

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Управление образования муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

РАССМОТРЕНО

Руководитель Ш МО
учителей гуманитарного
цикла

Хасанетдинова Т.Ю.
Протокол № 1 от
28.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Фокина Н.В.

« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Погодина Н.М.

Приказ № 209 от 29.08.2023
г.

Рабочая программа по внеурочному курсу

« Социокультурные истоки »

для обучающихся 1 класса на 2023 - 2024 учебный год

Рабочую программу подготовила : Пушкарева Т.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 1-4 классов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Авторской программы «Истоки» 1-4 кл., И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, А.В. Камкина профессора Вологодского государственного педагогического Университета, доктора исторических наук; Приказа Департамента образования Администрации г.Ханты-Мансийка от 13.10.2014 №822 «Об утверждении плана внедрения программы «Социокультурные истоки».

1. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа

Программа рассчитана на 4 года и ориентирована на обучающихся начальной школы (1-4 классов), разработана с учетом их психо-физиологических особенностей. Набор в группы свободный.

2. Место курса в учебном плане

Внеурочная деятельность обучающихся курса " Социокультурные истоки " в рамках духовно-нравственного направления планируется из расчета 1 час в неделю (1 кл. - 33 ч., 2-4 кл. – 34 ч). Курс предназначен для преподавания в 1 -4-м классах начальной школы.

3. Прогнозируемые результаты и способы контроля

В итоге изучения курса учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов: *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и

сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов: Регулятивные **УУД:** *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя. *Проговаривать* последовательность действий. *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. *Учиться работать* по предложенному учителем плану. *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного. *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). *Слушать и понимать* речь других. *Читать и пересказывать* текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. *Учиться выполнять различные роли* в группе (лидера, исполнителя, критика).

Контроль и оценка планируемых результатов

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради. В этой тетради, учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

Формы подведения итогов: анализ рисунков по темам курса, в конце курса в 4 классе изучение социализированности личности учащихся, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления.

4. Содержание программы

1 класс АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»			
1 раздел МИР	2 раздел СЛОВО	3 раздел ОБРАЗ	4 раздел КНИГА

<i>* Родители</i>	<i>* Слово</i>	<i>* Родник</i>	<i>* Книга</i>
<i>* Мир и лад</i>	<i>* Золотое сердечко</i>	<i>* Образ Родины</i>	<i>* Книга книг</i>
<i>* Истоки и школа</i>	<i>* Доброе слово</i>	<i>* Образ защитника</i>	<i>* Живое слово книги</i>
<i>* Дар</i>	<i>* Честное слово</i>	<i>Отечества</i>	<i>* Первая книга</i>
<i>* Истоки и радуга</i>	<i>* Слово о родителях</i>	<i>* Образ праздника</i>	<i>* Мир книги</i>
<i>* Сказки А.С. Пушкина</i>	<i>* Святое слово</i>		
<i>* Родной край</i>	<i>* Жизнь</i>		
<i>* Щит и герб</i>			
<i>* Илья Муромец</i>			

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Мир

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ

РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

КНИГА КНИГ. Собираание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2 класс РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ	
1 раздел РОДНОЙ ОЧАГ	2 раздел РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ
<i>* Имя</i>	<i>* Нива и поле</i>
<i>* Семья</i>	<i>* Лес</i>

<i>* Род</i>	<i>* Река</i>
<i>* Дом</i>	<i>* Море-океан</i>
<i>* Деревня</i>	<i>* Путь-дорога</i>
<i>* Город</i>	
3 раздел ТРУД ЗЕМНОЙ	4 раздел ТРУД ДУШИ
<i>* Сев и жатва</i>	<i>* Слово</i>
<i>* Братья меньшие</i>	<i>* Сказка</i>
<i>* Ткачихи-рукодельницы</i>	<i>* Песня</i>
<i>* Мастера-плотники</i>	<i>* Праздник</i>
<i>* Кузнецы-умельцы</i>	<i>* Книга</i>
<i>* Ярмарка</i>	<i>* Икона</i>
	<i>* Храм</i>

«РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ»

Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных *социокультурных ценностей*, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Главными *целями* этого курса во 2-м классе являются:

- раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Базовое содержание курса «Социокультурные истоки -2» объединено в четыре тематических блока – «**РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ**». Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: *от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.*

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребенка за окружающим миром.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Родной очаг

ИМЯ. Как выбирается *имя* и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим *именем*?

