

**муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

Рассмотрено

ШМО естественно-метаматического цикла
Зейнетдинов К.Ф.

Протокол от 25.08.2023 №1

Утверждаю

Директор школы

Н.М.Погодина

Приказ от 29.08.2023 года №209

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 5 класса
на 2023-2024 учебный год**

Рабочую программу составила учитель математики
Устимова Любовь Александровна

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в курс финансовая грамотность (6 часов).

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (16 часов).

Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения раздела 1. Доходы и расходы семьи.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование. Обобщение результатов изучения модуля 2.

Тематическое планирование «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Название раздела/урока	Кол-во часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»		6
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1
5	Деньги: что это такое.	1
6	Учебные мини – проекты «Деньги»	1
Раздел 1. Доходы и расходы семьи		16
7	Деньги: что это такое	1
8	Деньги	1
9	Из чего складываются доходы семьи	1
10	Учимся считать семейные доходы	1
11	Исследуем доходы семьи	1
12	Доходы семьи	1
13	Как появляются расходы семьи	1
14	Учимся считать семейные расходы	1
15	Исследуем семейные расходы	1
16	Расходы семьи	1
17	Как сформировать семейный бюджет	1
18	Семейный совет по составлению бюджета	1
19	Семейный бюджет	1
20	Обобщение результатов изучения раздела 1	1
21	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1
22	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		12
23	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
25	Что и как можно страховать	1
26	Страхование	1
27	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
28	Как определить надежность страховых компаний	1
29	Как работает страховая компания	1
30	Страхование	1
31	Обобщение результатов изучения раздела 2	1
32	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1

33	Ролевая игра «Страхование»	1
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1
Итого:		34

Литература:

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразоват. Орг. – М:ВАКО, 2018. – 280с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018 – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразоват.орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.:ВАКО, 2018. -40с. (учимся разумному финансовому поведению).
4. Электронный учебно - методический модуль 5-7 класс (разработчик - НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»).