группе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности