

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина)

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета  
МБОУ Прибрежненская СШ  
им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина  
Протокол № 4 от 04.04.2024

Утверждаю  
директор МБОУ Прибрежненская СШ им.  
генерал-лейтенанта И.И. Затевахина  
 Н.М. Погодина  
Приказ №104 от 04.04.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования за**  
**2023 год**

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципальной бюджетной общеобразовательной**  
**организации Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-**  
**десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина**  
**муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области за 2023 год**  
**на уровнях начального общего и основного общего образования**  
(глава 1)

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя общеобразовательная школа имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина)
Руководитель	Погодина Надежда Михайловна
Адрес организации	433441, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Прибрежное, улица Советская 2
Телефон, факс	8(84)23073 540
Адрес электронной почты	nmp77@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://shkolapribrezhnenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolapribrezhnenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/club203870533">https://vk.com/club203870533</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 08.08.2023 года регистрационный номер №№ Л035-01216-73/00189511, статус лицензии – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01 № 0001073, регистрационный номер 3181 от 02.02.2022 г. выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок окончания действия документа – 31 марта 2028 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 02.02.2022 года №3181, серия 73А01 №0001227

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина находится на территории Прибрежненского Сельского поселения муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области. Обучающихся проживают в селах Прибрежное, Кременки, посёлок Восход.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Проблема школы: формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФАООП УО);
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в  
2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2 класса и 6 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2 и 6 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1 и 2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования, 2 основных общеобразовательных программы, приведенных в соответствие с ФОП уровня образования в части предметных результатов:

–Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

–Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

–Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

–Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина реализуются 2 адаптированные основные общеобразовательные программы образования

–Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

–Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,12%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) – 2 (2,25%);

Школа реализует следующие АООП:

– адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАОП УО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Советник по воспитанию:**

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

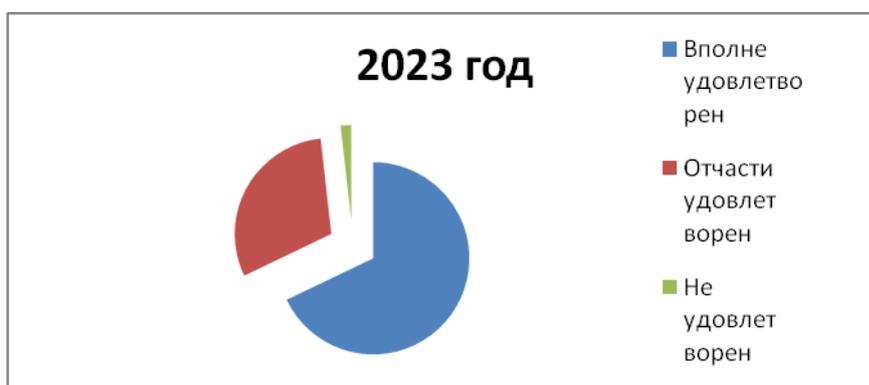
Советник:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 12% соответственно.

В мае 2022 года и мае 2023 года в школе был проведен мониторинг степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством внеурочной деятельности.

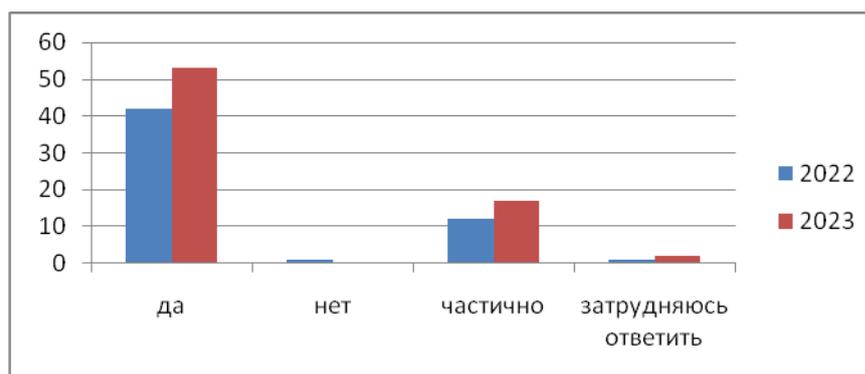
#### **Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством обучения по курсам внеурочной деятельности (май 2023 год)**



**Выводы:** Данные анкет показали положительную динамику. Учащиеся и родители высоко оценили проводимую внеурочную деятельность. Участники учебно воспитательного процесса устраивают проводимые формы занятий, родители видят результаты. С учетом проведенного мониторинга в 2023-2024 году во внеурочной деятельности были учтены пожелания родителей, детей и подкорректированы программы внеурочной деятельности соответственно пожеланиям.