СЕМЬЯ – *мир самых близких людей.* Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о *семье*?

РОД – *люди, происходящие от одного предка.* *Род* – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о *роде.* Родовые занятия. Честь *рода.*

ДОМ – *территория семьи, мир вещей.* Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия *деревень.* Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в *деревне*?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как *город* рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. *Нива* – творение рук человека. *Нива* священна. *Нива* дает жизнь человеку. *Поле* битвы. Почему в *поле* проверяется сила и дух человека? *Поле и воля.*

ЛЕС. Как *лес* служит человеку? Дары природы. В чем красота *леса*? Тайны *леса*. Сказочные герои *леса*. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия *рек*? Как *река* служит человеку? В чем красота *реки* и ее берегов? Течение *реки* и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как *море* служит человеку? В чем красота *моря*? *Море* – конец света? Тайны *моря*. *Море* учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. *Путь* к счастью, *путь* к спасению, *путь* к правде. *Дорога жизни*. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное *возрождение жизни*.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как *ткачихи* терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить *мир в душе*.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как *кузнец* вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как *ярмарка* честной торговле учит? *Ярмарка* – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. *Слово-молитва*. *Слово Библии*.

СКАЗКА. Как *сказка* учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В *сказке* живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. *Песня рождается, когда обычных слов мало*. *Песни* праздничные и походные, застольные и торжественные. Чапушка. Гимн. *Песня* душевная.

ПРАЗДНИК. Смысл *праздника*. Почему *праздник* называют – *труд души*? Главные *праздники* года.

КНИГА. Библия – *Книга книг*. *Книга* рукописная, *книга* печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая *сила книги*?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят *икону*? Лампада. *Красный угол*. Как *икона* помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему *храм* не похож на обычное здание? *Храм* в жизни человека. *Храм* хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класс ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ			
1 раздел ВЕРА	2 раздел НАДЕЖДА	3 раздел ЛЮБОВЬ	4 раздел СОФИЯ
* <i>Вера</i>	* <i>Надежда</i>	* <i>Любовь</i>	* <i>Ум да разум</i>
* <i>Верность</i>	* <i>Согласие</i>	* <i>Милосердие</i>	* <i>Истина</i>
* <i>Правда</i>	* <i>Терпение</i>	* <i>Доброта</i>	* <i>Знания и мудрость</i>
* <i>Честь</i>	* <i>Послушание</i>	* <i>Раскаяние</i>	* <i>Вера, Надежда</i>
			<i>и Любовь –</i>
			<i>родные сестры</i>

«ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ»

Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Социокультурные истоки -3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными *целями* этого курса в 3 классе являются:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Социокультурные истоки -3» объединено в четыре тематических блока: «*Вера*», «*Надежда*», «*Любовь*», «*София*». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вера

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить, по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

1 раздел ТРАДИЦИИ ОБРАЗА	2 раздел ТРАДИЦИИ СЛОВА	3 раздел ТРАДИЦИИ ДЕЛА	4 раздел ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА
<i>* Первые образы</i>	<i>* Священные слова</i>	<i>* Труд</i>	<i>* Гулять всем</i>
<i>* Священные образы</i>	<i>* Сердечные слова</i>	<i>* Служение</i>	<i>миром</i>
<i>* Светлые образы</i>	<i>* Честные слова</i>	<i>* Творчество</i>	<i>* Радоваться всей</i>
		<i>* Традиции</i>	<i>семьей</i>
		<i>праведного дела</i>	<i>* Помнить всем</i>
			<i>Отечеством</i>
			<i>* Молиться всей</i>
			<i>Церковью</i>
			<i>* Потрудиться душой</i>

«ТРАДИЦИИ ОБРАЗА, СЛОВА, ДЕЛА И ПРАЗДНИКА»

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Социокультурные истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Родные Образы

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богородицы на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычай общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычай и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычай и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычай покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычай русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Военский парад.

