

Об утверждении рабочих программ воспитания

На основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73-ИОГВ-01.01/3632исх от 22 мая 2024 г. «О подготовке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы», Плана (календаря) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и приказа Управления образования муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области № 280 от 01 августа 2024 г. «Об утверждении муниципального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания НОО на 2024-2029 гг.
2. Утвердить Рабочую программу воспитания ООО на 2024-2029 гг.
3. Назначить ответственных за реализацию Рабочих программы воспитания НОО, ООО:

-Фомину И.В. - заместителя директора по ВР;
-Сайгину М.В. - советника директора по воспитанию;
- Фадееву С.А. - старшего вожатого;
-классных руководителей 1-9 классов.

4. Фоминой И.В. заместителю директора по ВР, Сайгиной М.В., советнику директора по воспитанию, обеспечить методическое сопровождение реализации Рабочих программ воспитания, ознакомить с утвержденными документами всех участников образовательной и воспитательной деятельности;

4. Устимовой Л.А. разместить Рабочие программы воспитания на сайте школы.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Фомину И.В., заместителя директора по ВР.

Директор школы



Н.М. Погодина

С приказом ознакомлены:

И.В. Фомина
Т.И. Пушкарёва
С.Ф. Рыбакова
К.Ф. Зейнетдинов
Е.А. Максимова
Л.А. Устимова
М.В. Сайгина
С.В. Семенов
Н.В. Кузьмина
Н.Ф. Булычева
А.А. Терехина
Т.Ю. Хасанетдинова
С.А. Фадеева

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа имени командующего
Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол №8 от
09.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
родительского
комитета
Протокол № 1 от
09.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на школьном
ученическом совете
Протокол № 1 от
09.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования МО
«Старомайнский район»
Ульяновской области
_____ Е.А. Барыкова
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ Прибрежненская СШ
им. генерал-лейтенанта
И.И. Затевахина
№ 231 от 09.08.2024 г.

_____ Н.М. Погодина
подпись
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**
(начальное общее образование)
**МБОУ Прибрежненская СШ
им. генерал-лейтенанта
И.И. Затевахина**
на 2024 – 2029 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	6
1.2. Направления воспитания.	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации.	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.	55
3.1. Кадровое обеспечение.	55
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	58
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	60
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	62
3.5. Анализ воспитательного процесса.	64
Приложение:	
- Календарный план воспитательной работы (начальное общее образование) МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина на 2024 - 2025 учебный год.	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (начальное общее образование) МБОУ Прибреженская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина на 2024 – 2029 годы (далее-Программа) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания, с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 22.06.2024 г.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена:

- для планирования и организации системной воспитательной

деятельности в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - Календарный план воспитательной работы (начальное общее образование) МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина на 2024 - 2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в

Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных

ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание:
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика

России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание:
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; Проявляющий интерес к разным профессиям; Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание:
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

Уклад МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.



Основные характеристики

В селе Прибрежное построенная начальная школа, в 1936 году становится семилетней. С 1975 года Совхозная восьмилетняя и переселяется в новое школьное типовое здание на 320 мест. С 1979 года работает в статусе среднего общеобразовательного учреждения. В 2000 году зарегистрирована, как муниципальное образовательное учреждение.

В связи с реализацией Постановления Правительства РФ от 17.12.2001 года «О реструктуризации сети учреждений, расположенных в сельской местности» с 2007-2008 учебного года начальная школа-сад п. Восход преобразована в

филиал МОУ Прибрежненской средней общеобразовательной школы. С 2008-2009 учебного года - Кременская средняя школа стала начальной, учащиеся 5-11 классов Кременской школы стали обучаться в Прибрежненской средней общеобразовательной школе. С 2009-2010 учебного года после реорганизации Кременская начальная школа закрыта, а школа - сад п. Восход стала начальной школой.

В ноябре 2014 года школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение Прибрежненская средняя школа путём присоединения к ней Муниципального образовательного учреждения Восходовской начальной школы и Муниципального дошкольного учреждения детского сада «Колосок» села Прибрежное. С 2020 года Прибрежненская средняя школа носит имя командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина. МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией и расположена в муниципальном образовании «Старомайнский район» Ульяновской области.

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ. В школе имеются ставки социального педагога, психолога, качество сети Интернет не высокое и др. Данные факторы учитываются в воспитательной работе.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу, как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Большая часть педагогов школы родились в с.Прибрежное или переехали сюда в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в

семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В нашей школе трепетно хранят память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет, ведется «Лента времени». В музее Боевой славы собран и представлен материал о земляках участниках ВОВ, детях войны.

Приоритетным направлением МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина является духовно – нравственное и патриотическое воспитание учеников. В школе имеется музейный уголок «Культура и быт народов Поволжья». 22 мая 2021 года в нашей школе состоялось открытие мемориальной доски памяти командующего воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Затевахина Ивана Ивановича, имя которого присвоено нашей школе. В 2022 году начата работа по созданию музея И.И.Затевахина.

В школе функционируют спортивный клуб «Спарта», волонтерский отряд «Твой выбор», отряд Юнармии «Факел», РДДМ «Движение первых», «Волонтеры Победы». Организована деятельность детских объединений: «Лучики», КИД«Содружество» и др.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» в 2020 году в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина в самосознании педагогического коллектива: воспитание

высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Приоритетным направлением МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

В течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских

взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю.

Основными традициями воспитания в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина являются следующие:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции и обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского

движения, включение в деятельность РДДМ;

- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны;
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Спарта»;
- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «День здоровья», «День школьника», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», Новогодние праздники и др;
- Январь-февраль – «Татьянин день», вечер встреч выпускников, «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам», «Смотр песни и строя», «Конкурс инсценированной песни» и др;
- Март-апрель – 8 марта, праздник смеха, «День космонавтики», военно-спортивная игра «Никто кроме нас» и др;
- Май-июнь – День Победы, Последний звонок, «День славянской письменности и культуры», «День защиты детей», «Здравствуй, лето», акция «Свеча памяти».

Еженедельно в течение года в школе проводится организационная линейка по дню тишай Г осударственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в «Орлята России», участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- РДДМ «Движение первых»;
- «Юнармия»;
- Проекты, организованные Российским обществом «Знание»;

- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»;
- Всероссийский проект «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»;
- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»);
- Общероссийский проект «Культура для школьника»;
- Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».
- Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»;
- Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».
- Участие в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс».
- в 2020 году в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- с 2023 году наша школа принимает участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- с 2022 в школе организована работа школьного театра «Театр, в котором играют дети» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- с 2023 года школа активно участвует в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;

- в 2023-2024 году школа принимала участие в федеральном проекте «Код будущего»;

- в 2024-2025 учебном году будут открыты новые места дополнительного образования.

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проект «Школьный медиацентр», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в официальном сообществе школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков;

- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Основными направлениями воспитания обучающихся в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина являются:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Педагогический коллектив школы полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями

(законными представителями), коллегами;

- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Старомайнский краеведческий музей;
- Прибрежненская сельская модельная библиотека;
- КИБО Ульяновской областной научной библиотеки имени В.И. Ленина;
- Старомайский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области»;
- ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям» в муниципальном образовании «Старомайский район»;
- Отделение ПДН ОП (дислокация р.п.Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;
- Отделение ГИБДД МО МВД России «Чердаклинский»;
- Библиотеки и музеи города Ульяновска и области, р.п. Старая Майна, с духовно-патриотическим центром с. Арское, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», с ВУЗами и СУЗамиг.Ульяновска и др.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает

эффективность решения проблем.

3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

5. Недостаточно высокий охват обучающихся мероприятиями творческой и спортивной направленности.

6. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а так же их анализу.
2. Внедрение не стандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
5. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела»,

«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Дополнительное образование», «Школьный лагерь», «Школьный театр», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, походы».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование

обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном», «Орлята России»);
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Краеведение и музееведение»);
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому

краеведению («Социокультурные истоки»);

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Функциональная грамотность», «В мире книг», «Читательская грамотность», «Подготовка к ВПР», «Занимательная математика»);
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Звонкие нотки»);
- оздоровительной и спортивной направленности («Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания», «Азбука здоровья», «Подвижные игры и детский фитнес»).

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной

организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и педагогами, успеваемости т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной

организации;

- привлечение

родителей(законныхпредставителей),членовсемейобучающихсякорганизации
ипроведениювоспитательныхдел,мероприятийвклассеиобщеобразовательной
организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в
МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина
предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- организацию традиционных благотворительных школьных ярмарок;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения(по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали,

представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахиной оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Ульяновской области, муниципального

образования «Старомайнский район» (символика размещена в холле при входе в здание, т.е. доступна для обучающихся и родителей, в рекреации 1 этажа, где проходит еженедельная линейка).

2. Информационные стенды по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, антикоррупционный стенд «Не проходите мимо!» и другие.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада здания школы, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского комитета, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина.

Высшим органом школьного самоуправления МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина предусматривает несколько уровней и осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Школьного ученического самоуправления (далее ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность министерств, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском отряде «Твой выбор», движении Юнармии, и РДДМ, деством объединении «Лучики», которые действуют на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Школьный ученический совет, который состоит из Президента и лидеров (министров) всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшей вожатой, заместителем директора по

воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, школьных конференций, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений, проведение социальных акций и др.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ШУС и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных

ролей (староста, культорганизатор, спорторганизатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, в рамках заседаний ШУС на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Ученик года», в рамках проведения «Дня школьника», и других мероприятиях которые проходят в течение всего учебного года.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Школьного ученического совета, заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать,

умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,

программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

В школе создан Совет профилактики правонарушений, куда входят заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, учащийся 9 класса, родитель обучающегося, медицинский работник, инспектор ПДН и

инспектор по охране прав детства. Совет профилактики правонарушений работает по утвержденному директором плану.

Ежемесячно 10 числа проводится Единый день безопасности несовершеннолетних (по отдельному плану).

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с библиотеками и музеями города Ульяновска и области, р.п. Старая Майна, Старомайнским центром творчества и спорта, Старомайнским технологическим техникумом, с духовно-патриотическим центром с. Арское, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», с ВУЗами и СУЗами г. Ульяновска и другими.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций – партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование

окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (ПЧ-34 р.п. Старая Майна, ОАО «Агрофирма «Старомайнская», ООО «Агротех», Старомайнском технологическом техникуме);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в образовательных организациях;
- организацию на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования

(проект «Шоупрофессий»);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (проект «Шоу профессий», «Билет в будущее»);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования («Театр, в котором играют дети»).

Модуль «Детские общественные объединения»

ДействующиенабазеМБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахинадетскиеобщественныеобъединения—этодобровольные,самоуправляемые,некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, являются школьное отделение РДДМ, объединение «Орлята России», ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд «Твой выбор».

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музейный уголок организован в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина на общественных началах в 2017 году.

Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся; воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

В 2020 году начато оформление экспозиции, посвященной 31 бригаде ВДВ и генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, чье имя носит наша школа. В рекреации 2 этажа оформлен Зал Боевой славы, посвященный ВОВ и СВО.

Зал Боевой славы, музейный уголок «Культура и быт народов Поволжья», музей И.И.Затевахина способствуют расширению знаний обучающихся, способствует увеличению интереса обучающихся к изучению истории школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

В 2024-2025 году в рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании» музейный уголок будет оснащен новым оборудованием и мебелью, что позволит обучающимся реализовать свои способности не только в изучении основ краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволит активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Спарта»

Школьный спортивный клуб «Спарта» создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина ежегодно организуется школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Лучики», в рамках которого реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа.

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в школьном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Направления деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию

культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью

подрастающего гражданина России.

Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов;
- Уход за комнатными растениями;
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В течение лагерной смены (18 дней) воспитанники лагеря в рамках программы лагеря могут также посещать кружки и секции, которые реализуются на базе школьного лагеря в рамках проекта «Умные каникулы» в виде краткосрочных дополнительных образовательных программ. Целью данного проекта является ознакомление и предварительный выбор воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год. Кружки и секции разных направлений позволяют учащимся проверить свои возможности, определиться с кругом своих интересов.