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) занятиями по внеурочной деятельности, предложенным образовательным учреждением**

Годы	Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
2022	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
2023	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2</b>



**Вывод:** Полностью или частично удовлетворены набором занятий внеурочной деятельности в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина 73% (49 родителей) опрошенных родителей. Не удовлетворены набором занятий 0% родителей. Остальные 28% затрудняются ответить на данный вопрос или удовлетворены частично. В сравнении с 2022 годом показатель удовлетворенности на 9% выше.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарных планов воспитательной работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, в 2023 году осуществлялся по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все

классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Единый день профилактики правонарушений», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, фестиваль-конкурсрисунков, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–19-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года педагога и наставника, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса

В апреле 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Свидетельство от 10.05.2023). В состав ячейки вошли 34 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сайгина М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Лапа помощи», «Первые шагают по региону», «Первая помощь».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахинов введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахинов для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фомина И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум», Старомайнский центр творчества и спорта муниципального образования Старомайнский район.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- проведение совместных профориентационных мероприятий;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Фокина Н.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 12 % обучающихся 9 класса.	Педагог-психолог Фомина И.В.,
27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Фомина И.В.

Большое внимание МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм

действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (инспектор ПДН, специалисты центра «Семья» МО «Старомайский район»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Ежемесячно проводились мероприятия в рамках ЕДБН.
- Единые классные часы «Жизнь – это богатство», «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Ежедневные «Минутки безопасности».
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Служба медиации, в состав которой входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог. Службой медиации рассматриваются ситуации по типу «ученик – ученик», итогом 2023 года обращений не было.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики, особое внимание членами Совета профилактики уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, детям из семей находящихся в социально-опасном положении, опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	Ноябрь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	2	2	0
СОП	4	4	2
Внутришкольный учет	0	0	0

Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились мероприятия согласно «Плана работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина по профилактике дорожно-транспортных происшествий и травматизма», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений

начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ни одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Ученического совета, волонтерского объединения «Твой выбор». В сентябре 2023 года создан «Центр детских инициатив», цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Ученического совета школы, волонтерского объединения «Твой выбор», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования «Театр, в котором играют дети», а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сайгина М.В.

ЦДИ принял в октябре 2023 года участие в конкурсе на разработку лучшего дизайн-проекта оформления «пространства Движения Первых» в рамках Акции «Первые шагают по региону». Актив Первых МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина совместно с советником директора по воспитанию Сайгиной Мариной Владимировной приняли участие в акции «Первые шагают по региону». Они разработали дизайн-проект оформления пространства Движения Первых в нашей школе и выиграли сертификат на реализацию своего проекта.

Основные направления деятельности ЦДИ: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, Одноклассниках, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные «Центром детских инициатив», Ученическим советом и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «День школьника», «Осенний бал».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (2-4 класс). В 3 классе программа реализуется в рамках внеурочной деятельности по программе «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе с 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Сайгина М.В. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-

юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 26, участие в них приняли 78 обучающихся школы.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Фомина И.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

–67 учащихся (75%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

–76 учащихся (85%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.

–100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

–100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;

–100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

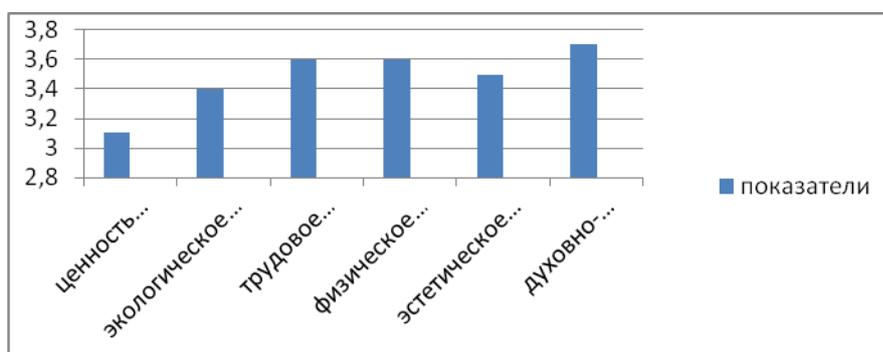
#### **Результаты мониторинга эффективности воспитательной работы в школе по оценке родителей**

<b>Предмет изучения</b>	<b>Методы и приемы изучения, пед. наблюдения, беседы, анкетирование, тестирование, анализ деятельности</b>	<b>Результаты</b>
Изучение уровня удовлетворенности воспитательным процессом	- Анкетирование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом школы; - родительские собрания - беседы с учащимися	<b>Выводы:</b> По результатам уровня удовлетворенности школьной жизнью родителей - 71%.

