

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя
школа имени командующего Воздушно-десантными войсками,
генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина)

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МБОУ Прибрежненская СШ
им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина
Протокол № 6 от 07.04.2025

Утверждаю
директор МБОУ Прибрежненская СШ им.
генерал-лейтенанта И.И. Затевахина
_____Н.М. Погодина
Приказ №93 от 07.04.2025

Отчет
о результатах самообследования за
2024 год

Отчет
о результатах самообследования муниципальной бюджетной общеобразовательной
организации Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-
десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области за 2024
год на уровнях начального общего и основного общего образования
(глава 1)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя общеобразовательная школа имени командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина)
Руководитель	Погодина Надежда Михайловна
Адрес организации	433441, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Прибрежное, улица Советская 2
Телефон, факс	8(84)23073 540
Адрес электронной почты	nmp77@mail.ru
Официальный сайт	https://shkolapribrezhnenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Страница в социальной сети	https://vk.com/club203870533
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 18.03.2025 года регистрационный номер № Л035-01216-73/00189511, статус лицензии – действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 08.04.2025 номер № А007-01216-73/01133049, регистрационный номер 1027301109550 от 02.02.2022 г. выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок окончания действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина находится на территории Прибрежненского Сельского поселения муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области. Обучающихся проживают в селах Прибрежное, Кременки, посёлок Восход.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Проблема школы: формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФАООП УО);
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО)
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.
 - федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
 - федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программами формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральными рабочими программами воспитания;
 - федеральными учебными планами;
 - федеральными календарными планами воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ образовательная организация ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают

стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахиной разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахиной приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахиной приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2 класса и 6 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2 и 6 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществлялась реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1 и 2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования, 2 основных общеобразовательных программы, приведенных в соответствие с ФОП уровня образования в части предметных результатов:

– Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина реализуются 2 адаптированные основные общеобразовательные программы образования

– Адаптированная основная общеобразовательная программа учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,12%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) – 1 (0,12%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАООП УО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба «Спарта», отряд «Пламя» и другие;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

По такому принципу в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

Цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьного медиа, реализация его воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

3 мая команда нашей школы заняла 3 место в муниципальном этапе смотра строя и песни «Марш Победы - 2024». В апреле 2024 года ребята нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и занял 3 место.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие.

Социальный паспорт школы 01.09.2024 г.

Класс	Кол-во обуч- ся	Многодетные	Неполные	Группариска	ПДН	СОП	ОВЗ	Инвалиды	СВО
1	12+1	5	2	-	-	-	1	1	3
2	8	3	1	-	-	-	-	-	-
3	9	4	2	-	-	-	-	1	-
4	13	2	3	-	-	-	-	-	-
5	3	1	0	-	-	-	-	-	-
6	10	6	2	-	-	1	-	-	-
7	17+1	5	8	-	1	-	1	2	1
8	3	0	0	-	-	1	-	-	1
9	14	5	4	-	2	-	-	-	2
Итого	91	31	22		3	2	2	4	7

Численный состав школы увеличился на 1%. С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО) на Украине. Таких детей и их семей насчитывается 7 человек.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы, в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, руководитель театра, социальный педагог, библиотекарь и классные руководители, руководит штабом заместитель директора по ВР.

С 1 сентября в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей на базе школы созданы объединения краеведческой направленности, оборудовано помещение по созданию «Школьного музея».

54% школьников состоят в «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядом Юнармии «Пламя» и «Волонтерами Победы».

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Был проведен тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности», где заслушали доклад заместителя директора по ВР, выступления классных руководителей, социального педагога, проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьей, проводя совместные мероприятия, как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 30%, а количество онлайн-активностей - на 25%.

Все классы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что

способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся.

Все события в школе освещали три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте и Одноклассниках, где ежедневно выкладываются новости школы.

Еженедельно, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советника.

Обновлялись стенды. Были оформлены новые стенды, посвященные ВОВ и участникам СВО выпускникам школы, оформлена экспозиция посвященная СВО. По материалам стендов регулярно проводились экскурсии, Советником, учителем истории, педагогами ДО.

В 2024 году МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (Базовый уровень). Организована деятельность в рамках проекта «Билет в будущее» для 20 обучающихся 7-8 классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности администрация МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина и штаб по воспитательной работе опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

По необходимости планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 9 классных руководителей.

Из них 67% имеют высшее образование, 55% — высшую и первую квалификационные категории. Один классный руководитель — молодой специалист, учитель начальных классов. 44% классных руководителей имеют стаж работы 20 и более лет.

С молодым классным руководителям была организована наставническая работа. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по курсу «Разговоры о важном», 55% другие курсы по воспитательной работе.

Также они были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по воспитательной работе и руководителем методического объединения классных руководителей.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю.

В среднем в каждом классе за год было проведено 18-22 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Подготовка и проведение праздника, посвященного открытию Года семьи, с приглашением семей от каждого классного коллектива.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, воинами-интернационалистами.

В Международный день 8 марта были организованы поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Изготовление творческих подарков.

К Дню православной книги 14 марта - неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло», в которой провели совместное чтение книг родителей и детей, по итогам организовали читательскую конференцию и книжную семейную викторину.

К Международному дню семьи (15 мая) организован марафон «Я горжусь своей семьёй» - семейные праздники по классам, была организована выставка семейных достижений, презентация работ детей, их успехов в учёбе, спорте и других областях.

День знаний - семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам, фестиваль детских рисунков на асфальте «Первый раз, в первый класс».

К Дню отца (октябрь) — «С папой в деле». К Дню матери (ноябрь) — «Главное слово в каждой судьбе» — празднично-игровая программа.

Видеопоздравление для мамы. «Подарки для мамы» - творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь). «Мы за здоровый образ жизни» - классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества.

День неизвестного солдата.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Рабочей программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями

Цель: определение эффективности воспитательной деятельности классных руководителей с классом.

Методы сбора информации: наблюдения за взаимодействием классного руководителя с учащимися, анализ документации (планы, отчеты, журналы), анкетирование и опросы учащихся, родителей и других педагогов.

Критерианализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Реализация планов воспитательной работы с классом	100%	-
Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы	100%	-
Степень вовлеченности учащихся и их родителей в реализацию плана.	Высокий уровень 1-9 класс	-
Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса.	60%	-
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	Негативных проявлений невыявлено	-
Охват членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 90% 5- классы - 75% 8- 100% 9 класс – 70%	6 – 52%
Уровень патриотизма у обучающихся	Высокий уровень 1-4, 6 класс	Средний уровень 7- 9 класс
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	Нет	-
Охват вовлечённости класса в общешкольные дела, организацию интересных событий, дел.	Высокий уровень: 1-4, 5-6, 8 класс	Ниже среднего уровня: 7,9
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 0	Вновь поставленных на учёт - 3
Повышение квалификации классных руководителей	5 из 9	55% средний показатель

Проведенный анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие **выводы**:

I. Общие выводы о качестве воспитательной деятельности:

Положительные аспекты:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого ученика.

2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.

3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны:

1. Недостаточная систематичность и планирование воспитательной работы в некоторых классах (8, 2 класс).

2. Формальный подход к организации внеурочной деятельности и недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся. (8, 6 класс).

3. Слабое взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами в процессе воспитания. (5-9 класс).

4. Недостаточное использование современных педагогических технологий. (1-9 класс).

5. Средний показатель повышения квалификации классных руководителей по вопросам воспитания (55 %).

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

1. Планирование и организация:

- Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.

- Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

2. Содержание воспитательной деятельности:

- Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

- Активное использование возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей в образовательных целях.

3. Взаимодействие с родителями.

- Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных консультаций и совместных мероприятий.

- Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Повышение квалификации классных руководителей.

- Организация курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов для классных руководителей.

- Обмен опытом между классными руководителями, проведение мастер-классов и открытых мероприятий.

5. Мониторинг и оценка:

- Регулярный мониторинг и оценка качества воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

- Анализ результатов мониторинга и внесение необходимых корректировок в планы работы.

- Стимулирование и поощрение классных руководителей, добивающихся высоких результатов в воспитательной деятельности.

Работа с родителями (законными представителями)

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках Года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В феврале было проведено всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках», на котором обсуждались вопросы правильного питания, физической активности детей и молодёжи, профилактики заболеваний, вакцинации и другие актуальные темы.

В октябре 2024 года был проведён родительский лекторий «Родителям о внимании и внимательности», на котором рассматривались вопросы развития внимательности детей, влияния современных технологий (телефоны, планшеты) на внимание детей, значения совместного времяпровождения для укрепления связи и улучшения внимания, а также были даны рекомендации родителям.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете».

Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение детей, в том числе в сети интернет».

В апреле было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Родительские лектории были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей.