Заключительный урок

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

5. Учебный план курса

№п /п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 класс					
1.	Мир	6	12	20	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного
2.	Слово	8			
3.	Образ	8			
4.	Книга	8			

					направления, проектная деятельность
	Всего:	30			
2 класс					
1.	Родной очаг.	9	12	21	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
2.	Родные просторы.	9			
3.	Труд земной.	8			
4.	Труд души.	7			
1.	Всего:	33			
3 класс					
1.	Вера.	9	11	22	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
2.	Надежда.	8			
3.	Любовь.	8			
4.	София.	8			
	Всего:	33			
4 класс					
1.	Родные Образы. (Традиции Образа)	7	11	22	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
2.	Умелые дела. (Традиции дела)	7			
3.	Заветные слова (Традиции слова)	8			
4.	Традиции праздника	9			
	Всего:	31			
		129			

6. Учебно-методическое и техническое обеспечение

№ п/п	Название
1.	Научно-методические сборники «Истоковедение»
1.1.	Истоковедение, Том 1
1.2.	Истоковедение, Том 2
1.3.	Истоковедение, Том 6
1.4.	Истоковедение, Том 8
1.5.	Истоковедение, Том 10
1.6.	Истоковедение, Том 12
1.7.	Истоковедение, Том 13-14
1.8.	Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» (начальная школа)
2.	Учебно-методический комплект для общеобразовательной школы. Курс «Истоки» (1-4 классы)
2.1.	<i>Е.Ю. Давыдова, И.А. Кузьмин.</i> Учебное пособие «Азбука Истоков «Золотое сердечко» (1 класс).
2.2.	<i>Е.Ю. Давыдова.</i> Прописи для Азбуки Истоков. В 2-х частях
2.3.	<i>Е.Ю. Давыдова.</i> Тетрадь по чтению к Азбуке Истоков (1 класс).
2.4.	<i>А.В. Камкин.</i> Учебное пособие «Истоки» (2 класс).
2.5.	<i>Н.В. Котельникова, О.А. Бандяк.</i> Рабочая тетрадь «Истоки» 2кл. В 2-х частях
2.6.	<i>А.В. Камкин.</i> Учебное пособие «Истоки» (3 класс).
2.7.	<i>Н.В. Котельникова, Н.Ю. Твардовская.</i> Рабочая тетрадь «Истоки» 3 кл. В 2-х частях
2.8.	<i>А.В. Камкин.</i> Учебное пособие «Истоки» (4 класс).

- 2.9 *В.Д. Ергина, Т.Н. Смирнова.* Рабочая тетрадь «Истоки» 4 кл. В 2-х частях
3. **Учебно-методический комплект для общеобразовательной школы.
Программа «Воспитание на социокультурном опыте» (1–4 классы)**
- 3.1. «Первое слово». Книга 1 для развития учащихся 1кл.
- 3.2. «Добрый плод». Книга 2 для развития учащихся 1кл.
- 3.3. «Слово «Жить». Книга 3 для развития учащихся 1кл.
- 3.4. «Солнце земли Русской». Книга 4 для развития учащихся 1 класса.
- 3.5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 1 класса.
- 3.6. «Мой род». Книга 1 для развития учащихся 2 класса.
- 3.7. «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса.
- 3.8. «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса.
- 3.9. «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса.
- 3.10. «Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся 3 класса.
- 3.11. «Добрая надежда». Книга 2 для развития учащихся 3 класса.
- 3.12. «Милосердие идет от Любви». Книга 3 для развития учащихся 3 класса.
- 3.13 «Покаяние учит Любви». Книга 4 для развития учащихся 3 класса.
- 3.14 «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 3 класса.
- 3.15. «Традиции Образа». Книга 1 для развития учащихся 4 класс