**Вывод:** На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

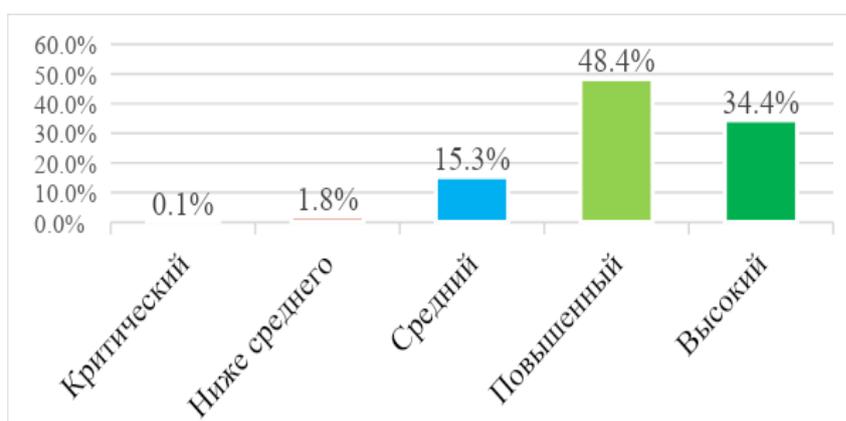
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

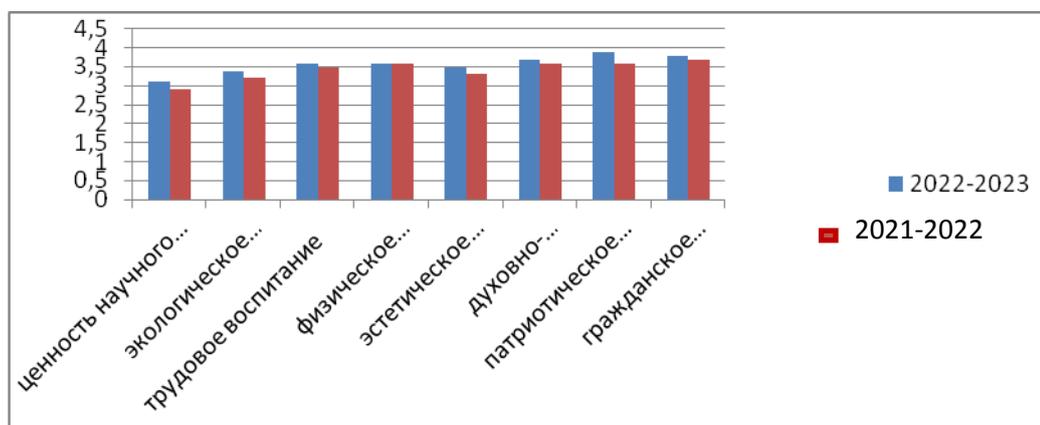


**Вывод:** Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание», «Ценность научного познания».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



## Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



**Вывод:** В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины организованы за счет бесплатных внеурочных занятий, консультаций для обучающихся по предметам, работы детских объединений, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования  
в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	ОФП (3 группы)	физкультурно-спортивная
2.	«Юный краевед»	туристско-краеведческая
3.	«Театр, в котором играют дети»	художественная

4.	«Кодбудущего»	техническая
5.	«Шахматы в школе»	физкультурно-спортивная
6.	«Виртуальная реальность»	техническая
7.	«Основы робототехники»	техническая
8.	«КвадроТочка»	техническая

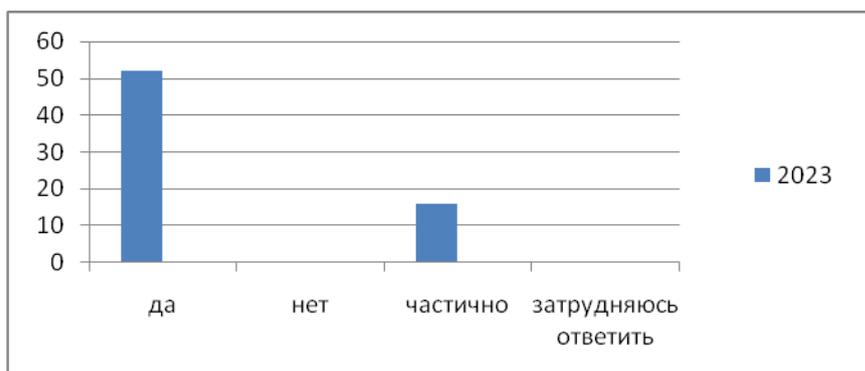
Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2023 года.

В декабре 2023 года проведен мониторинг удовлетворённости родителями организацией занятий по дополнительному образованию, который показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина.