Был организован телефон доверия по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1-4, 6, 8 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

В каждом классе было проведено 4 родительских собрания.

В 6 и 9 классах пять и более по требованию родителей и классного руководителя, учителей-предметников. Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы). 45–57% от классов (по сравнению с 2023 годом — на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в

Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказа Управления образования МО «Старомайнский район» от 28.12.2023 № 408 «О создании организационного комитета по проведению Года семьи-2024», и приказом от 10.01.2024 № 5 в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахиной «Об утверждении плана мероприятий Года семьи-2024» в период с 10.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- В рамках Года семьи и проекта «Всей семьей» родители приняли активное участие в мероприятии «Сундучок семейных сокровищ»;
- В марте 2024 года в районном фестивале семейного творчества «Семейные таланты» нашу школу представляли семья Белоусовых и семья Ишмаевых в номинации «Золотые руки». Семья Белоусовых стала Победителем;
- В феврале-марте проведены: фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества» (дошкольная группа); выставка творческих работ, выполненных детьми и родителями «Очумелые ручки»; фотовыставка «Лучше моей мамы нет»; конкурс детского рисунка «Мамая – это значит нежность»;
- В апреле прошли Уроки доброты «Семья - начало всех начал»;
- Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». В конкурсе участвовали школьники с 1 по 5 классов и другие мероприятия.

6 семей принимали активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Всей семьей».

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 52 процента семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 82% опрошенных на первом месте семья;

для 79% опрошенных залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

92% школьников видят в семье опору, поддержку и источник безусловной любви.

Вывод:

Положительный аспект:

1. Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

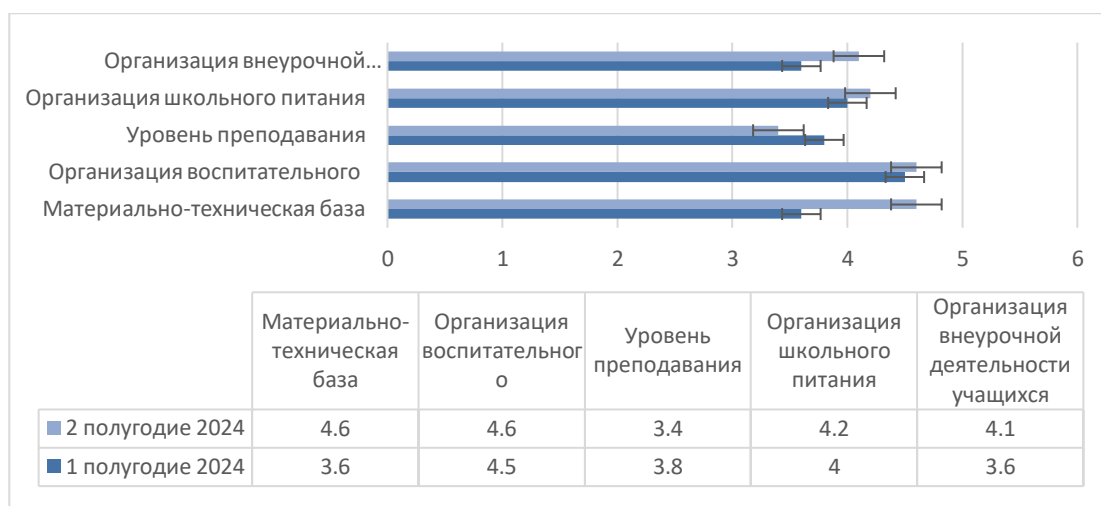
Проблемные зоны:

1. Незначительный спектр предлагаемых дел, учитывающие различные интересы и потребности обучающихся разных возрастных групп.

2. Низкий показатель вовлечения родителей (законных представителей несовершеннолетних) в реализацию модуля.

Рекомендации: Продолжить привлечение родителей к мероприятиям проводимым в школе.

В декабре 2024 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 68 родителей обучающихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

- организация воспитательного процесса - повышение на 1%
- материально-техническая база школы – повышение на 1%
- оценка уровня преподавания учебных предметов – снижение на 0,4%
- организация внеурочной деятельности – повышение на 0,5%
- организация школьного питания – повышение на 0,2%

Положительный аспект.

1. Повышение вовлеченности родителей в жизнь образовательного учреждения.
2. Сохранение показателя постановки на учёт СОП.

Проблемная зона.

1. Неравномерная активность родителей в деятельности школы по причине занятости, удаленности места проживания или личных обстоятельств.

Рекомендация.

1. Расширить использование онлайн-платформ и социальных сетей для оперативного информирования, организации дистанционных консультаций и проведения вебинаров.
2. Скорректировать воспитательную работу школы по основополагающим направлениям с учётом полученных результатов опроса по выявлению степени удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом школы родителей обучающихся

Урочная деятельность

В рамках реализации Рабочей программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся.

Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников.

Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории. Среди них:

- 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;
- 175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;

- 150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха; - 125-летие со дня рождения поэта Александра Блока.

Учителя провели открытые уроки, на которых использовали разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия. На уроках литературы ребята приняли участие в региональном конкурсе «Живая классика». 4 апреля 2024 года ученица нашей школы стала лауреатом третьей премии «Международного поэтического конкурса-фестиваля, проведенного в рамках проекта «Литературный салон Тютчевых». 29 марта лауреатом регионального этапа XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Одним из главных направлений работы нашей школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, чтобы максимально раскрыть их таланты и способности.

Хорошим примером могут служить проектные работы, созданные детьми, учителями и родителями. Продукт проекта часто проектируется учителем, дорабатывается руками родителей, а дети успешно представляют его на конкурсе. 2 марта 2024 года ученик нашей школы стал призером межмуниципального этапа конкурса исследовательских работ «Малая Академия».

Значимые мероприятия модуля «Урочная деятельность»: Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки.рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез» и онлайн-уроки финансовой грамотности.

Охват обучающихся – более 96%.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику).

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Однако главной проблемой учителей-предметников остаётся то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объёма

задания и уровня трудности. Это приводит к тому, что количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Необходимо работать над индивидуальным подходом ко всем учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов.

Методологические и организационные проблемы:

- размытость критериев интеграции: нет четких критериев интеграции воспитательных целей в уроки, что ведет к фрагментарности воспитания;
- недостаточное использование межпредметных связей: межпредметное взаимодействие формально и не способствует воспитательным целям.

Пути решения.

1. Разработка четких критериев интеграции воспитательных целей.
2. Развитие межпредметных связей.

Решение проблем требует комплексного подхода и совместных усилий всех участников образовательного процесса.

Самоуправление

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах: участие в заседаниях Школьного ученического совета и Совета Первых, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» входит 49 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

За отчетный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличился и составил 54%, что на 19% выше показателя 1 полугодия 2024 года.

Общее количество проведенных первичным отделением РДДМ инициатив – 12; заседаний лидеров Совета первых – 8.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, школьный медиацентр, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы, «Классные встречи».

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 42% учащихся 5–9 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 4%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи животным, ветеранов войны и труда), участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории, сбор макулатуры), организация спортивных соревнований.

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: ЮИД (охват 10%), Юнармия (8%), волонтерское движение «Твой выбор» (5%).

Мероприятия реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций.

Формы организации деятельности детских организаций в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина: изготовление окопных свечей, письма и посылки участникам СВО, проведение акций, направленных на популяризацию ЗОЖ, помощь приюту животных.

Реализация планов объединений в 2024 году на достаточном уровне.

В школе активно действует кадетско-казачье движение. За отчетный период кадетские классы приняли участие в 15 социальных акциях, 6 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 90% (показатель выше предыдущего на 12%)

С целью выявления уровня развития самоуправления в классах и школе проведена диагностика по методике М.И. Рожкова – участники 5-9 класс.

Показатели:

- низкий уровень самоуправления: включённость в самоуправление (9 класс);
- средний уровень самоуправления (5-7 класс): организованность классного коллектива, ответственность членов первичного коллектива за его дела; включённость класса в дела всего коллектива;
- высокий уровень самоуправления: ответственность учащихся класса за дела всего коллектива школы (8 класс).

На втором этаже школы создан Центр детских инициатив ЦДИ - это место встречи Школьного ученического совета, лидеров «Движения первых» юнармейцев, Волонтеров Победы и других детских общественных организаций.

Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и заместителем директора по ВР.

В первом полугодии активно решались вопросы о наиболее эффективной работе медиа службы школы. Обсуждались проведение мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Школьного ученического совета и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дней дублеров к Дню учителя и 8 марта, мероприятия к Дню Защитников Отечества Дню Победы. Дням воинской славы.

Председатель Школьного ученического совета (Президент школы) и Председатель Совета первых представляют интересы учащихся в Совете школы. Члены Советов осуществляли контроль за выполнением Устава школы и правил поведения в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина для учащихся, а также заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Готовность к участию в общественной жизни у Школьного ученического совета высокая. Анализ работы ШУС и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы нет.

