

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа имени командующего
Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Прибрежненская СШ
им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина

Н.М.Погодина
Приказ от 29.08.2024 № 243

**Учебный план
8 – 9 класс
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план
основного общего образования
Пояснительная записка

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина. Он определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина на 2024-2025 учебный год разработан с учетом требований ФГОС ООО и разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (ст.28).

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 13.05.2023 г. №370)

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Письма Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций».

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

9. Приказ Минобрнауки России от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 8-9 классов разработан на основе первого варианта учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1-15) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план 8-9-х классов состоит из двух частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 8-9-х классов определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей. Предметные области и учебные предметы обязательной части сохранены в полном объеме

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»

Учебный предмет «Русский язык» изучается 3 часа в 8, 3 часа в 9 классе.

Изучение курса «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета «Литература» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) для изучения языков из числа языков народов РФ выбран русский язык, как родной. Учебные предметы изучаются с 8 по 9 класс.

Учебный предмет «Родной язык» изучается за счет части формируемой участниками образовательных отношений 1 час в две недели (8-9 классы). В работе используются программы по учебным предметам «Родной язык» 5-9 класс».

Изучение курса «*Родной язык*» на уровне основного общего образования нацелено воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В школе по выбору участников образовательных отношений изучается русский язык из числа языков народов России.

Предмет «Родная литература» изучается 1 час в 2 недели (8-9 классы) за счет части формируемой участниками образовательных отношений. В работе используется перечень 100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 № НТ-41/08).

В цели предмета «Родная литература» входит воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В школе по выбору участников образовательных отношений изучается родная литература на **русском языке** из числа языков народов России.

Предметная область «Иностранные языки»

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» (в школе изучается английский язык) и «Второй иностранный язык» (немецкий язык).

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается 3 часа в неделю в 8-9 классах. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной

коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета **«Второй иностранный язык»** (немецкий) язык в 8 - 9 классах отводится по 1 часу в неделю. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и Информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

На изучение учебного предмета **«Алгебра»** в 8,9 классах отводится по 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Геометрия»** в 8, 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение предметов математика, алгебра, геометрия направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «*Информатика*» в 8,9 классах отводится по 1 часу в неделю.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 8-9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Структурно предмет «*История России. Всеобщая история*» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История России. Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

На изучение учебного предмета «*Обществознание*» в 8-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности учащихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета «*География*» в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»

Учебный предмет «Физика» изучается в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Химия» в 8,9 классах изучается 2 часа в неделю. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Учебный предмет «Биология» в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать их результаты.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена отдельными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»

На изучение учебного предмета «*Изобразительное искусство*» в 8 классе отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение учебного предмета «*Музыка*» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части

общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Труд (технология). На изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 8-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

Освоение учебного предмета «Труд (технология)» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, формирование у школьников технологического мышления.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Данная область представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 8-9 классах количество часов составляет 2 часа в неделю, выделяется в 8-9 классах дополнительно по 1 часу в неделю за счет внеурочной деятельности.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8, 9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на:

- воспитание у учащихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у учащихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у учащихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции,

нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у учащихся умений безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психологической поддержкой.

Учебный план
(8 – 9 класс пятидневная учебная неделя, 1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		8	9	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		30	31	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,25	0,75
	Родная литература	0,5	0,25	0,75
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю		0,5	0,5

Итого		3	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

Промежуточная аттестация

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ

Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия. Обучающиеся 8 класса успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). И два экзамена по другим учебным предметам обучающиеся сдают по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки

относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный

эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов обучения.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: всероссийские проверочные работы, итоговая контрольная работа, тесты в формате ОГЭ для 8 классов.