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) занятиями по дополнительному образованию (кружки, спортивные секции)**

Годы	Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
2023	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>



Выводы: по итогам проведенного опроса выявлено, что 76% родителей (законных представителей) удовлетворены занятиями по дополнительному образованию (кружки, спортивные секции). Затруднившихся в ответе и неудовлетворенных не выявлено, 23 % удовлетворены частично, объясняют это тем, что хотелось бы, чтобы в школе были охвачены и другие направления дополнительного образования.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр, в котором играют дети». Разработана

программа дополнительного образования «Театр, в котором играют дети». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Фадеева С.А.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 5–9-х классов. Это 18% обучающихся школы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в Школе государственной политики в сфере образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> </ul>

	– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет школы и Совет школы и Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ШМО воспитателей дошкольной группы
- ШМО педагогов начальных классов
- ШМО общественно-гуманитарных дисциплин
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО классных руководителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

Таблица

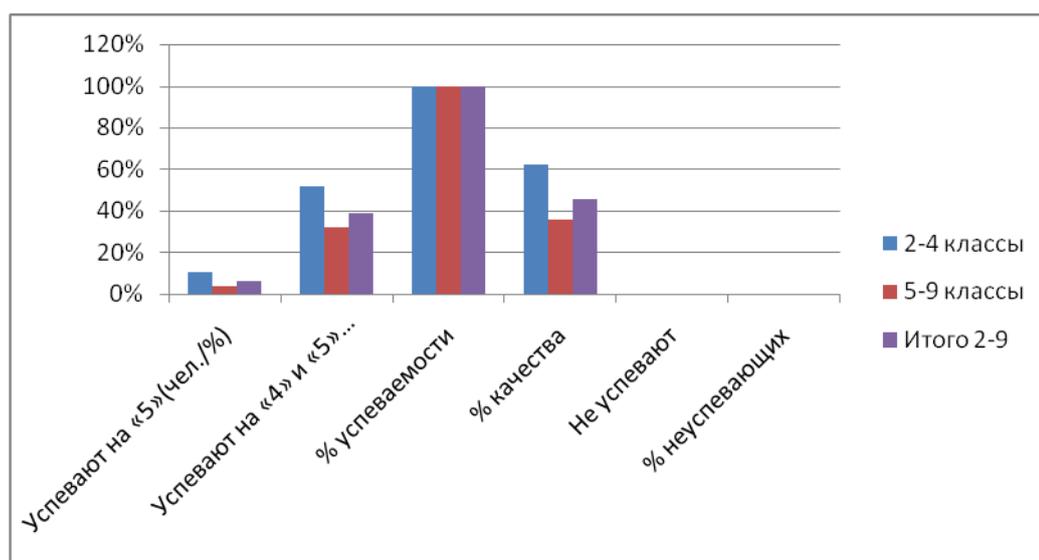
№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90	101	89	89
	— начальная школа	36	48	38	38
	— основная школа	50	46	51	51
	— средняя школа	4	7	0	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0

	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— в средней школе		1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

### Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ:

- начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (50% и в 2021 и в 2023 году);
- основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал выше на 8 % (в 2021 году был 24%).

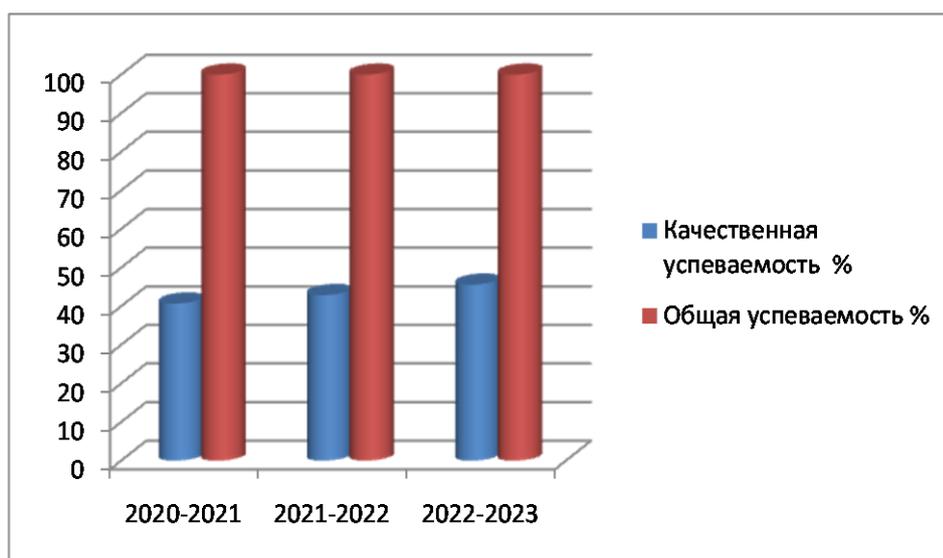
### Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качественная успеваемость %	40,7	42,9	45,6
Общая успеваемость %	100	100	100

### Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



В период с 15.03.2023 г. по 15.05.2023 г. проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,5,6,7,8, классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Математика	10/9	17/16	4/4	14/13	6/5
Русский язык	10/8	17/14	4/4	14/12	6/5
Окружающий мир	10/9	-	-	-	-
История	-	17/12	-	-	6/4
Биология	-	17/16	4/4	-	6/5
Обществознание	-	-	4/4	14/9	-

Физика	-	-	-	14/9	-
Английский язык	-	-	-	14/12	-
<b>Выполняли работы</b>	90%	82,4%	100%	86%	83,3%

**Вывод:** в работе приняли участие 49 ученика из 51, что составило 96,1 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	8	0	2	6	0	100	75
Математика	9	0	2	7	0	100	77,8
Окружающий мир	9	0	2	6	1	100	77,8

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	14	2	7	3	2	85,7	35,7
Математика	16	1	5	6	4	93,8	62,5
Биология	16	0	3	12	1	100	81,3
История	12	1	5	4	2	91,7	50,00

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

	качества						
Русский язык	4	0	2	2	0	100	50
Математика	4	1	2	1	0	75	25
Биология	4	0	2	1	1	100	50
Обществознание	4	1	2	1	0	75	25

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	12	2	7	2	1	83,3	25
Математика	13	1	8	3	1	92,3	30,8
Английский язык	12	0	8	4	0	100	33,3
Физика	9	0	4	1	4	100	55,6
Обществознание	9	1	7	1	0	88,9	11,1

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	5	0	3	1	1	100	40
Математика	5	0	3	2	0	100	40
История	4	0	1	3	0	100	75
Биология	5	1	2	2	0	80	40

### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрандзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

## Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица

<b>Предметы/ класс</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
9	9	9

### Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия
2020-2021	-	8	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		89%							
2021-2022	9	8	-	-	-	-	1	1	1
ИТОГО:	90%	80%	-	-	-	-	10%	10%	10%
2022-2023	7	7	-	-	-	1	-	1	-
ИТОГО:	87,5%	87,5%	-	-	-	12,5%	-	12,5%	-

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2023 году

Таблица

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качеств.усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Зейнетдинов К.Ф.	4	4	1	-	100	89	28	4,3
Математика	Устимова Л.А.	0	7	2	-	100	78	14	3,8
Обществознание	Фомина И.В.	0	1	6	-	100	14,3	22	3,1
История	Фомина И.В.	1	0	0	-	100	100	33	5
Биология	Шахлатова С.М.	3	0	4	-	100	43	26	4,1
Литература	Зейнетдинов К.Ф.	0	1	0	-	100	100	33	4

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации  
За курс основного общего образования за три учебных года**

Таблица

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2020-2021	44,4	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	69,2	46,2	-	100	25	27,3	-	100	100	-	-
2022-2023	89	78	-	100	14,3	43	-	-	-	-	100

При прохождении государственной итоговой аттестации в 2023 году выпускниками 9-го класса нарушений порядка проведения ОГЭ и требований информационной безопасности выявлено не было.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ**

В 2023 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 20 обучающихся.

**Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	5%	40%	45%	10%	0%
Математическая грамотность	5%	40%	10%	35%	10%
Естественно-научная грамотность	15%	50%	30%	5%	0%

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию, использовать знания для решения задач, вычислять по формулам, преобразовывать формулы, применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явлений, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки, делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста, оценивать форму текста.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие результаты связаны с неумением применять предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем), а так же применять полученные знания в лично значимой ситуации.