Выводы.

1. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
3. Реализация плана деятельности общественных объединений на высоком уровне.
4. Сохранена недостаточная включённость в самоуправленческую деятельность учащихся 9 класса.

Рекомендации.

1. Продолжить активную деятельность отряда ЮИД, Юнармии, волонтерского объединения «Твой выбор», «Орлята России».

2. На заседании МО классных руководителей обсудить результаты диагностики уровня самоуправления.

3. Классным руководителям, руководителям детских общественных организаций активизировать деятельность с целью развития творческих способностей и социальной активности обучающихся.

Проблемные зоны:

- недостаточная активность учащихся младших и старших классов в органах самоуправления,
- существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Пути решения:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, включающих в себя проведение тренингов и семинаров для учащихся и педагогов, организацию проектной деятельности, направленной на решение конкретных проблем школьной жизни, а также создание условий для обмена опытом между различными школами.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Реализация модуля на общешкольном уровне:

- организация традиционных мероприятий (День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, День школьника, Посвящение в первоклассники, Посвящение в «Орлята России», Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», Дни воинской славы России, Парад юных войск, День последнего звонка).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 68%.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
12	10	2

Реализация модуля на уровне параллели:

- организация совместных мероприятий для обучающихся разных классов (спортивные соревнования, конкурсы талантов, интеллектуальные игры, тематические вечера).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 38%.

Реализация модуля на уровне класса:

- организация классных часов, тематических дискуссий, конкурсов, викторин и спортивных соревнований.

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил – 76%.

Основные показатели реализации модуля «Основные школьные дела»:

- отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.
- наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п.
- да (школьный сайт, школьное сообщество в Контакте, Одноклассниках, публикации в районной газете «Старомайские известия»);
- факт вовлеченности социальных партнеров (библиотека, музеи, театры, спортивные организации) - да;
- факт вовлеченности представителей общественности (ветераны) - да;
- развитие ученического самоуправления через деятельность Совета Первых - да;
- организация мероприятий патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО).

Общий показатель вовлеченности обучающихся в основные школьные дела – 100%.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

«Посвящение в Первые»; «Открытие и закрытие Года семьи»;

Масленичные гуляния;

«День знаний»; День Победы, Бессмертный полк;

Кинологии «Без срока давности»; Последний звонок.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозоны. Проводились по графику Новогодние елки. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал, что исполнение календаря воспитывающей деятельности выполнено более чем на 80%.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 16 %.

В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 20 %.

Успешно работает группа в ВКонтакте и Одноклассниках в которых обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в районе.

Вывод:

Положительный аспект:

1. Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

Проблемные зоны: Незначительный спектр предлагаемых дел, учитывающие различные интересы и потребности обучающихся разных возрастных групп.

Рекомендации:

1. Разработать систему оценки эффективности проводимых дел, включая как количественные, так и качественные показатели.

2. Уделить развитию у педагогов компетенций в области организации и проведения воспитательных мероприятий.

3. Для повышения мотивации обучающихся к участию в «Основных школьных делах» использовать современные интерактивные методы и технологии, а также активно освещать результаты их деятельности в школьных медиа.

Организация предметно-пространственной среды

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День знаний, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна победы», оформление выставок по итогам конкурсов рисунков.

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, за которыми ребята с большим удовольствием ухаживают в летний период в рамках проекта «Удивительное рядом».

В мае, в рамках Всероссийской акции «Сад Победы» высадили яблони, смородину, вишню на территории школьного сада.

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да;

Наличие в пространстве школы обязательного информационного стенда Общества «Знание», стенда посвященного СВО - да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да.

Школьный музей

В сентябре 2024 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях оборудовано помещение по созданию «Школьного музея».

На базе музея функционирует кружки «Юный краевед», «Краеведение и музееведение», где будущие экскурсоводы получают необходимые знания и навыки. Также проводятся тематические выставки, приуроченные к различным датам образовательного календаря.

В музее проходят встречи с участниками специальной военной операции, кинолектории.

На базе музея ведётся подготовка к различным конкурсам проектно-исследовательских работ, ведется работа по сбору материалов об участниках СВО – выпускниках школы.

Киноуроки позволяют учащимся смотреть и обсуждать фильмы на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Вывод: Анализ работы музея показал, что благодаря федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях удалось охватить 45% обучающихся, которые увлечены поисковой и экскурсионной работой.

Проблемные зоны:

- Работа школьного музея остаётся на низком уровне;
- Нет официального статус музея образовательного учреждения.

Решение:

- Активизировать работу по улучшению материально - технической базы школьного музея;
- Создание Совета школьного музея;
- Активизировать работу по пополнению и хранению фондов музея.
- Активизировать проектно-исследовательскую деятельность в рамках кружков краеведческой направленности.

Профилактика и безопасность

В рамках школьной программы модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных проявлений.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и волонтерское объединение «Твой выбор».

Основной целью Совета профилактики является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний Совета профилактики в 2024 году – 9 (ежемесячно).

**Показатели качества
организации профилактической работы в 2024 году**

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН и случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	2 полугодие - 0 1 полугодие - 3 Показатель – повышены
динамика случаев постановки на учёт СОП	2 полугодие – 0 семьи СОП 1 полугодие – 0 семьи СОП
динамика случаев постановки на внутришкольный учёт случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	1 полугодие - 0 2 полугодие - 0
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 7-9 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 3 человек или 14% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты, в том числе на национальной почве.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2024 году было проведено 26 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В мероприятиях приняли участие представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, прокуратуры и Министерства чрезвычайных ситуаций.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–9 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования не было выявлено учащихся, зависимых от психоактивных веществ, но была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

В первом полугодии 2024 года были зарегистрированы 3 случая постановки учащегося на учёт в ПДН (во время летних каникул). Для данных обучающихся были разработаны индивидуальные планы профилактической работы.

С семьями группы риска продолжена индивидуальная работа совместно с органами опеки и КДН.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Вывод: В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность»,

Положительный аспект: наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации; участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции.

Проблемная зона: некоторые обучающиеся проявляют пассивность в участии в мероприятиях; не все педагоги обладают достаточными знаниями и опытом в области профилактики правонарушений; отсутствие четкой координации с правоохранительными органами; некомпетентность родителей по правовому воспитанию детей.

Решение:

- необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области;
- разработка мероприятий по правовому просвещению родителей (законных представителей);
- необходимо укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Социальное партнерство

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), ПДН.

Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В рамках взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодёжной среде, угроза терроризма, телефонный терроризм и мошенничество в интернете. Также организуется участие в акции «Подросток под защитой».

Совместно с КДН проводятся видеоуроки по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи. В ноябре была организована правовая интеллектуальная игра «Территория закона».

В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках» и «О правилах дорожного движения».

В течение года обучающиеся активно участвуют в различных акциях, психологических тренингах и квестах организуемых Движением Первых.

Проводятся воспитательные мероприятия с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнёров, организуется посещение Дней открытых дверей.

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 2 %).

Совместно с Движением Первых:

-Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий с Движением первых «#PROсемью», посвященных Международному Дню семьи, Международному Дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности,

-Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве», выезд на природу.

-Акция с Движением первых «Вместе с папой», посвященная Дню отца, представлены фотографии, где дети вместе с папами проводят время: отдыхают, работают, занимаются полезными делами.

-Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне».

Совместно с Навигаторами детства:

- Муниципальный семейный фестиваль «Семейная команда» (1 семья);

- Новогодний флешмоб «Новогодние традиции моей семьи» и другие.

Развитию творческих способностей учащихся способствует сотрудничество с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, а также образовательными и просветительскими онлайн-площадками.

Школьники активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах, таких как «Юридический диктант», «Диктант Победы» и в других мероприятиях.

Школьный спортивный клуб

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Спарта» организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские соревнования, спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов».

Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!».

В 2024 году 12 учащихся сдали нормативы ГТО, на золотой значок ГТО – 5 человека, что на 20% меньше, чем в предыдущем году. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировано 62 учащихся нашей школы.

Проблемы:

- Члены ШСК «Спарта» не достаточно активное участие принимают уроне муниципального, регионального, Всероссийского уровня;
- Отсутствует увеличение количества детей занимающихся физической культурой и спортом;
- Нет отличительной единообразной формы ШСК «Спарта», что не мотивирует к участию во внешкольных соревнованиях и мероприятиях.

Решение:

- Разработать план мероприятий по повышению числа систематически занимающихся учащих школы в спортивных секциях;
- Увеличить количество проводимых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований на базе школы различного уровня для формирования у обучающихся и жителей здорового образа жизни;
- Приобретение единой формы ШСК и активизировать участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Профориентационная работа

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее», где были задействованы обучающиеся 7-8 класса.