Календарно-тематическое планирование 1 класс, 33 часа

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>Дата прове дени я</i>	<i>Корр екти ровка</i>
	<i>Раздел I. Мир</i>				
<i>1</i>	<i>Введение в предмет. Солнышко, мама и папа</i>	<i>Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы.</i>	<i>Родители. Мама. Папа. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность.</i>		
<i>2</i>	<i>Мир и лад (Поле, школа и семья)</i>	<i>Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?</i>	<i>Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод.</i>		
<i>3</i>	<i>Истоки и школа</i>	<i>Что обозначает слово? (Имена существительные – без терминологии.) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. (Заглавная буква.)</i>	<i>Колокол. Язык. Книга. Истоки. Отечество. Имена. Уважение к старшим. Школа.</i>		
<i>4</i>	<i>Дар (Рождество)</i>	<i>Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.</i>	<i>Дар. Божий дар. Благодарение. Поздравление. Праздник.</i>		
<i>5</i>	<i>Истоки и радуга</i>	<i>Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. (Корни слов.)</i>	<i>Истоки. Живительная сила. Родная земля. Родное слово. Родной очаг. Радуга. Сияние истоков.</i>		

6	Сказки А.С. Пушкина	Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?	Мир сказок. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость.		
7	Родной край	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий.	Родной край. Родина. Дом. Родные люди. Народная песня.		
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	Героические слова. Слова верности. Слово-действие. (Глаголы – без терминологии.) Что значит «Ищи мира»? Как это делать?	Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец.		
9	Святыни России. Илья Муромец	Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем?	Богатырь. Добро. Храбрость. Родная земля. Мир.		
10	(Память)	Что более всего запомнилось из пройденного содержания?	Добрая память. Долгая память. Память сердца.		
	Раздел 2. Слово				
11	Слово	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.	Слово. Бесценный дар. Свет. Добро. Слово и дело.		
12	Весна и слово	Слово – сравнение, описание. (Прилагательные – без терминологии.) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.	Весна и слово. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение.		
13	Золотое сердечко	Пять талантов Золотого сердечка. Почему «верная тропка узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.	Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг.		

			<i>Святое слово.</i>		
14	<i>Серебряное копытице</i>	<i>Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.</i>	<i>Добро. Доброе слово. Доброе дело.</i>		
15	<i>Честное слово. Добрыня Никитич</i>	<i>Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.</i>	<i>Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.</i>		
16	<i>Слово о родителях</i>	<i>Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.</i>	<i>Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.</i>		
17	<i>Святое слово. Алеша Попович</i>	<i>Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (Предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух.</i>	<i>Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.</i>		
18	<i>Чаша жизни</i>	<i>Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правписание слов с большой буквы.</i>	<i>Жизнь. Любовь. Добрые дела.</i>		
19	<i>Обобщающее занятие (Внимание)</i>	<i>Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.</i>	<i>Внимание. Умение слушать и слышать. Любознательность. Усердие в учебе. Заботливость. Сердечное внимание.</i>		
20	<i>Экскурсионно-тематическое занятие</i>				
	<i>Раздел 2. Образ</i>				

21	Родник	<i>Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (Синонимы, антонимы – без терминологии). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.</i>	<i>Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.</i>		
22	Образ Родины	<i>Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.</i>	<i>Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.</i>		
23	Образ защитника Отечества	<i>Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии). Упражнения на подбор слова в правильной форме.</i>	<i>Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Подвиг.</i>		
24	Образ праздника (День Победы)	<i>Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.) Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры.</i>	<i>Образ праздника. Великая Победа. Святая память.</i>		
25	Обобщающее занятие (<u>Мышление</u>)	<i>Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?</i>	<i>Мысль и слово. Мысль и образ. Образная мысль. Образ мыслей. Чистые мысли.</i>		

26	Экскурсионно-тематическое занятие.				
	Раздел 4. Книга				
27	Книга	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.	Книга – живое существо. Добро и красота. Творец.		
28	Книга книг	Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.	Книга книг. Библия. Библиотека. Собирание библиотеки. Связь поколений.		
29	Живое слово книги	Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.	Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар.		
30	Первая книга. Мир книги	Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.	Слово. Образ. Мир. Добро. Дом. Книга. Истоки.		
31	Годовое обобщающее занятие (Речь)	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?	Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.		
31 33	Экскурсионно-тематическое занятие.				