Результаты, достигнутые в течение реализации программы лагерной смены, касаются всех участников образовательно-воспитательных

отношений. Со стороны воспитанников лагеря это и активный летний отдых в неформальной обстановке, и приобретение практического опыта в разных сферах жизнедеятельности; и воспитание чувства патриотизма, толерантности и многих других необходимых современному человеку качеств.

Родители обучающихся получают удовлетворённость безопасным летним отдыхом детей, а также информацию о предпочтениях ребёнка в выборе кружка или секции на новый учебный год.

Со стороны педагогов это сохранение и увеличение количества детей, посещающих школьный лагерь, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания, сведение до минимума совершения детьми в период летних каникул правонарушений, повышение коммуникабельности детей.

В течение лагерной смены происходит активное взаимодействие детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, что позволяет сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным.

Деятельность школьного лагеря также включает в себя ключевые мероприятия, которые проводятся в зависимости от сроков лагерной смены:

-Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I; 12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных

значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (День открытых дверей; праздники, посвященные открытию и закрытию лагеря и др.).

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые / воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого / воспитателя.

Модуль «Дополнительное образование»

Одной из ключевых задач МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Для обучающихся начальной школы дополнительное образование в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина с 2020 года организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках Центра «Точка роста», а с 2024-2025 года через созданные новые места дополнительного образования, действующих в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» («Школьный музей»).

Дополнительное образование в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и

личностную значимость учащихся,

- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и художественной направленности, технической направленности.

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования, полученного в рамках создания Центра «Точка роста» и новых мест дополнительного образования) позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Модуль «Школьный театр»

В 2022 году в школе создан школьный театр «Театр, в котором играют дети».

Организация творческого процесса в театральном коллективе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Компетенции для ученика – это образ его будущего.

Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного

воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного театра в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- Воспитание уважительного отношения между членами коллектива.
- Воспитание умения критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей.
- Воспитание внимательного и бережного отношения к природе.
- Воспитание любви к литературе, к памятникам культуры, к истории своей страны, к традициям своего народа.
- Воспитание дисциплинированности, собранности, настойчивости, работоспособности, смелости, воли.
- Воспитание эстетического вкуса.
- Воспитание основ зрительской культуры.
- Создание сообщества единомышленников (педагог - школьники - родители).

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной,

природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года, в рамках каникул;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина в рамках различных видов и форм деятельности:

- Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности

органов ученического самоуправления;

- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа;
- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме.

- участие в работе сайта школы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Руководит социально-психологической службой.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, Школьного

		спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, советника по воспитанию, классных руководителей. Курирует деятельность Родительского совета.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Информирование детей и подростков об имеющихся в социальном окружении детских и молодежных формированиях, содержании их деятельности, целях, задачах этих организаций. Является куратором Школьного медиа и центра детских инициатив.
Старший вожатый	1	Организация досуга обучающихся. Курирует деятельность Школьного самоуправления, оказывает школьникам педагогическую поддержку в создании общественных объединений, содействует обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений, организует их коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни.

		Организует наглядное оформление школы по тематике проводимой им работы.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении, курирует деятельность волонтерского объединения.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-	4	Разрабатывает и обеспечивает реализацию

дополнительного образования		дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	15	Реализует воспитательный потенциал урока.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников - 15 человек основных педагогических работников, из них 93 процентов имеют высшее педагогическое образование, 47 процентов – высшую квалификационную категорию, 20 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 1–9-х классах осуществляют 9 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахиной связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее-Концепция);
- Конвенция о правах ребёнка;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- календарный учебный график МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- Положение об объединениях обучающихся;
- Положение о классном руководстве МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Положение о родительском комитете МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Положение о службе медиации МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Положение о классном часе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий, предусмотренных стандартом образования МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;

- Положение о родительском патруле МБОУ Прибрежная СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина;
- Положение о Совете отцов в МБОУ Прибрежная СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МБОУ

Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в работе с обучающимися ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (не допущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах ит.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения в нешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания.

Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального

воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных

руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа имени командующего
Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Приложение
к Рабочей программе воспитания обучающихся
МБОУ Прибрежненская СШ
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

МБОУ Прибрежненская СШ
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Сентябрь									
Месячник безопасности									
- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» 02.09. - День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом 03.09. - Международный день распространения грамотности 08.09. - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ - Участие в проекте «Походы выходного дня» (Всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие»)									
1	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка / Единый классный час по теме «Год семьи»	2 сентября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	«Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2			Акция «Будь ярким! Будь заметным»		2-4 сентября	1-4 класс	Руководитель отряда ЮИД	Гражданское	«Профилактика и безопасность»
3	1-30 сентября Всероссийские просветительские эстафеты «Мои финансы»			Участие во Всероссийских просветительских эстафетах «Мои финансы»»	1-30 сентября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководители	Гражданское, трудовое	«Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
4	3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Уроки памяти и Минута молчания	3 сентября	1-4 класс	Старшая вожатая	Гражданское, патриотическое	«Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
5		Месячник		По отдельному	02-16.09	1-4 класс	Заместитель	Гражданское	«Профилактика и

		безопасности		плану			директора по воспитательно й работе, советник, социальный педагог, классные руководители		безопасность», модуль «Классное руководство»
6			Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков	Смотр «Самый классный классный уголок»	09-12.09	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Эстетическое	«Классное руководство», «Организация предметно-пространственно й среды»
7				Международный день распространения грамотности: - Библиотечные уроки 1-2 класс; - Конкурс каллиграфии 3-4 класс	6 сентября	1-4 класс	Старшая вожатая, библиотекарь, учителя начальных классов	Эстетическое, ценности научного познания	«Урочная деятельность», «Основные школьные дела»
8				Вовлечение обучающихся и прием в Орлята России и РДДМ 1-4 классы	Сентябрь	1-4 класс	Советник директора по воспитанию		«Основные школьные дела»
9				Организация сбора безопасного маршрута «Дом-школа-дом» 1-4 классы	до 06.09	1-4 класс	Классные руководители		«Профилактика и безопасность»
10				Пост «Выборы в АКТИВ класса» 2-4 классы Пост	Сентябрь		Заместитель директора по воспитательно		«Школьные медиа»