Всего в профориентационных уроках участие приняли 47 обучающихся 6-9 классов (99%). В остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные профессиональные пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся 7-8 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 20 человек (42%). На данном этапе проекта «Билет в будущее» выполнение показателей 100%: 20 школьников (100%) зарегистрировались на платформе проекта, прошли профориентационное тестирование и получили индивидуальные рекомендации, 18 обучающихся получили Сертификат об успешном прохождении профессиональной пробы, большинство получили Грамоты «Почетного гражданина Профиграда», что является дополнительным стимулом работы на данной платформе.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9 класса школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В школе разработан план Профминимума базового уровня, который реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность.

В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-9 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

Воспитательная работа.

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

Проводятся интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии.

Дополнительное образование.

Учащиеся посещают театральный кружок, вокальный кружок, спортивные секции школы, получают дополнительное образование в музыкальных и художественных школах.

Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Проводятся родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы.

Трудовое воспитание.

В школе введено трудовое воспитание. Приказом директора утверждена сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов, реализуется социальный проект «Удивительное рядом».

Все трудовые активности согласованы с Советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, чистка снега, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, работа на клумбах, субботники, в том числе на прикреплённой территории села, работа с книжным фондом школы.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах - 68 (75%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 класса по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

Годы участия	Кол-во обучающихся	Доля в ОО
2023-2024 учебный год (второе полугодие)	56 (из 89)	63%
2024-2025 учебный год (первое полугодие)	60 (из 91)	65%

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Решение: В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 5 направлениям.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения дополнительного образования, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

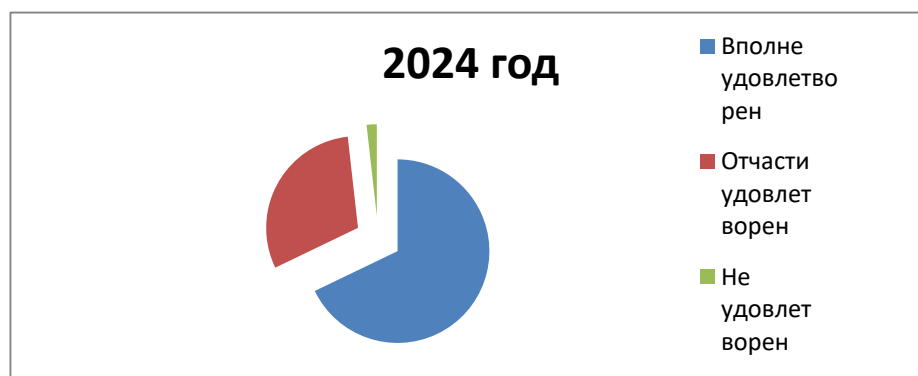
В рамках образовательной программы школы обязательными внеурочными занятиями для всех классов стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Россия - мои горизонты» (с 6 по 9 класс, четверг), «Функциональная грамотность» (1 класс).

Классные руководители имеют возможность выбрать дополнительно курс внеурочной деятельности, который они считают наиболее подходящим для своих классов. Учителя-предметники используют курсы внеурочной деятельности для подготовки детей к олимпиадам, конкурсам и проектным работам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные формы ведения занятий.

В мае 2023 года и мае 2024 года в школе был проведен мониторинг степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством обучения по курсам внеурочной деятельности (май 2024 год)



Выводы: Данные анкет показали положительную динамику. Учащиеся и родители высоко оценили проводимую внеурочную деятельность. Участников учебно воспитательного процесса устраивают проводимые формы занятий, родители видят результаты. С учетом проведенного мониторинга в 2024-2025 году во внеурочной деятельности были учтены пожелания родителей, детей и подкорректированы программы внеурочной деятельности соответственно пожеланиям.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) занятиями по внеурочной деятельности, предложенным образовательным учреждением

Годы	Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
2023	49	0	17	2
2024	52	0	12	3

Вывод: Полностью или частично удовлетворены набором занятий внеурочной деятельности в МБОУ Прибрежная СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахиных 76% (52 родителей) опрошенных родителей, что на 2% выше чем в 2023 году. Не удовлетворены набором занятий 0% родителей. Остальные 22% затрудняются ответить на данный вопрос или удовлетворены частично.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования, в котором представлены все программы дополнительного образования школы. Родители записывают детей в кружки онлайн, через Госуслуги.

В первом полугодии 2024 году в школе работали 7 объединений дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования на базе Центра «Точка роста»		
«Основы робототехники»	техническая	Кузьмина Н.Ф.
«КвадроТочка»	техническая	Терехина А.А.
«Виртуальная реальность»	техническая	Терехина А.А.
«Шахматы в школе»	физкультурно-спортивная	Семенов С.В.
Объединения дополнительного образования		
«Юныйкраевед»	туристско-краеведческая	Фадеева С.А.
«Театр, в котором играют дети»	художественная	Фадеева С.А.
Проект		
«Кодбудущего»	техническая	Погодина Н.М.

Во втором полугодии 2024 года реализуется 6 кружков.

Объединения дополнительного образования на базе Центра «Точка роста»		
«КвадроТочка»	техническая	Терехина А.А.
«Шахматы в школе»	физкультурно-спортивная	Семенов С.В.
«Основыробототехники»	техническая	Кузьмина Н.Ф.
Объединения дополнительного образования «Новые места»		

«Краеведение и музееведение»	туристско-краеведческая	Хасанетдинова Т. Ю.
«Юный краевед»	туристско-краеведческая	Фадеева С.А.
Объединения дополнительного образования		
«Театр, в котором играют дети»	художественная	Фадеева С.А.

В рамках национального проекта «Образование» в школе уже четвертый год функционирует Центр «Точка роста». В сентябре 2024 года созданы новые места дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности по направлению «Школьный музей» и реализуются две программы краеведческой направленности. Это привело к увеличению числа учащихся в этих кружках. Создано 45 мест (49%) для обучающихся, в рамках проекта поступает оборудование для реализации новых программ.

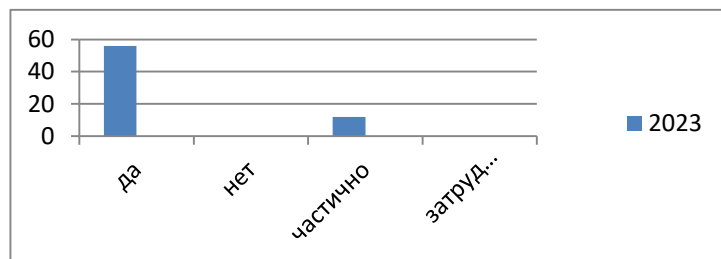
Продолжена работа Центра «Точка роста» по инженерному направлению, где открыто 3 кружка с охватом 38 обучающихся (42 %).

Успешно функционирует спортивный клуб «Спарта». В 2024 году в рамках клуба реализовано 3 программ внеурочной деятельности. Общий охват детей – 58 человек. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 3%. На базе школы открыта спортивная секция «ОФП» от Старомайнского Центра творчества и спорта, создано 3 группы, охват составляет 50%.

В декабре 2023 года проведен мониторинг удовлетворённости родителями организацией занятий по дополнительному образованию, который показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) занятиями по дополнительному образованию (кружки, спортивные секции)

Годы	Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
2023	52	0	16	0
2024	56	0	12	



Выводы: по итогам проведенного опроса выявлено, что 82% родителей (законных представителей) удовлетворены занятиями по дополнительному образованию (кружки, спортивные секции). Затруднившихся в ответе и неудовлетворенных не выявлено, 18 %

удовлетворены частично, объясняют это тем, что хотелось бы, чтобы в школе были охвачены и другие направления дополнительного образования.

Качество воспитательной работы школы напрямую зависит от мастерства педагогического коллектива, поэтому в школе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов и освоению новых воспитательных технологий. Этому способствуют различные курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства. Так, например, курсы дополнительного образования прошли 38% педагогов.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 6-7 класса (76%). На 2% больше, чем по итогам 2023 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (45 обучающихся/50%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 40 % .

По итогам анализа участия учащихся

1–9 класса в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Количество призеров олимпиад и конкурсов

Год участия	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
2023-2024 (второе полугодие)	16	3	6	1
2024-2025 (первое полугодие)	12	1	3	0

Общие результаты участия в конкурсах за 3 года

Год участия	Среднее количество участников	Количество победителей и призеров	Динамика
2022-2023	58	21	положительная
2023-2024	62	36	положительная
2024-2025 (первое полугодие)	64	41	положительная

Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий стало значительно больше, число призовых мест увеличилось, динамика участия в конкурсах положительная. За прошедший период второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года в конкурсах

приняли участие в среднем 64 человека, что составляет 70% от общей численности обучающихся школы, что на 2% больше чем в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах, низкие показатели победителей и призеров регионального и всероссийского уровней.

