

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа
имени командующего Воздушно-десантными войсками генерал-лейтенанта И.И.Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Рассмотрено

ШМО гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 25.09. 2023 г.

Утверждаю

Директор школы
_____ Н.М.Погодина
Приказ №209 от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Родная русская литература»
для 9 класса**

на 2023-2024 учебный год

Составитель Зейнетдинов КкшафФетклисламович,
учитель русского языка и литературы

Предметные результаты :

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России, осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья, выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством;

осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста, создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах, самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах, самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;

осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета «Родная литература (Русская)»

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч.)

«Преданья старины глубокой».

- **Отечественная война 1812 года** в русском фольклоре и литературе
- **Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня)
- **А.С. Пушкин.** «Бородинская годовщина» (фрагмент)
- **М.И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года»

Города земли русской. Петербург в русской литературе (1ч.)

- **А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

Родные просторы (1ч.)

- **А.П. Чехов.** «Степь» (фрагмент)

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3ч)

Праздники русского мира. Августовские Спасы. (2ч)

К. Д. Бальмонт. «Первый спас»

Тепло родного дома. Родительский дом (1ч)

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7ч.)

Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война (2ч)

- **А.П. Кешоков.** «Незавершенный портрет»
- **Е. И. Носов.** «Переправа».

Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов (2 ч)

- **Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

О ваших ровесниках. Прощание с детством (2 ч)

- **Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...» (1 ч)

- **И.А. Бродский.** «Мой народ».
- **С.А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА (1ч.)

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела Тема урока | Количество часов на изучение раздела (блока) |
|--|---|--|
| РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ | | 6 |
| 1 | «Преданья старины глубокой». Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. | 1 |
| 2 | Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня) | 1 |
| 3 | А.С. Пушкин. «Бородинская годовщина» (фрагмент) | 1 |
| 4 | М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» | 1 |
| 5 | Города земли русской. Петербург в русской литературе. А.С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» | 1 |
| 6 | Родные просторы. А.П. Чехов. «Степь» (фрагмент). | 1 |
| РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ | | 3 |
| 7-8 | Праздники русского мира. Августовские Спасы. К.Д. Бальмонт. «Первый спас» | 2 |
| 9 | Тепло родного дома. Родительский дом. А.П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы). | 1 |
| РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША | | 7 |
| 10 | Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война. А.П. Кешоков. «Незавершенный портрет» | 1 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 11 | Е. И. Носов. «Переправа». | 1 |
| 12-13 | Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». | 2 |
| 14-15 | О ваших ровесниках. Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент). | 2 |
| 16 | Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...». И.А. Бродский. «Мой народ». С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..» | 1 |
| 17 | ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА | 1 |
| ИТОГО | | 17 |