				«Поздравление воспитателей» 1 и 4 классы			й работе		
11				Классные часы, выборы активов классов Выборы актива РДДМ от класса Регистрация в движении «Орлята России» 1 классы	Сентябрь	1-4 класс 4 класс 1-4 класс	Классные руководители Советник директора по воспитанию, классные руководители		«Детские общественные организации»
12				Выборы актива класса	Сентябрь	2-4 класс	Классные руководители		«Самоуправлени е»
13				День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (В рамках информационного бюллетеня)	6 сентября	1-4-класс	Учителя начальных классов		«Урочная деятельность»
14				День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (В рамках информационного	11 сентября	1-4-класс	Учителя начальных классов		«Урочная деятельность»

				бюллетеня)					
15				День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (В рамках информационной)	20 сентября	1-4-класс	Учителя начальных классов Руководитель музея		«Урочная деятельность»
16			Музей школы	Экскурсия в музейную комнату «Культура и быт народов Поволжья2	Сентябрь	1-4 класс	Учитель истории	Патриотическое, духовно-нравственное	«Школьный музей»
17	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников			Знакомство с профессией воспитателя Поздравление воспитателей с профессиональным праздником	26.09 27.09	2-3 классы 1 и 4 классы	Классные руководители Старшая вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное	«Профориентация»
18			Экскурсии, походы	Посещение выездных представлений театров в школе Посещение концертов Сезонные экскурсии в природу Поход классом в кино Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия Туристические	Ежемесячно / в течение учебного года	1-4 класс	Классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	«Классное руководство», «Экскурсии. походы»

				походы «В поход за здоровьем» (май)					
19				Профилактические беседы. инструктажи / по отдельным планам	1-4 класс		Классные руководители, социальный педагог, руководитель отряда ЮИД	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	«Профилактика и безопасность», «Классное руководство»
20			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	В течение учебного года / по отдельному плану (план совместной работы с ПДН)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
21			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года / по отдельному плану	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Классное руководство»
22			Заседание родительского комитета	Заседания родительского комитета, родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (родительские всеобучи,	В течение учебного года / по отдельному плану	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители, председатель		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»

				индивидуальные консультации, инструктажи)			Родительского комитета		
23			Классное руководство	Ведение документации	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
24			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ Минутки безопасности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
25		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-		Мероприятия по отдельному плану Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	12.09 13.09	1-4 класс Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, классные руководители		«Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

		ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)							
26		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)		Квест-игра «Путешествие по родному краю»	11 сентября	1-4 класс	Старшая вожатая, классные руководители	Патриотическое, духовно- нравственное	«Основные школьные дела»
27				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	«Внешкольные дела», «Взаимодействие с родителями»
		Региональная научно- практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико- ориентированн ые интенсивы, ВКС семинары		Участие в работе конференции	Сентябрь	Советник директора по воспитани ю	Советник директора по воспитанию	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	«Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»

		«Школа начинающего советника»							
28		Семинары-совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, классные руководители		«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»
29			Профилактика и безопасность	Учебная эвакуация. Занятия: - «Алгоритм действий при вооруженном нападении»; - «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»; - «Действие при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	1-4 класс	Учитель ОБЖ, классные руководители		«Профилактика и безопасность»
30				Мероприятия по антикоррупционному воспитанию / по отдельному плану»	Апрель	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	«Основные школьные дела»
31			Профилактика и безопасность	Минутка безопасности по ПДД	Ежедневно (в конце учебных занятий»	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно		«Профилактика и безопасность», «Классное руководство»,

							й работе, классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
32			Профилактика и безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и др.	В течение года / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
33			Профилактика и безопасность	Едины день безопасности несовершеннолетн их	10-го числа каждого месяца / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
34			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учителя начальных классов	Ценности научного познания	«Урочная деятельность»
35			Урочная деятельность	Комплекс норм ГТО	В течение учебного	1-4 класс	Учитель физической	Физическое воспитание,	«Основные школьные дела»,

					года (ежемесячно)		культуры	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Урочная деятельность»
36				Общешкольное родительское собрание	до 20.09	Родители (законные представи тели)	Родители (законные представители)	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	«Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Октябрь									
<i>Месячник школьных традиций</i>									
- День пожилых людей. Международный день Музыки. 01.10 - Всемирный день защиты животных 04.10 - Международный день учителя 05.10 - День школьника 08.10 - Международный день школьных библиотек - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Церемония поднятия(спуска) государственного флага РФ - Участие в проекте «Походы выходного дня» (Всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие»)									
1	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Всероссийская акция «Благодарю» (вручение открыток подшефным и пожилым людям) Участие в праздничном концерт, посвящённом Дню пожилого человека	1 октября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию Старшая вожатая	Эстетическо, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность»
2				Всемирный день ходьбы	1 октября	1-4 класс	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Урочная», «Социальное партнерство»
3	4 октября – День защиты животных			Старт Областной экологической акции «каждой пичужке по кормушке!» Сбор корма для животных из	4 октября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Старшая	Экологическое, духовно- нравственное	«Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»

				приюта			вожатая		
4				Оформление школьного пространства ко Дню учителя	1-4 октября	4 класс	АКТИВ школы+ советник+ вожатый		«Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
5	5 октября – День учителя			Праздничный концерт «Международный день учителя»	4 октября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное	«Основные школьные дела», «Школьные медиа»
6	4 октября - День Гражданской обороны			Единый Урок ОБЖ	04.10	3-4 класс	Учителя начальных классов	Гражданское, патриотическое, физическое	«Урочная деятельность»
7		8 октября – День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Декада школьника, посвященная Дню школьника. Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-8 октября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию	Гражданское	«Самоуправление», «Детские общественные объединения»
8	15 октября – День отца			Видео поздравление	15 октября	1-4 класс	Старая вожатая, советник, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	«Основные школьные дела», «Школьные медиа»
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»				16.10.2023	1-4 класс	Учителя начальных классов	Экологическое	«Урочная деятельность»
10	28.10-31.10 - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет				25.10	1-4 класс	Учителя начальных классов	Гражданское, ценности научного познания, физическое	«Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