Вывод:

- Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме;
- Сложность оценки эффективности внеурочной деятельности обусловлена отсутствием четких критериев, что затрудняет планирование и оценку вклада в развитие учащихся;
- Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме; - Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15%;
- Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Решение: разработка системы критериев (количественных и качественных), использование различных методов сбора данных и анализ результатов деятельности учащихся для корректировки программ.

Школьное и социальное медиа

Цель школьных медиа — обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьная группа инициативных обучающихся, разрабатывающих посты для социальных сетей школы, сайта школы, где ежедневно выкладываются новости школы. Работа с текстами позволяет детям улучшить навык быстрого чтения вслух, они не боятся публичных выступлений. Линейки выставляются в группе школы, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Проблемы: Отмечена низкая медийная активность школьников. **Решение:** активизировать участие обучающихся во всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности; повышение активности обучающихся в работе школьного медиа.

Школьный лагерь

В летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лучики» проводится работа по оздоровлению учащихся.

В 2024 году в лагере «Лучики» побывало 43 человека. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Ключик к дружбе» релизована на 100 %.

Проблема: нежеланию школьников 1-7 классов посещать школьный лагерь, предпочтение отдается отдыху дома, проведение времени в гаджетах.

Решение: Принять меры по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детском пришкольном лагере; при разработке программы смены учитывать запросы родителей и детей.

Школьный театр

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр, в котором играют дети». Разработана программа дополнительного

образования «Театр, в котором играют дети». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Фадеева С.А.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 1 обучающиеся 2-4-х классов. Это 13% обучающихся школы, что на 5% меньше чем во втором полугодии 2023/24 учебного года.

Театральный кружок «Театр, в котором играют дети» внесён в реестр школьных театров. 28 марта 2024 года участница школьного театра «Театр, в котором играют дети» заняла почетное 3 место в финале Областного фестиваля театрального творчества «Мастер+ученик», в номинации «Читаем вслух».

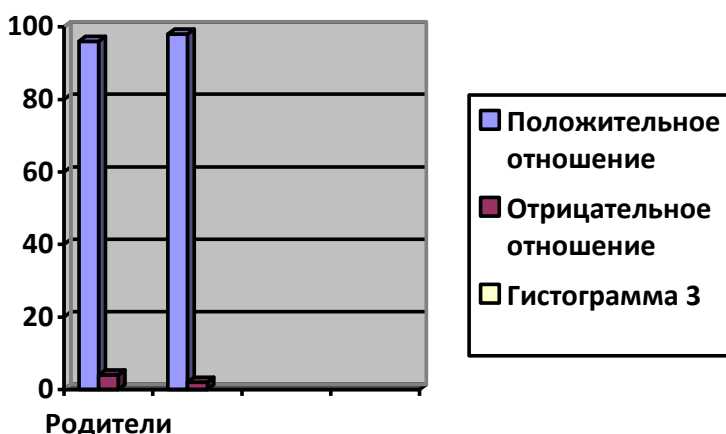
Выводы: Для дальнейшей активной деятельности школьного театра в конце учебного года вместе с учащимися провести анализ деятельности школьного театра. Подвести итоги реализации дополнительной общеразвивающей программы, рассказать о результатах на педагогическом совете и выступить перед родителями.

Экскурсии, походы и внешкольные мероприятия

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 18. Значимые внешкольные мероприятия: брейн-ринг «Что? Где? Когда?», военно-спортивная игра «Зарница 2.0», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс смотра строя и песни и другие.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 5%) . Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%).

Результаты Опроса родителей и обучающихся об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах (сентябрь 2024 года)



Положительный

аспект:

1. Внешкольные мероприятия способствуют развитию социальных навыков.
2. Экскурсии, походы способствуют созданию условий для проявления познавательной активности и расширения кругозора обучающихся.

3. Приобретение опыта публичных выступлений.

Проблемная зона:

1. Излишняя загруженность обучающихся, вследствие проведения мероприятий в послеурочное время.

Рекомендация:

1. Планировать внеклассную деятельность, экскурсии, походы, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей, а также обеспечивать баланс между учебной, отдыхом и другими занятиями.

2. Усилить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

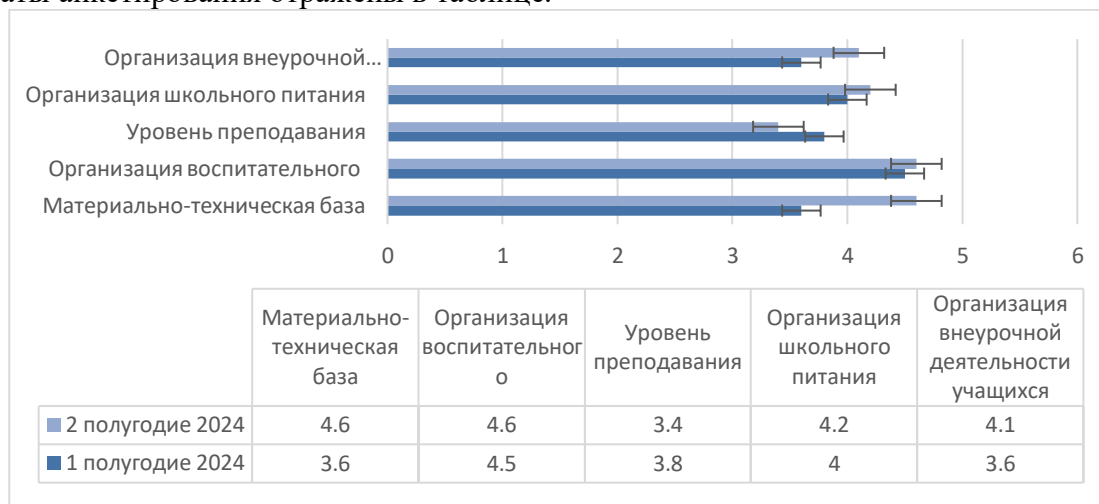
В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким направлениям.

направление	критерий	формы реализации	показатели реализации
Информационно-просветительское.	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения, электронная почта и мессенджеры.	Количество общешкольных собраний – 4 (охват 56%); участие во Всероссийском онлайн родительском собрании (21.03.2024, 19.09.2024г, 30.09.2024г.) – охват 52%; периодическое размещение информации - осуществляется в

			системе
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации	Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 18 (охват 26%). Участие в родительских собраниях (по запросу - 6
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	Количество заседаний общешкольного родительского комитета – 4; количество заседаний Управляющего совета школы – 6; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию - 4.
Социальное направление	Совместно проведённые мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество благотворительных акциях с участием родителей - 3 (охват – 65%); количество акций в поддержку СВО – 5 (охват – 84%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи.	Производится непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Количество семей СОП – 4; количество снятых с учёта семей СОП – 2 (показатель снижен на 2%)

--	--	--	--

В декабре 2024 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 678 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

- организация воспитательного процесса - повышение на 1%
- материально-техническая база школы – повышение на 1%
- оценка уровня преподавания учебных предметов – снижение на 0,4%
- организация внеурочной деятельности – повышение на 0,5%
- организация школьного питания – повышение на 0,2%

Положительный аспект.

1. Повышение вовлеченности родителей в жизнь образовательного учреждения.
2. Снижение показателя постановки на учёт СОП.

Проблемная зона.

1. Неравномерная активность родителей в деятельности образовательного учреждения по причине занятости, удаленности места проживания или личных обстоятельств.

Рекомендация.

1. Расширять использование онлайн-платформ и социальных сетей для оперативного информирования, организации дистанционных консультаций и проведения вебинаров.
2. Скорректировать воспитательную работу школы по основополагающим направлениям с учётом полученных результатов опроса по выявлению степени удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом школы.родителей обучающихся

Анализ эффективности воспитательной деятельности школы в 2024 году

Оценка воспитательной работы школы в 2024 году проводилась на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также педагогов. Кроме того, учитывались результаты оценки личностных результатов школьников в динамике.

Анализ анкет показал, что 86% участников образовательных отношений выразили удовлетворённость качеством воспитательной деятельности.

92% участников образовательных отношений оценили качество условий организации воспитательной деятельности как удовлетворительное.

Большинство участников образовательных отношений выразили удовлетворённость воспитательной деятельностью школы и микроклиматом в школе. Эти показатели остались на уровне прошлого года.

С целью изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе школы и определения степени вовлечённости семей в мероприятия, посвящённые Году семьи, было проведено анкетирование. Анализ опроса среди родителей и детей позволил сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.
- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.
- Индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.

Коллективные мероприятия, добровольческие акции и волонёрская деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Навигаторов Детства и Движения первых.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет школы и Совет школы и Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе продолжают работу школьные методические объединения:

- гуманитарного и общественно-научного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольной группы;
- объединение классных руководителей.

