

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Прибрежненская средняя школа имени командующего
Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического Совета
Протокол №_5__
от «_04_» _04_2025 г.

Утверждаю
Директор школы
МБОУ Прибрежненская СШ
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

Н.М.Погодина
Приказ № 90 от «_07_» _04_2025 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Пусть всегда будет солнце!»

Возраст обучающихся: 6 – 14 лет

Направленность: гражданско-патриотическая

Срок реализации:

3 смена: 28.07-16.08.2025 г.

Разработчик программы:
Фомина Ирина Викторовна
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ Прибрежненская СШ
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина

с.Прибрежное, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	15
3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
5. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
6. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ	29
7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	29
8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДАЛЕНИЕ	33
9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	35
10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	44

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Легенда тематической смены «О солнышке»	45
Приложение 2. План-сетка школьного лагеря «Пусть всегда будет солнце!» с дневным пребыванием МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина на года с 28.07.25 по 16.08.2025 г.	46
Приложение 3. Тренинг «Экология души и тела»	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Педагоги должны организовать интересный, безопасный и запоминающийся летний отдых для детей и подростков в лагере дневного пребывания, а также выполнить задачи, поставленный государством в рамках Национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Патриотическое воспитание»).

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена школьного лагеря «Лучики» с дневным пребыванием МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина для учащихся 1-7 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», из семей СОП и участников СВО.

По традиции смена школьного лагеря «Лучики» с дневным пребыванием МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина посвящена тематике года, в котором она реализуется.

В настоящее время в современной России патриотическое воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания нашего государства. В 2025 году наша страна празднует 80 -летие Победы в ВОВ, а также этот год объявлен в России годом Защитника Отечества. Поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое

внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.

Возрос интерес общества к воспитанию здорового поколения, поэтому программа затрагивает и физическое развитие детей. Только здоровый человек способен активно жить и достигать успехов в любой деятельности.

Нельзя забывать о всестороннем развитии детей и выявлении интересов и потребностей каждого из них как отдельной, самостоятельной личности. И поэтому в план работы лагеря дневного пребывания внесены мероприятия художественно-эстетической, творческой и спортивной направленности.

Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности, это то, к чему стремится коллектив педагогов, организующий смену лагеря дневного пребывания в 2025 году.

Таким образом, была разработана программа лагеря «Пусть всегда будет солнце!». Название программы выбрано не случайно. 2025 год Министерством просвещения Российской Федерации объявлен Годом детского отдыха в системе образования и в этом году – 16 июня 2025 года – исполняется 100 лет со дня основания лагеря «Артек» — одного из самых крупных и известных детских центров в мире. Песня «Пусть всегда будет солнце» - это песня, написанная в 1962 году композитором Аркадием Островским на слова Льва Ошанина, она стала гимном детского лагеря «Артек». Поэтому было решено использовать название песни в качестве названия программы школьного лагеря «Лучики» с дневным пребыванием МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина в 2025 году, а для создания игрового сюжета взята легенда лагеря «Солнечный», который находится на берегу Черного моря.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, родного города.

Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине,

воспитания основ гражданственности. Поэтому важно включить в содержание воспитания патриота и гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для школьников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу во время лагерной смены.

Данная программа для лагеря дневного пребывания разработана в соответствии с планом мероприятий подготовки и проведения социально-значимых мероприятий, посвященных 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, Программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина (2024-2025 учебный год) и краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в рамках реализации проекта «Новые места дополнительного образования детей», исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся.

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 августа 2024 года, редакция, действующая с 1 сентября 2024 года);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в

организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 (зарегистрирован 01.08.2017 № 47607).

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.06.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Приказы №286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №

1642);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»);
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Приказы Управления образования администрации МО «Старомайнский район»;
- Устав МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Приказы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Положение о школьном лагере «Лучики» с дневным пребыванием МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Приказы школьного лагеря «Лучики» с дневным пребыванием МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина;
- Должностные инструкции работников лагеря;
 - Заявления от родителей;
 - Договора с родителями.

Новизна программы заключается в том, что воспитание чувства патриотизма

параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой, патриотической работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы.

В-третьих, летом в проектно-исследовательской деятельности удастся, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым отдыхающим.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности отдыхающих, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках.

В - пятых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с отдыхающими способствует формированию и развитию многих компетенций.

В- шестых, деятельность лагеря поможет неторопливо и бережно ввести детей в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в сельской местности.

Актуальность программы

Программа летнего лагеря «Пусть всегда будет солнце!» гражданско-патриотической направленности и посвящается 80-ой годовщине Великой Победы Красной Армии в Великой Отечественной войне.

Сама проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных проблем государства и общества. С учетом последних событий на внешнеполитической и внутривнутриполитической арене страны именно сегодня на повестке дня эта проблема стоит достаточно остро.