				Информирование родителей о школьной акции «Книга школьной библиотеки» (приуроченная к Международному дню школьных библиотек)	1-4 класс, родители	24.10	Классные руководители		«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
11				Трудовой десант (уборка класса перед каникулами)	25.10	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое	«Организация предметно-пространственной среды»
12				Мероприятия по антикоррупционному воспитанию / по отдельному плану»	Апрель	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	«Основные школьные дела»
13	Международный день школьных библиотек			Акция «Книга школьной библиотеки» (приуроченная к Международному дню школьных библиотек)	28.10	1-4 класс	Классные руководители, библиотекарь	Духовно-нравственное, эстетическое	«Внешкольные мероприятия»
14				Пост «День пожилых людей» (фото с бабушками и дедушками) 1-2 классы «Поздравление с Днём отца» 1-4 классы Пост – анонс «Школьная акция «Книга школьной библиотеки» (приуроченная к Международному дню школьных библиотек)	Октябрь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе		«Школьные медиа»

				4 классы					
15			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	В течение учебного года / по отдельному плану (план совместной работы с ПДН)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
16			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года / по отдельному плану	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Классное руководство»
17			Заседание родительского комитета	Заседания родительского комитета, родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (родительские всеобучи, индивидуальные консультации, инструктажи)	В течение учебного года / по отдельному плану	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители, председатель Родительского комитета		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
18			Классное руководство	Ведение документации	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Классное

							работе, советник, социальный педагог, классные руководители		руководство»
19			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ Минутки безопасности	В течение учебного года	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
20		Семинары- совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник, классные руководители		«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»
21			Профилактика и безопасность	Минутка безопасности по	Ежедневно (в конце	1-4 класс	Заместитель директора		«Профилактика и безопасность»,

				ПДД	учебных занятий»		по воспитательно й работе, классные руководители		«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»
22			Профилактика и безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и др.	В течение года / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
23			Профилактика и безопасность	Едины день безопасности несовершеннолетн их	10-го числа каждого месяца / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Ноябрь									
Месячник любви и гражданственности									
- День народного единства - (урок, посвященный присоединению Республики Крым к России) 04.11 - Всемирный день вторичной переработки (мастер-классы поделок) 15.11 - День толерантности. 16.11 - День ребенка(День конвенции о правах) День правовой помощи 20.11 - День словаря. Библиотечные уроки. 22.11 - День Государственного герба Российской Федерации. 30.11 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ									
1	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства / по отдельному плану	1-8 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, старшая вожатая, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
2				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания	«Внешкольные мероприятия»
3	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных			Уроки мужества	8 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе, старшая	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное,	«Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел						вожатая	ценности научного познания	
4				Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	09.11	1-4 класс	Учителя начальных классов	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	«Урочная деятельность»
5	15 ноября – всемирный день вторичной переработки			Конкурс осенних поделок	15.11	1-4 класс	Старшая вожатая	Экологическое	«Основные школьные дела»
6				Проверка внешнего вида учащихся	11.11	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе	Гражданское, духовно- нравственное	«Самоуправлени е»
7				Акция «Внимание! Дорога!» (проверка светоотражающих элементов)	15.11	1-4 класс	Руководитель отряда ЮИД	Гражданское, физическое	«Профилактика и безопасность»
8				Мероприятия по антикоррупционно му воспитанию / по отдельному плану»	Апрель	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе	Духовно- нравственное, патриотическое, гражданское	«Основные школьные дела»
9		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	18-22 ноября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательно й работе, социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
10	26 ноября – День матери			Участие в концертной программе «Единственной	26 ноября	1-4 класс	Старшая вожатая.класс ные руководители	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное,	«Основные школьные дела», «Школьный театр»,

				маме на свете»				эстетическое	«Дополнительное образование»
11		Областной конкурс «Мама – это нежность»		Конкурс «Мама – это нежность»	20-26 ноября	1-4 класс	Классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	«Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа»
12	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодёжи	25-30 ноября	1-4 класс, руководит ель школьно о театра	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	«Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительно е образование»
13				Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственно й среды»
14			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного познания	«Урочная деятельность», «Профориентация»
15				Пост «День Матери»	25.11	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе		«Школьные медиа»
16			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	В течение учебного года / по отдельному плану (план	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»

					совместной работы с ПДН)		работе, советник, социальный педагог, классные руководители		
17			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года / по отдельному плану	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Классное руководство»
18			Заседание родительского комитета	Заседания родительского комитета, родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (родительские всеобучи, индивидуальные консультации, инструктажи)	В течение учебного года / по отдельному плану	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители, председатель Родительского комитета		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
19			Классное руководство	Ведение документации	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»

			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ Минутки безопасности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
20		Семинары-совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, классные руководители		«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»
21			Профилактика и безопасность	Минутка безопасности по ПДД	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»

			Профилактика и безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и др.	В течение года / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
22			Профилактика и безопасность	Единый день безопасности несовершеннолетних	10-го числа каждого месяца / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Декабрь									
Месячник досуга									
- День математики 01.12 - День неизвестного солдата 03.12 - День Информатики 4.12 - Международный день добровольца (волонтера) 05.12 - Международный день художника 08.12 - Единый урок «Конституции РФ» 12.12 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Церемония поднятия(спуска)государственного флага РФ									
1	3 декабря – День инвалида			Единый «Добрый Урок»	3 декабря	1-4 класс	Классные руководители	Духовно- нравственное	«Детские общественные объединения»
2	5 декабря Международны й день добровольца (волонтера) в России			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	5 декабря	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, духовно- нравственное	«Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
3	8 декабря – Международный день художника			Знакомство с профессией художника	6 декабря	1-2 класс	Классные руководители	Гражданское, трудовое	«Профориентаци я»
4	9 декабря – День Героев Отечества		Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	Единый классный час «Урок мужества»	9 декабря	1-4 класс, родители, юнармейц ы школы	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	«Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
5				«День чтения	10 декабря	1-4 классы	Заместитель	Духовно-	«Основные

				былин о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества. Просмотр российских мультфильмов			директора по воспитательной работе, классные руководители	нравственное, ценности научного знания	школьные дела», «Урочная деятельность»
6				Акция «Дари добро» (с целью оказания финансовой помощи участникам СВО)	11 декабря	1-4 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель родительского комитета	Гражданское, патриотическое	«Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
7	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области		День Конституции РФ. Информационный час	12 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	«Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
8	22 декабря – День энергетика		Знакомство с профессией энергетика		20 декабря	3-4 класс	Классные руководители	Гражданское, трудовое	«Профориентация»
9				Мероприятия по антикоррупционному воспитанию / по отдельному плану»	Апрель	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	«Основные школьные дела»
10		22 декабря День герба и		Библиотечный час «День герба и	23 декабря	1-4 класс	Библиотекарь, классные	Гражданское	«Урочная деятельность»,