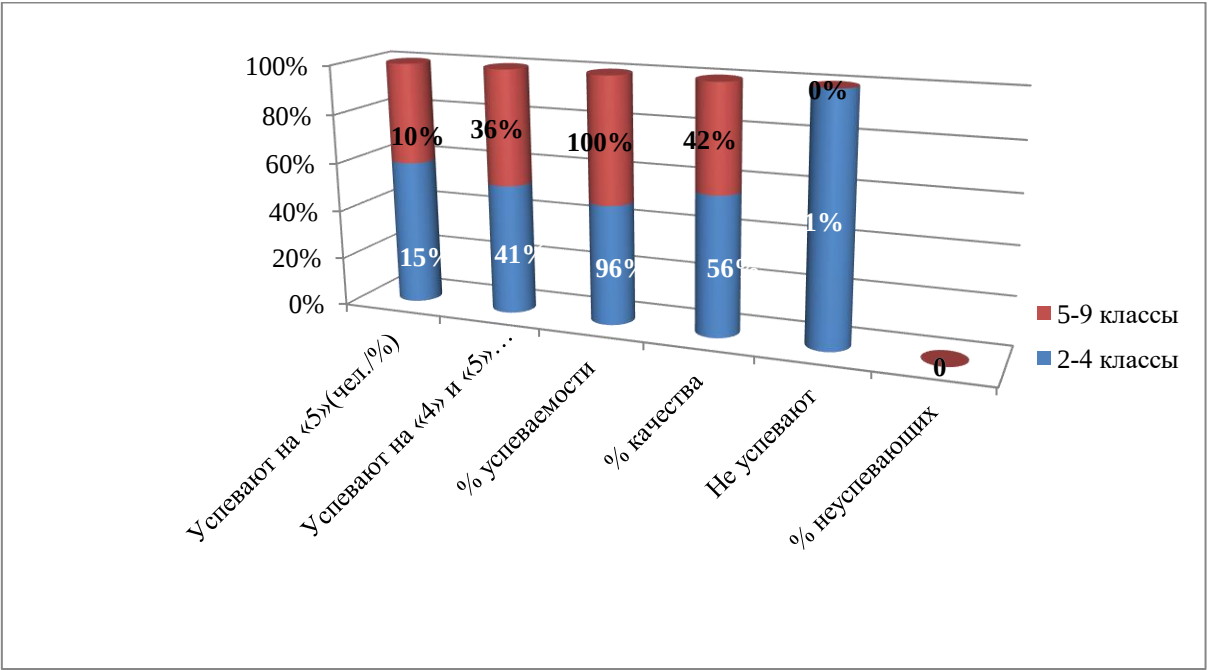
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	89	89	91
	— начальная школа	48	38	51	43
	— основная школа	46	51	38	48
	— средняя школа	7	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	1
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	8	5	62,5	0	0	0	0
3	16	6	37,5	4	25	1	6,3
4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	27	11	41	4	15,0	1	6,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11% процентов (в 2023 был 52%, в 2024 составил 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2023 — 10,3%, в 2024 составил 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	9	6	67			0	0
6	18	6	33,3	1	6	0	0
7	3	1	33,3			0	0
8	13	3	23,1	1	8	0	0
9	8	2	25	1	25	0	0
Итого	51	18	35,3	3	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9 процента (в 2023 был 31,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

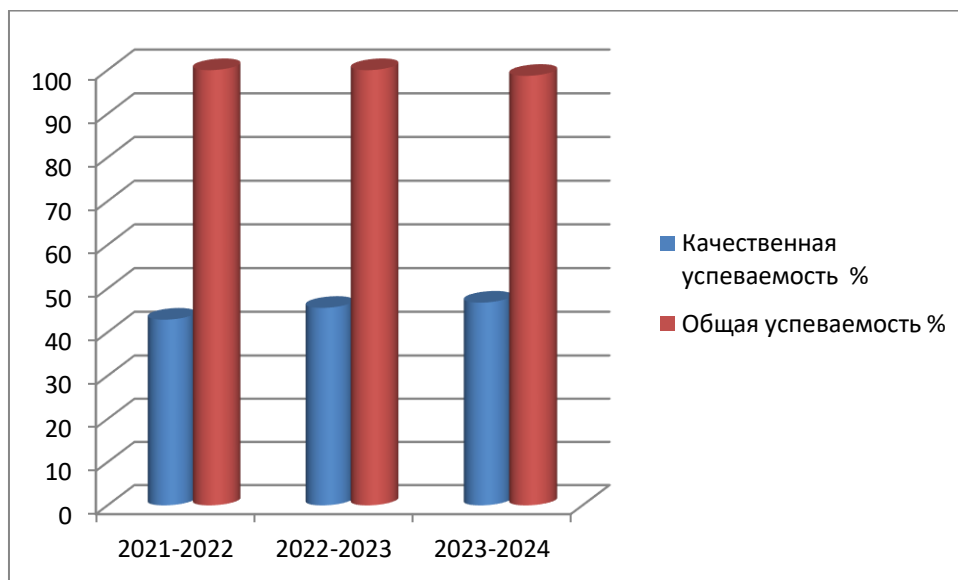
Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	42,9	45,6	46,8
Общая успеваемость %	100	100	98,7

Качественная успеваемость в 2023-2024 учебном году выросла по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 4 %, по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 1,2 %. Общая успеваемость в 2023-2024 году снизилась на 1,3% по сравнению с предыдущими годами в связи с неудовлетворительными результатами обучающейся начальных классов, рекомендованной психолого-педагогической комиссией образовательной организации на прохождение ПМПК. На основании п. 14 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей). Кроме этого родители (законные представители) лично присутствуют на заседании ПМПК. Решением Педагогического совета (протокол от 29.08.2024 № 1) обучающаяся оставлена на повторный год.

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года



В период с 19.03.2024 г. по 17.05.2024 г. проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,5,6,7,8, классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Математика	3/3	9/9	17/15	3/3	13/12
Русский язык	3/3	9/7	17/16	3/3	13/13
Окружающий мир	3/3	-	-	-	-
История	-	9/7	17/17	-	13/13
Биология	-	9/8	17/16	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	3/3	13/12
География	-	-	-	3/3	-
Выполняли работы	100%	86%	94%	100%	96%

Вывод: в работе приняли участие 43 ученика из 45, что составило 96,1 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	3	0	1	2	0	100	66,7
Математика	3	0	1	2	0	100	66,7
Окружающий мир	3	0	1	2	0	100	66,7

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

	мониторинге качества						
Русский язык	7	0	3	4	0	100	57,1
Математика	9	0	3	5	1	100	66,7
Биология	8	0	4	4	0	100	50,0
История	7	0	1	6	0	100	85,7

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	16	1	8	5	2	93,8	43,8
Математика	15	2	7	5	1	86,7	40,0
Биология	16	0	10	4	2	100	37,5
История	17	1	10	3	3	94,1	35,3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	3	0	2	1	0	100	33,3
Математика	3	1	0	1	1	66,7	66,7
Физика	3	0	2	1	0	100	33,3
География	3	0	2	1	0	100	33,3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	13	0	10	2	1	100	23,1
Математика	12	2	8	2	0	83,3	16,7
История	13	0	8	5	0	100	38,5
Физика	12	0	7	3	2	100	41,7

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В 2024 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 17 обучающихся.

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	0%	41%	53%	6%	0%
Математическая грамотность	29%	47%	24%	0%	0%
Естественно-научная грамотность	12%	47%	35%	6%	0%

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию, использовать знания для решения задач, вычислять по формулам, преобразовывать формулы, применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явлений, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки, делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста, оценивать форму текста.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие результаты связаны с неумением применять предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем), а так же применять полученные знания в лично значимой ситуации.

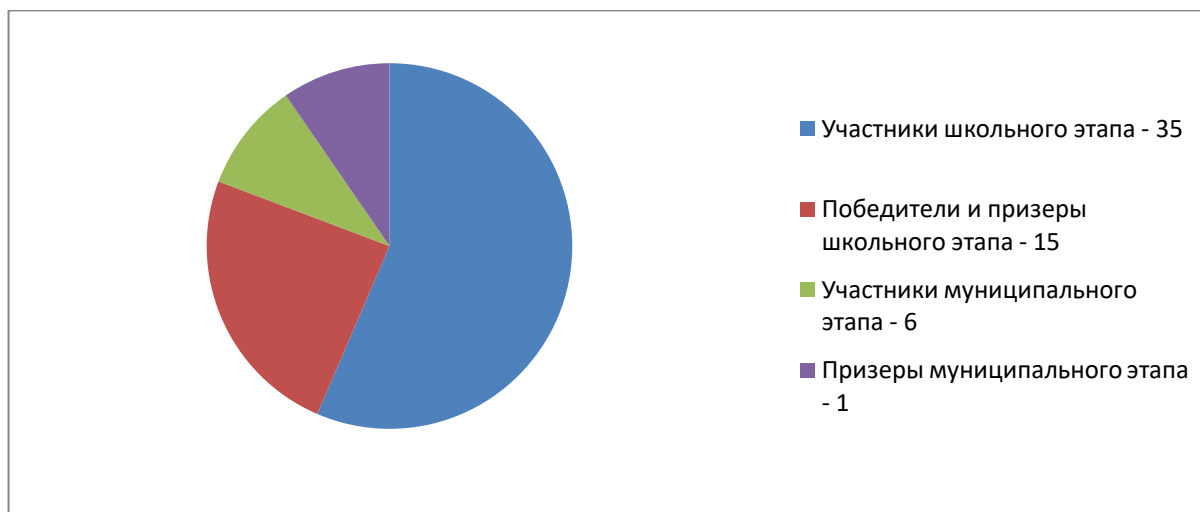
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – на школьном этапе на уровне 2023 года, на муниципальном уровне улучшились (в 2024 году есть один призер муниципального этапа ВсОШ).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахиной осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрировано министерством юстиции РФ регистрационный № 73292 от 12.05.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	7	7