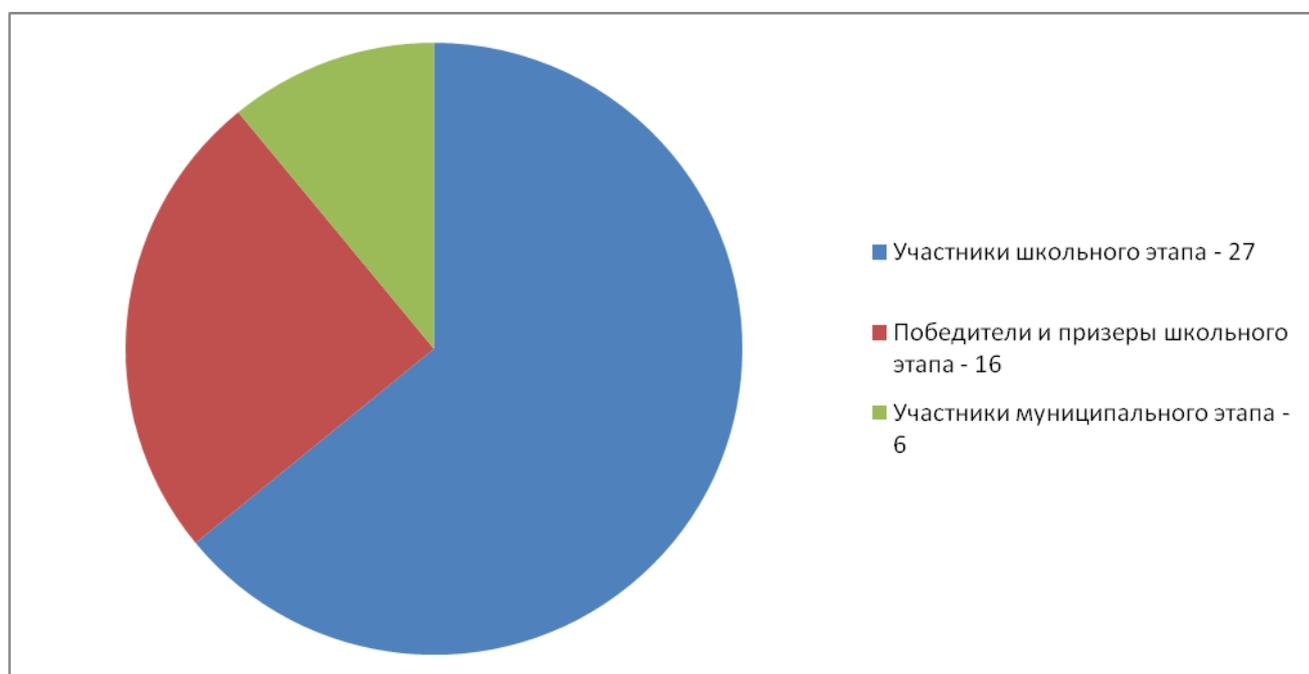
### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	9	0	0	9

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего и основного общего уровней образования работают 21 педагог, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Учителя	15
Из них: молодой специалист	2
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель дошкольной группы	3
Музыкальный руководитель дошкольной группы	1

#### Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли: 1 педагог — на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	15	8	3	2
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-
Воспитатели	1	-	3	1
Музыкальный работник	1	-	1	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6795 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1205 человек в год;
- объем учебного фонда — 2855 единиц.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	2855	2600
2	Учебные пособия	210	95
3	Художественная	3300	2843
4	Справочная	430	

Фонд школьной библиотеки составляет 6795 экземпляров, из них:

- учебники - 2855 экземпляров;
- учебные пособия – 210 экземпляр;
- художественная литература – 3300 экземпляров;
- справочные материалы – 430 экземпляров;

Полный перечень учебников представлен на официальном сайте ОО <https://shkolapribreznenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/> ).

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей учебного

плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МБОУ Прибрежная СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2621,4 кв.м. Территория школы ограждена забором, установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

По режиму работы – школа односменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные консультации, так и внеурочные занятия, спортивные мероприятия, творческие мастерские, группа продленного дня. Имеется 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, кабинеты химии, физики, истории, технологии, мастерская. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии, произведены косметические ремонты. Кабинеты начальных классов укомплектованы ростовой мебелью.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов и экспериментов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. В школе постоянно функционирует электронная почта, имеется официальный сайт, который регулярно пополняется актуальной информацией. Доступ к сети Интернет оснащен высокоскоростным подключением. Имеется 2 точки подключения Wi-Fi. В школе 10 проекторов, 24 ноутбука, множительная техника и принтеры. В 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 14 ноутбуков. В сентябре 2020 года в школе открылся образовательный центр «Точка роста» технологического профиля, что улучшило материально-техническое оснащение школы.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся и проведения праздничных концертов, различных мероприятий смонтирована сцена в зале столовой. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: две колонки, микшер, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат

В течение учебного года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Столовая на 70 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: тематические стенды,

дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

**Показатели деятельности  
МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина,  
подлежащей самообследованию по итогам 2023 года**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	30 (34%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	69 (78%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 (80%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 (75%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (20%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (20%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	18 (90%)

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	6 (30%)
1.29.2	Первая	человек/%	12 (60%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 (15%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 (48%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 (67%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (100%)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	89 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,8

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина,  
(дошкольное образование за 2023 год)**

(глава 2)

**Общие сведения об образовательной организации  
(дошкольное образование)**

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина)
Руководитель	Надежда Михайловна Погодина
Адрес организации	Юридический адрес: 433441, Ульяновская область, Старомайнский район, село Прибрежное, улица Советская, дом 2  Фактический адрес: 433441, Ульяновская область, Старомайнский район, село Прибрежное, улица Октябрьская, дом 5
Телефон, факс	тел/факс 8(84) 230 73 354, тел 8(84) 230 73 367
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nmp77@mail.ru">nmp77@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://shkolapribreznenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru">shkolapribreznenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/club203870533">vk.com&gt;club203870533</a>