		флага Ульяновской области(устано влен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		флага Ульяновской области»			руководители		«Социальное партнерство»
11				Подготовка к оформлению школы к Новому году Конкурс поделок «Ёлочка – красавица!»	16-24.12	1-4 классы	Старшая вожатая, классные руководители		«Основные школьные дела», «Организация предметно- пространственно й среды»
12			Новогодний праздник	Новогодний праздник «Новогодний калейдоскоп»	23-26 декабря	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра, старшая вожатая	Духовно- нравственное, эстетическое	«Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительно е образование»
13				Операция «Каникулы» / по отдельному плану	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, учитель физической	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»

							культуры		
14			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		«Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
15			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог-психолог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
16			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	В течение учебного года / по отдельному плану (план совместной работы с ПДН)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
17			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года / по отдельному плану	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		«Классное руководство»
18			Заседание родительского комитета	Заседания родительского комитета, родительские собрания. Педагогическое	В течение учебного года / по отдельному плану	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательно й работе,		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»

				просвещение родителей по вопросам воспитания (родительские всеобучи, индивидуальные консультации, инструктажи)			советник, социальный педагог, классные руководители, председатель Родительского комитета		
19			Классное руководство	Ведение документации	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
20			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ Минутки безопасности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
21		Семинары-совещания для учителей,		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному	Классные руководители	Заместитель директора по		«Внеурочная деятельность», «Классное

		реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»			графику		воспитательной работе, советник, классные руководители		руководство»
22			Профилактика и безопасность	Минутка безопасности по ПДД	Ежедневно (в конце учебных занятий»	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»
23			Профилактика и безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и др.	В течение года / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
24			Профилактика и безопасность	Единый день безопасности несовершеннолетних	10-го числа каждого месяца / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Январь									
<i>Месячник оборонно-спортивной работы</i>									
- День детского кино 08.01 - День воинской славы России 27.01 - Урок ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни» 27.01 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Церемония поднятия(спуска)государственного флага РФ									
1			Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Старомайнский район»	Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Старомайнский район»	Январь-февраль	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, учитель ОБЖ	Гражданское	«Внешкольные мероприятия»
2			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	1-4класс, родители	Классные руководители, учитель физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»
3		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Выставка «Край родной»	17-19 января	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»

		праздниках и памятных датах Ульяновской области)							
4				Неделя безопасности (инструктажи по безопасности)	22-26.01	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское, духовно-нравственное	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»
5				Веселые старты	18.01	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое	«Основные школьные дела»
6				Мероприятия по антикоррупционному воспитанию / по отдельному плану»	Апрель	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	«Основные школьные дела»
7				Проведение мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	22-31.01	1-4 класс	Советник по воспитанию, старшая вожатая	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
8	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Урок ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни» Виртуальная экскурсия в музей блокады Ленинграда https://yandex.ru/video/preview/14269066694285786973	27 января	1-4 класс 1-2 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию Классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

				Оформление выставки рисунков «Блокадный Ленинград»		3-4 класс	Старшая вожатая		
9			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	В течение учебного года / по отдельному плану (план совместной работы с ПДН)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
10			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года / по отдельному плану	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Классное руководство»
11			Заседание родительского комитета	Заседания родительского комитета, родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (родительские всеобучи, индивидуальные консультации, инструктажи)	В течение учебного года / по отдельному плану	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители, председатель Родительского комитета		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
12			Классное руководство	Ведение документации	В течение учебного	Классные руководит	Заместитель директора		«Профилактика и безопасность»,

					года	ели	по воспитательно й работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
13			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррор истиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ Минутки безопасности	В течение учебного года	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
14		Семинары- совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник, классные руководители		«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»

15			Профилактика и безопасность	Минутка безопасности по ПДД	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»
16			Профилактика и безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и др.	В течение года / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
17			Профилактика и безопасность	Единый день безопасности несовершеннолетних	10-го числа каждого месяца / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Февраль									
Месячник оборонно-спортивной работы									
- Проведение мероприятий, посвящённых Победе в Сталинградской битве 02.02 - День российской науки 08.02 - Международный день родного языка 21.02 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Церемония поднятия(спуска)государственного флага РФ									
1	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских захватчиков в Сталинградской битве			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. Информационная линейка, тематические беседы	3 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию старшая вожатая, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	«Основные школьные дела»
2			Районный конкурс патриотической песни	Районный конкурс патриотической песни	Февраль	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	«Внешкольные мероприятия»
3		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	1-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	«Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

		в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
4	21 февраля – Международный день родного языка			Тематические классные часы, внеклассные мероприятия / по отдельному плану	21 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	«Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
5				Мероприятия по антикоррупционному воспитанию / по отдельному плану»	Апрель	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	«Основные школьные дела»
6	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Мероприятие «А ну-ка, мальчики», посвященное Дню защитника Отечества. Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня	19.02 20-21 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, учитель физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	«Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

[illegible]

				Владимира Петровича Филатова, хирурга, офтальмолога (1875 – 1956)					
9				Проведения урока-самоуправления «Русский язык глазами детей» 4 классы для 1 классов	20.02	4, 1 класс	Классные руководители	Гражданское, ценности научного познания	«Самоуправление»
10			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	В течение учебного года / по отдельному плану (план совместной работы с ПДН)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
11			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года / по отдельному плану	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Классное руководство»
12			Заседание родительского комитета	Заседания родительского комитета, родительские собрания. Педагогическое просвещение	В течение учебного года / по отдельному плану	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, советник,		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»

				родителей по вопросам воспитания (родительские всеобучи, индивидуальные консультации, инструктажи)			социальный педагог, классные руководители, председатель Родительского комитета		
13			Классное руководство	Ведение документации	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
14			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ Минутки безопасности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
15		Семинары-совещания для учителей, реализующих		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательно		«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»

		программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»					й работе, советник, классные руководители		
16			Профилактика и безопасность	Минутка безопасности по ПДД	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»
17			Профилактика и безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и др.	В течение года / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
18			Профилактика и безопасность	Едины день безопасности несовершеннолетних	10-го числа каждого месяца / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Март									
<i>Месячник национальных культур</i>									
- Всемирный день гражданской обороны 01.03 - Международный женский день 08.03 - 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.) 18.03 - Всероссийская неделя детской книги 23марта-01 апреля - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 24-30 марта - Международный день театра 27.03 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Церемония поднятия(спуска)государственного флага РФ									
1	8 марта – Международный женский день			Международный женский день. Концертная программа	7 марта	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра, старшая вожатая	Духовно- нравственное, эстетическое	«Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительн о е образование»
2				Участие в празднике «Широкая масленица»	11-17 марта	1-4 класс, родители , ученичес кое самоупр авление	Заместитель директорапо воспитательн ой работе, старшая вожатая, председатель Родительског о комитета	Духовно- нравственное	«Основные школьные дела», «Взаимодейств ие с родителями», «Самоупралени е»
3	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Классные часы «История Крыма»	18-20 марта	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»

							воспитанию		
4	Всероссийская неделя детской книги 23марта-01 апреля			Библиотечные уроки «Всероссийская неделя детской книги»	24-30.03	1-4 класс	Библиотекарь , классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	«Внеурочная деятельность»
5				Мероприятия по антикоррупционно му воспитанию / по отдельному плану»	Апрель	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	«Основные школьные дела»
6				Благотворительн ый кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	«Основные школьные дела», «Школьные медиа»
7	27 марта – Международный день театра			Выступление обучающихся кружка «Театр, в котором играют дети»	27 марта	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнительн ое образование»
8			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	В течение учебного года / по отдельному плану (план совместной работы с ПДН)	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
9			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и	В течение учебного года / по отдельному плану	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й работе,		«Классное руководство»

				наставничества начинающим классным руководителям			классные руководители		
10			Заседание родительского комитета	Заседания родительского комитета, родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (родительские всеобучи, индивидуальные консультации, инструктажи)	В течение учебного года / по отдельному плану	Родители (законные представи тели)	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник, социальный педагог, классные руководители, председатель Родительского комитета		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
11			Классное руководство	Ведение документации	В течение учебного года	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
12			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах,	В течение учебного года	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

				антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ Минутки безопасности					
13		Семинары-совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, классные руководители		«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»
14			Профилактика и безопасность	Минутка безопасности по ПДД	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»
15			Профилактика и безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и др.	В течение года / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

			Профилактика и безопасность	Едины день безопасности несовершеннолетн их	10-го числа каждого месяца / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
--	--	--	--------------------------------	--	--	-----------	---	---	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Апрель									
Месячник здоровья									
- День смеха 01.04 - Всемирный день здоровья 07.04 - День космонавтики 12.04 - День Земли 22.04 - Международный день памяти Чернобыльской катастрофы 26.04 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Церемония поднятия(спуска)государственного флага РФ									
1		7 апреля – Всемирный день здоровья		Встреча с представителями медицинских учреждений	7 апреля	1-4 классы, медицинс ки е работники	Классные руководители	Трудовое	«Профориентаци я», модуль «Профилактика и безопасность»
2		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Выставка рисунков «Мои любимые герои» Соревнование «В здоровом теле – здоровый дух»	7 апреля	1-4 классы	Классные руководители Учитель физической культуры	Эстетическое Физическое	«Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность»
3				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	Март-апрель	1-4 класс	Преподаватели внеурочной деятельности, классные руководители	Ценности научного знания	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
4	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое			День космонавтики. Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» /	10-11 апреля	1-4 класс, представи те ли Со вета обучающи х ся	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	«Основные школьные дела», «Самоуправлени е»

	пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			по отдельному плану			по воспитанию, классные руководители		
5			Школьный театр	Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	18-24 апреля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театральной студии	Духовно-нравственное, эстетическое	«Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
6		30 апреля – День пожарной охраны		Встреча с представителями пожарной части № 34 (р.п. Старая Майна). Экскурсия	29 апреля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	«Профилактика и безопасность»
7				Участие в акциях «Красная гвоздика». «Георгиевская ленточка»			Старшая вожатая	Духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское	«Внешкольные мероприятия»
8				Экологическая акция «Бумажный бум»	Апрель	1-4 класс	Старшая вожатая	Трудовое. экологическое	«Профориентация»
9				Мероприятия по антикоррупционному воспитанию / по отдельному плану»	Апрель	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	«Основные школьные дела»
10			Музей школы	Экскурсия по Залу Боевой славы	Апрель	1-4 класс	Старшая вожатая	Духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское	«Школьный музей»
11			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	В течение учебного года / по отдельному плану (план совместной работы с	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник,		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»

					ПДН)		социальный педагог, классные руководители		
12			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года / по отдельному плану	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Классное руководство»
13			Заседание родительского комитета	Заседания родительского комитета, родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (родительские всеобучи, индивидуальные консультации, инструктажи)	В течение учебного года / по отдельному плану	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители, председатель Родительского комитета		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
14			Классное руководство	Ведение документации	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
15			Классное руководство	Проведение зарядки перед	В течение учебного	Классные руководит	Заместитель директора	Гражданское, физическое	«Взаимодействие с родителями»,

				началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ Минутки безопасности	года	ели	по воспитательной работе, классные руководители	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
16		Семинары-совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, классные руководители		«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»
17			Профилактика и безопасность	Минутка безопасности по ПДД	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»
18			Профилактика и безопасность	Декады правового просвещения,	В течение года / по	1-4 класс	Заместитель директора	Гражданское, физическое	Модуль «Профилактика

				месячник ЗОЖ и др.	отдельному плану		по воспитательно й работе, классные руководители	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
19			Профилактика и безопасность	Единственный день безопасности несовершеннолетних	10-го числа каждого месяца / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Май									
Месячник благодарной памяти									
- Праздник весны и труда 01.05 -День радио 07.05 -День Победы 09.05 -Международный день музеев 18.05 -День славянской письменности и культуры 24.05 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Церемония поднятия(спуска)государственного флага РФ									
1	1 мая – Праздник весны и труда			Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	30 апреля	1-4 класс	Педагог- организатор, классные руководители	Гражданское	«Основные школьные дела»
2	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Митинг «День Победы». Акции «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», «Окна Победы» и др.	9 мая 21.04-09.05	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	«Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»
3				Уроки мужества	Первая половина мая	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, старший вожатый	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Основные школьные дела»

				Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»	15 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
4		15 мая – Международн ый день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательно й работе		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействи е с родителями»
5		17 мая – Единый информационн ый день Детского телефона доверия		Информирование родительской общественности	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательно й работе, социальный педагог		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
6	18 мая – Международный день музеев			Посещение музеем города, района	16 мая	1-4 класс	Классные руководители	Эстетическое	«Внешкольные дела»
7				Мероприятия по антикоррупционно му воспитанию / по отдельному плану»	Апрель	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе	Духовно- нравственное, патриотическое, гражданское	«Основные школьные дела»
8	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных		День славянской письменности и культуры / по отдельному плану	19-26 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое	«Основные школьные дела»

		датах Ульяновской области)							
9			Школьный праздник	Школьный праздник «До свидания, начальная школа!».	23 мая	4 классы	Классный руководитель	Духовно- нравственное, эстетическое	«Основные школьные дела», «Классное руководство»
10			Школьный праздник	Школьный праздник «Последний звонок»	23 мая	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе	Гражданское, духовно- нравственное, эстетическое	«Основные школьные дела»
11				Формирование банка данных о летней занятости учащихся	12-29.05	1-4 класс	Социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Классное руководство»
12			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики	В течение учебного года / по отдельному плану (план совместной работы с ПДН)	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
13			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года / по отдельному плану	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		«Классное руководство»
14			Заседание родительского комитета	Заседания родительского комитета,	В течение учебного года / по	Родители (законные представи	Заместитель директора по		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие

				родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (родительские всеобучи, индивидуальные консультации, инструктажи)	отдельному плану	тели)	воспитательно й работе, советник, социальный педагог, классные руководители, председатель Родительского комитета		с родителями»
15			Классное руководство	Ведение документации	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник, социальный педагог, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
16			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ Минутки безопасности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

		Семинары-совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник, классные руководители		«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»
17			Профилактика и безопасность	Минутка безопасности по ПДД	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		«Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»
18			Профилактика и безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и др.	В течение года / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
19			Профилактика и безопасность	Едины день безопасности несовершеннолетних	10-го числа каждого месяца / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Июнь-август									
1			Профилактика и безопасность	Едины день безопасности несовершеннолетн их	10-го числа каждого месяца / по отдельному плану	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
2				Мероприятия школьного лагеря «Лучики» с дневным пребыванием МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал- лейтенанта И.И. Затевахина / согласно программы смены	По графику смены	1-4 класс	Начальник школьного лагеря	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	«Школьный лагерь»
3	1 июня—день защиты детей (международный день родителей)			Праздник «День защиты детей» / по отдельному плану	1 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно- нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство»
4	6 июня –День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем	26 мая-6 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно- нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа»

				А.С. Пушкина»					
5				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	1-4 класс	Начальник школьного лагеря, учителя начальной школы, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»
6	12 июня – День России			Фотоконкурс «Моя Россия»	11-12 июня	1-4 класс	Начальник школьного лагеря	Гражданское, патриотическое	«Школьный лагерь»
7				Участие в акциях «Движение Первых»			Советник директора по воспитанию		«Школьный лагерь», «Детские общественные объединения», Детские общественные объединения»
8	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Возложение цветов к памятнику воинам-старомайнцам. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	1-4 класс, родители, школьный ученический совет	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	«Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
9	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	1-4 класс	Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	«Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
10			Спорт	Спортплощадка	Июнь-август (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	«Основные школьные дела»

								эмоционального благополучия	
11	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная ромашка»	8 июля	1-4 класс, родители	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	«Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями»
12	12 августа - День физкультурника			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Основные школьные дела»
13	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	«Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

Приложение
к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина в 2024/25 учебном году (составлен на основании регионального перечня, утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.24 № 1653).

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участник ов конкурсн ых меропри ятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФГО и должность
1	2	3	4	5	6	
Третий уровень конкурсных мероприятий						
1.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	6-18 лет	декабрь 2024 года – май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность	Кузьмина Н.Ф.
2.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап,	14-17 лет	январь- февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная,	Зейнетдинов К.Ф., Фомина И.В., Максимова Е.А., Устимова Л.А.

	муниципальный этап)			детей в Ульяновской области «Алые паруса»	социально- педагогическая направленности	
3.	Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиады 2025	7-14 лет	январь - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность	Кузьмина Н.Ф.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль- март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Социально- педагогическая направленность	Заместитель директора по ВР Фомина И.В.
5.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8- 11 классов «Финатлон для старшекласников»	13-18 лет	февраль – март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Социально-гуманитарная направленность	Заместитель директора по ВР Фомина И.В.
Второй уровень конкурсных мероприятий						
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Кузьмина Н.Ф.

7.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада» Junior	12-14 лет	сентябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность	Устимова Л.А.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Фомина И.В.
9.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Фадеева С.А.
10.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года- апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность	Учителя начальных классов

11.	Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Устимова Л.А.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года- февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	Зейнетдинов К.Ф., Фомина И.В.
13.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Сайгина М.В.
14.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Семенов С.В., Сайгина М.В.
15.	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»	7-17 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и	Художественная направленность	Фадеева С.А.

				молодёжи»		
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	Фомина И.В.
17.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль- апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Заместитель директора по ВР Фомина И.В.
18.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель- июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально- педагогическая направленности	Максимова Е.А., Хасанетдинова Т.Ю.
19.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность	Семенов С.В.
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Фадеева С.А.

Первый уровень конкурсных мероприятий						
21.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	Булычева А.В.
22.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь- декабрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Фомина И.В.
23.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Учителя начальных классов, Орешина Н.В., Устимова Л.А.
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Фадеева С.А., Фокина Н.В.
25.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и	Художественная направленность	Учителя начальных классов

	творчества «Пасхальное яйцо 2024»			молодёжи»		
26.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5- 18 лет	апрель- май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Рыбакова С.Ф., Пушкарева Т.И., Булычева А.В., Орешина Н.В.
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная, естественно-научная направленности	Заместитель директора по ВР Фомина И.В.
28.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	14-17 лет	октябрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики	Техническая, естественно-научная, социально- педагогическая направленности	