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия
2021-2022	9	8	-	-	-	-	1	1	1

ИТОГО:	90%	80%	-	-	-	-	10%	10%	10%
2022-2023	7	7	-	-	-	1	-	1	-
ИТОГО:	87,5%	87,5%	-	-	-	12,5%	-	12,5%	-
2023-2024	7	6						1	
ИТОГО:	100%	86%	-	-	-	12,5%	-	12,5%	-

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
за курс основного общего образования в 2024 году**

Таблица

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качест в.усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Зейнетдинов К.Ф.	2	4	1	-	100	85,7	27	4
Математика	Устимова Л.А.	1	6	0	-	100	100	19	4,1
Обществознание	Фомина И.В.	0	2	5	-	100	28,6	24	3
История	Фомина И.В.	1	0	0	-	100	100	33	5
Биология	Ильдибенкин В.А.	0	0	6	-	100	0	21	3

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации
За курс основного общего образования за три учебных года**

Таблица

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2021-2022	69,2	46,2	-	100	25	27,3	-	100	100	-	-
2022-2023	89	78	-	100	14,3	43	-	-	-	-	100
2023-2024	85,7	100	-	100	28,6	0	-	-	-	-	-

При прохождении государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускниками 9-го класса нарушений порядка проведения ОГЭ и требований информационной безопасности выявлено не было.

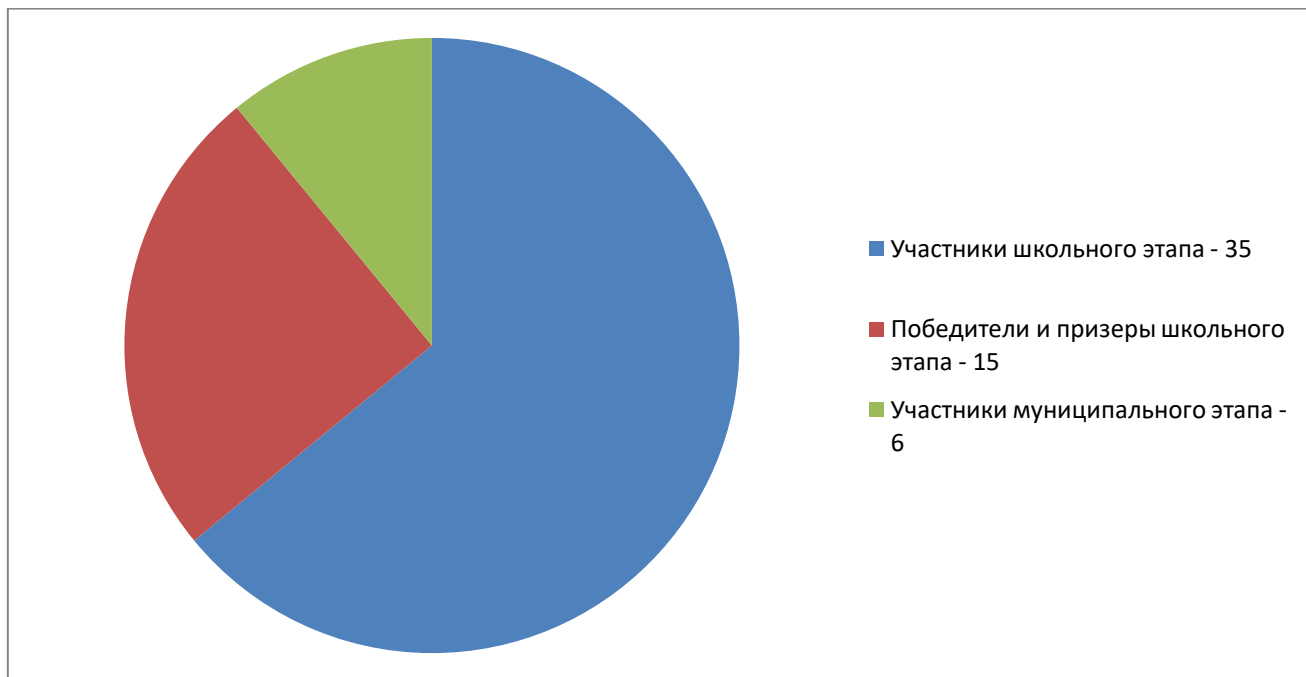
Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023 году, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Принято и опубликовано на официальном сайте Школы Положение о порядке применения электронного и дистанционного обучения, в котором также содержатся:

- организация;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	13	0	1	12	5	2	3	0	0
2023	9	0	0	9	0	0	0	0	0
2024	8	0	1	7	0	0	0	0	0

В 2024 году один выпускник 9-го класса продолжил обучение в другой общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего и основного общего уровней образования работают 21 педагогический работник, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Учителя	15
Социальный педагог	1

Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель дошкольной группы	2
Музыкальный руководитель дошкольной группы	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли: 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	15	8	3	4
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-
Воспитатели	2	-	2	-
Музыкальный работник	1	-	1	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6795 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1205 человек в год;
- объем учебного фонда — 2855 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебники	3094	2670
2	Учебные пособия	133	98
3	Художественная	2999	2870
4	Справочная	411	350

Фонд школьной библиотеки составляет 6637 экземпляров, из них:

- учебники - 3094 экземпляров;
- учебные пособия – 133 экземпляр;
- художественная литература – 2999 экземпляров;
- справочные материалы – 411 экземпляров;

Полный перечень учебников представлен на официальном сайте ОО <https://shkolapribrezhenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/>).

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

- Помимо официального сайта МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина регулярно ведет официальные страницы в социальной сети ВКонтакте и Одноклассниках (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина.
- В госпаблике всегда присутствует информация:
- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы ВКонтакте содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму подачи заявки на кружок.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.
- Образовательная деятельность в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2621,4 кв.м. Территория школы ограждена забором, установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.
- По режиму работы – школа односменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные консультации, так и внеурочные занятия, спортивные мероприятия, творческие мастерские, группа продленного дня. Имеется 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, кабинеты химии, физики, истории, технологии, мастерская. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии, произведены косметические ремонты. Кабинеты начальных классов укомплектованы ростовой мебелью.
- В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов и экспериментов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. В школе постоянно функционирует электронная почта, имеется официальный сайт, который регулярно пополняется актуальной информацией. Доступ к сети Интернет оснащен высокоскоростным подключением. Имеется 2 точки подключения Wi-Fi. В школе 10 проекторов, 24 ноутбука, множительная техника и принтеры. В 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 14 ноутбуков. В сентябре 2020 года в школе открылся образовательный центр «Точка роста» технологического профиля, что улучшило материально-техническое оснащение школы.
- Актного зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся и проведения праздничных концертов, различных мероприятий смонтирована сцена в зале столовой. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: две колонки, микшер, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат
- В течение учебного года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
- Столовая на 70 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется.
- Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»:

тематические стенды, дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина
по итогам 2024 года**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2%)
— федерального уровня		3 (3%)
— международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
— с высшим образованием		16 (80%)
— высшим педагогическим образованием		15 (75%)
— средним профессиональным образованием		4 (20%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4(20%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (90%)
— с высшей		8 (38%)
— первой		10 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		10 (48%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		14 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет
о результатах самообследования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Прибрежненская средняя школа имени генерал-лейтенанта И.И. Затевахина
(дошкольное образование за 2024 год)
(глава 2)

Общие сведения об образовательной организации
(дошкольное образование)

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа имени командующего Воздушно-десантными войсками Ивана Ивановича Затевахина
Руководитель	Надежда Михайловна Погодина
Адрес организации	Юридический адрес: 433441, Ульяновская область, Старомайнский район, село Прибрежное, улица Советская, дом 2 Фактический адрес : 433441, Ульяновская область, Старомайнский район, село Прибрежное, улица Октябрьская, дом 5
Телефон, факс	тел/факс 8(84) 230 73 354, тел 8(84) 230 73 367
Адрес электронной почты	nmp77@mail.ru
Официальный сайт	shkolapribrezhnenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Страница в социальной сети	vk.com>club203870533
Учредитель	Администрация МО "Старомайнский район"
Дата создания	2014 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 18.03.2025 года регистрационный номер № Л035-01216-73/00189511, статус лицензии – действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 08.04.2025 номер № А007-01216-73/01133049, регистрационный номер 1027301109550 от 02.02.2022 г. выдана

	Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок окончания действия государственной аккредитации: бессрочно
--	---

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Прибрежненская средняя школа имени генерал-лейтенанта И.И.Затевахина муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области расположена вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина (дошкольное образование) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 328,41 кв.м., общая площадь участка 1806 кв.м.