Учредитель	Администрация МО "Старомайнский район"
Дата создания	2014 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 08.08.2023 года регистрационный номер №№ Л035-01216-73/00189511, статус лицензии – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3181 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области 2 февраля 2022 года на осуществление образовательной деятельности

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа имени генерал-лейтенанта И.И.Затевахина муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области расположена вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина (дошкольное образование) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 328,41 кв.м., общая площадь участка 1806 кв.м.

Цель деятельности МБОУ Прибрежненская СШ им.генерал-лейтенанта И.И. Затевахина (дошкольное образование) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина (дошкольное образование) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина (дошкольное образование)

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина (дошкольное образование) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина (дошкольное образование) посещают 34 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МБОУ Прибрежненская

СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина (дошкольное образование) сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастная группа –17 человек;

1 старшая разновозрастная группа – 17 человек.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 в дошкольной группе МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Таблица 2

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	31	91%
Неполная с матерью	3	9%
Неполная с отцом	0	0%
<b>Оформлено опекунство</b>	0	0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Таблица 3

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	8	24%
Два ребенка	13	38%
Три ребенка и более	13	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина (дошкольное образование) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Прибрежненская СШ.

Управление МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в МБОУ Прибрежненская СШ (дошкольное образование)

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Собрание трудового коллектива	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет развитие образовательных услуг;</li><li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li><li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на</li></ul>

	<p>совершенствование образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ Прибрежненская СШ. По итогам 2023 года система управления МБОУ Прибрежненская СШ оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### **Анализ полноты освоения ООП ДО**

Таблица 6

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2021-2022	78 %	87%	64 %	85,4%	76%
2022-2023	82 %	89 %	71 %	88 %	87%

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей

предметно-пространственной среды. На основании полученных данных мониторинга в 2022-2023 учебном году организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе, на конец учебного года из подготовительной подгруппы было выпущено в первый класс 7 воспитанников.

В мае педагогом-воспитателем подготовительной подгруппы и учителем были проведены диагностики психологической и речевой готовности детей к обучению в школе. В диагностике приняли участие 7 детей.

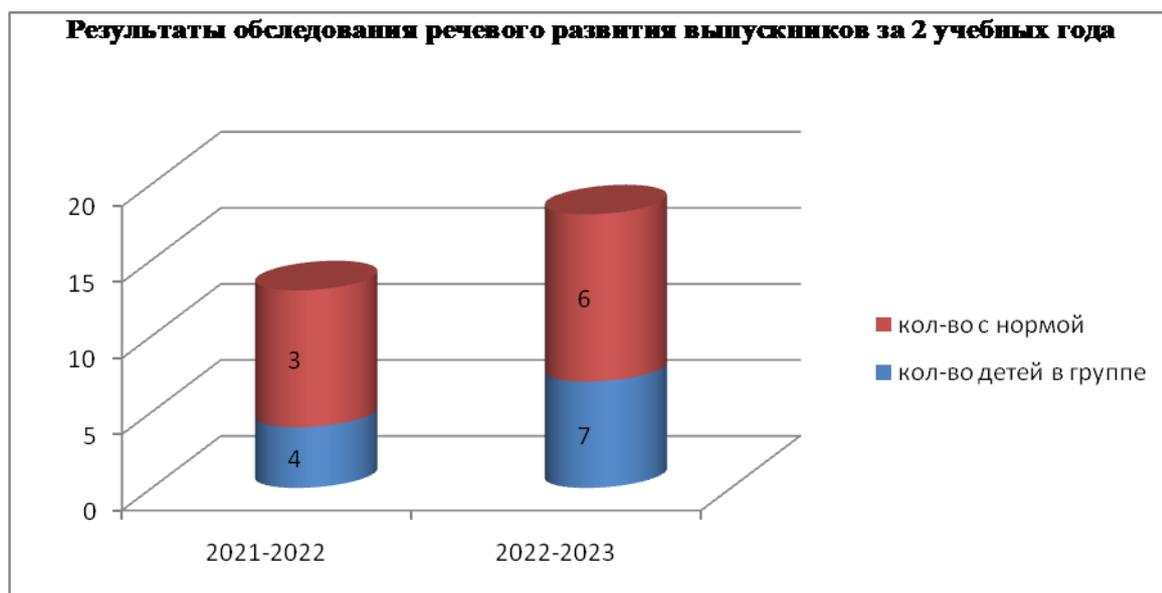
#### **Результаты обследования речевого развития выпускников за 2 учебных года**

Таблица 7

Уровень успешности	Кол-во детей		%	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
IVуровень	1	1	25 %	14 %
IIIуровень	2	4	50%	58%
IIуровень	1	1	25%	14%
I уровень	0	1	0 %	14%
Всего	4	7	100 %	100

Таблица 8

Учебныйгод	Кол-во Детей (всего)	Кол-во детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития
2021-2022	4	3	75
2022-2023	7	6	85



**Результаты диагностики психологической готовности  
выпускников к обучению в школе**

Таблица 9

Уровень готовности	Кол-во детей		%	
	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022
Высокий (выше нормы)	0	2	0	29
Средний уровень (норма)	4	4	100	57
Ниже среднего (группа риска)	0	1	0	14
Низкий уровень (не готовы)	0	0	0	0
Всего	4	7	100	100

Диаграмма 2



Таким образом, образовательный процесс в дошкольных группах обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но в связи с увеличением количества детей, часто пропускающих группы дошкольного образования по болезни по прочим причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей).

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Таблица 10

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

–совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

–самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

–Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

– еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

– дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

– использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

– проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 9 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанник/педагоги — 11,6/1;

–воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили;

–первую квалификационную категорию — 3 воспитателя

В 2023 году музыкальный работник прошел аттестацию и получил:

- первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации, по графику прохождение курсов запланированы в 2024 году.

## Качественный и количественный состав педагогического персонала

Таблица 11

Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	Без категории	СЗД
Воспитатель	3	-	3		3	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	4	1	1	-	4	-	-

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги групп дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В дошкольных группах организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

## Участие педагогов в конкурсах

Таблица

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Результат
1.		воспитатель	Свидетельство о публикации  Тема «Речевое развитие через дидактические игры»	Конкурс ФГОС России
2.		воспитатель	«ФГОС ДО и ФОП ДО - ключевые инструменты формирования единого пространства»	Участие в муниципальном семинаре.
3.		воспитатель	Свидетельство о публикации  Тема «Влияние педагога на обогащение сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраст»	Конкурс ФГОС России
4.		воспитатель	« Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Участие в во Всероссийском информационно-методическом вебинаре
5.		Муз.руководитель	«Применение информационных технологий в музыке»	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок»
6.		Воспитатель	Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Символы России»	Публикация на сайте «Педагоги России» Диплом 3 место

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОО Прибрежненская СШ (дошкольное образование) библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, во всех дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБОО Прибрежненская СШ (дошкольное образование) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен косметический ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

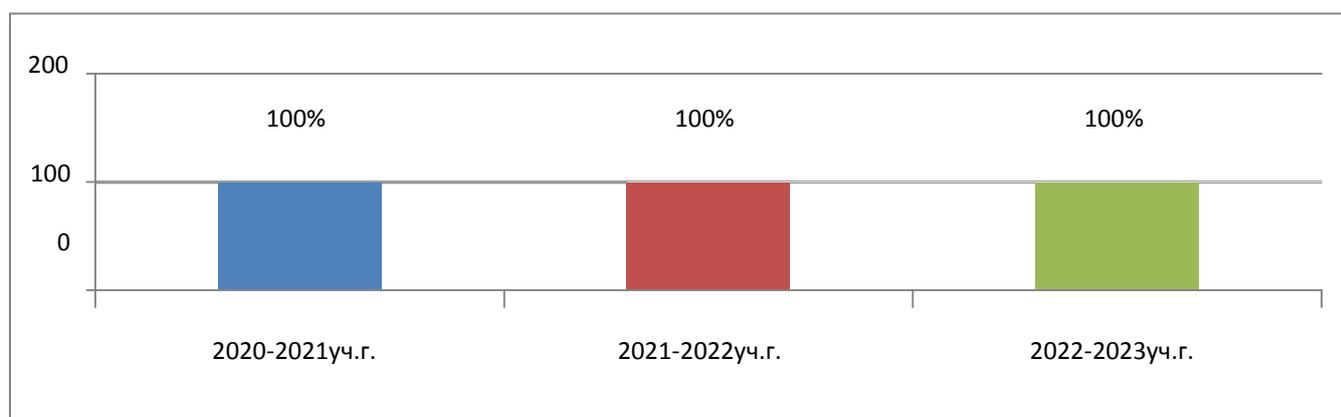
В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах МБОУ Прибрежненская СШ стабильно держится–100%.

### Сравнительный анализ

#### удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Диаграмма 3



Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия дошкольных групп с семьей.

Таким образом, работа групп дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в 2022-2023 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2023)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	34

дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		34 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(100%)

с высшей		0
первой		4(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		3(75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет

Музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.