Цель деятельности МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина (дошкольное образование) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ Прибрежненская СШ им.генерал-лейтенанта И.И.Затевахина (дошкольное образование) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина (дошкольное образование)

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина (дошкольное образование) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБОУ Прибрежненская СШ (дошкольное образование) посещают 36 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина (дошкольное образование) сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастная группа – 17 человек;

1 старшая разновозрастная группа – 19 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 в дошкольной группе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	86%
Неполная с матерью	4	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	24%
Два ребенка	12	42%
Три ребенка и более	10	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевыхина (дошкольное образование) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Прибрежненская СШ.

Управление МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевыхина строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

**Органы управления, действующие в МБОО Прибрежная СШ
(дошкольное образование)**

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МБОО Прибрежная СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Собрание трудового коллектива	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	– осуществляет развитие образовательных услуг; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОО Прибрежная СШ. По итогам 2024 года система управления МБОО Прибрежная СШ оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ полноты освоения ООП ДО

Таблица 6

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2021-2022	78 %	87%	64 %	85,4%	76%
2022-2023	82 %	89 %	71 %	88 %	87%
2023-2024	84%	90%	73%	89%	88%

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе, на конец учебного года из подготовительной подгруппы было выпущено в первый класс 10 воспитанников.

В мае педагогом-воспитателем подготовительной подгруппы и учителем были проведены диагностики психологической и речевой готовности детей к обучению в школе. В диагностике приняли участие 10 детей.

Результаты обследования речевого развития выпускников за 2 учебных года

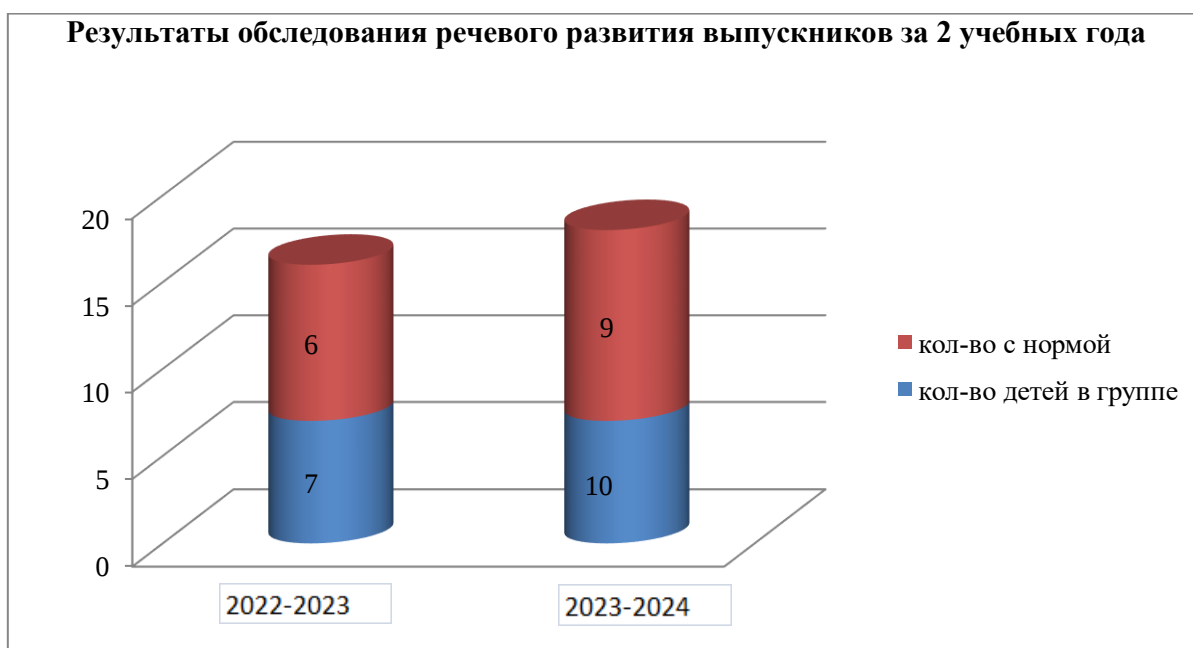
Таблица 7

Уровень успешности	Кол-во детей		%	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
IVуровень	1	3	14 %	30%
IIIуровень	4	6	58%	60%
IIуровень	1	1	14%	10%
I уровень	1	0	14 %	0%
Всего	7	10	100 %	100%

Таблица 8

Учебныйгод	Кол-во Детей (всего)	Кол-во детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития
2022-2023	7	6	85
2023-2024	10	9	90

Диаграмма 1



Результаты диагностики психологической готовности выпускников к обучению в школе

Таблица 9

Уровеньготовности	Кол-во детей		%	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Высокий (выше нормы)	2	3	29	30
Средний уровень (норма)	4	6	57	60
Ниже среднего (группа риска)	1	1	14	10
Низкий уровень (не готовы)	0	0	0	0
Всего	7	10	100	100

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,
	Театрализованная	

	деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ Прибрежненская СШ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 7 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили;

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

В 2023 году музыкальный работник прошел аттестацию и получил;

- первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации, по графику пройдены курсы педагогическими работниками в 2024 году.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	Без категории	СЗД
Воспитатель	2	-	2		2	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-	-

Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	3	1	1	-	3	-	-

Таблица 11

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги групп дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В дошкольных группах организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица 12

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Результат
1.		воспитатель	Свидетельство о публикации-методическая разработка Тема «Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Сертификат публикации на ФГОС России
2.		воспитатель	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2024»	Грамота за участие в муниципальном конкурсе III-место
3.		воспитатель	Свидетельство о публикации - консультация Тема «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Сертификат публикации на сайте «Слово педагога»
4.		воспитатель	Участие во всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»	Диплом участника всероссийского конкурса
5.		Муз.руководитель	«Применение информационных технологий в музыке»	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок»

6.		Воспитатель	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Семья конструирование с Полесье»	Диплом 2 место
----	--	-------------	---	----------------

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина (дошкольное образование) библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, во всех дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина (дошкольное образование) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен косметический ремонт всех помещений, проведен капитальный ремонт крыши в июле 2024 года.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

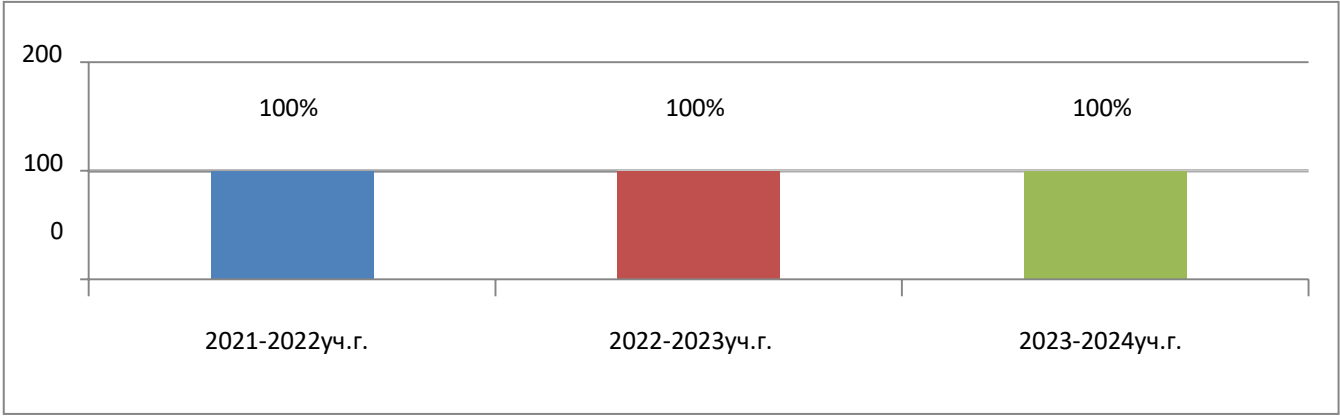
В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина стабильно держится—100%.

**Сравнительный анализ
удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг**

Диаграмма 3



Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия дошкольных групп с семьей.

Таким образом, работа групп дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в 2023-2024 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 2.7/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 33/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 67/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 67 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека 100/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек 0 /%
1.8.2	Первая	3 человека 100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека 100/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 33/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 67/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 33/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,75 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.