Актуальность указанной проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций, имеют поверхностные знания истории родной страны, часто равнодушны к близким людям, в том числе к

товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Данная программа нацелена не только на организацию качественного и насыщенного досуга школьников в каникулярный период, а также является частью комплексной, системной, последовательной работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Программа направлена на создание условий для воспитания гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к истории родной страны, на привитие уважительного отношения к героям Великой Отечественной Войны, ветеранам, к памяти о тех, кто погиб, защищая Отечество.

Идея и замысел смены: в течение трех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра).

Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

В программе осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества. Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать

природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Содержание данной программы

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря.

Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Поскольку жизнь является предметом многоплановым, то и дела в лагере мы планируем многоплановые, т.е. стараемся охватить как можно больше разных интересных моментов жизни (или найти такие интересные моменты в обычном и привычном). Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные **виды деятельности:**

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Лучики» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования,

изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, наличие учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музеев

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены акций «Обелиск», «Как живешь, ветеран?», и др. мероприятий патриотической направленности, а также воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села. Исследовательская деятельность. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы, работу на пришкольном участке в рамках социального проекта «Удивительное рядом».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: Инструктажи для детей: «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для обеспечения преемственности в работе школьного лагеря «Лучики» и дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Пусть всегда будет солнце» предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно, благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода выбора в определении содержания их отдыха.

В соответствии с «разделами» в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, минутки безопасности, экскурсии, посещение библиотеки, занятия в кружках в рамках проекта «Умные каникулы». Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу, станут: Год Защитника Отечества, Дни единых действий.

Гражданско-практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения, сформировать практические умения и навыки исследовательской деятельности.

Краткая характеристика участников программы

Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Участниками программы являются обучающиеся МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал лейтенанта И.И. Затевахина в возрасте от 6 до 14 лет.

Учащиеся младшего и среднего звена располагают значительными резервами развития. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление), которые начали формироваться у ребенка в дошкольный период. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Коллективные формы работы стимулируют общение. Детские игры приобретают более совершенные формы, становятся развивающими.

Понятийный аппарат программы

Раздел - путь прохождения. Каждый раздел имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Время впечатлений – линейка по итогам дня в лагере, награждение отрядов и воспитанников.

Эстафета - прохождение команды детей по маршруту по карте, на которой отмечены места, где находятся этапы.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

Профориентационная деятельность – целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Устный журнал - своеобразная форма работы, которая позволяет ярко, эмоционально донести до воспитанников важную информацию для формирования патриотического и духовно-нравственного воспитания воспитанников школьного лагеря.

Педагогическая идея программы

Анализ работы школьного лагеря 2024 года показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Воспитанники лагеря принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, создавали и реализовывали проекты социально-гуманитарной направленности, проходили обучение в рамках профильных проб.

Включение в 2025 году в программу лагеря «Пусть всегда будет солнце» Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программы туристско-краеведческой направленности «Мой край родной» в рамках проекта «Умные каникулы», позволит расширить социальную активность и привлечет обучающихся к выбору кружков и занятий внеурочной деятельности туристско-краеведческой направленности на 2025-2026 учебный год.

Преимущества программы: Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Пусть всегда будет солнце!» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Принципы организации педагогического процесса:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Цель: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.

Задачи воспитательного цикла:

- Способствовать воспитанию детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
- Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.

Задачи развивающего цикла:

- Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей родины;
- Стимулировать интерес к истории родного села и района, расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Задачи оздоровительного цикла:

- Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье - важным показателям культуры личности;
- Укрепить здоровье и развить физические качества.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Предполагаемый социальный эффект смены:

Для детей:

1. Физическое и психическое оздоровление.
2. Приобретение опыта общения со сверстниками.
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.

Для педагогов реализация проекта позволит:

- Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.
- Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков «группы риска».
- Получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.
- Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.
- Приобрести опыт помощи ребёнку, понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.

Для родителей:

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.
2. Укрепление физического и психического здоровья детей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основным механизмом реализации программы являются тематические недели, в которые проводятся мероприятия в рамках программы смены:

- 1-я неделя: станция «Мой край родной»;
- 2-я неделя: станция «Мои земляки»;
- 3-я неделя: станция «Моя малая родина».

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники!

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться

победы, не разрушая позитивного отношения к действительности

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками патриотической игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (дорожки). Каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря.

В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мой край родной». Вторая неделя – «Мои земляки». Третья неделя - история развития Старомайнского района «Моя малая родина».

У каждого отряда свое название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

Программа школьного лагеря «Пусть всегда будет солнце!» опирается на следующие принципы:

Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

-взаимоуважение всех участников работы лагеря.

- *Принцип самореализации, означающий:*

-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;

-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

- *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*

-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- *Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).*

Формы работы, отражающие профиль смены:

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств. Программа «Пусть всегда будет солнце!» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся искателями ценностей – участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, которые совершают остановки на

различных станциях.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Интеллектуальный модуль;
- Физкультурно – оздоровительный модуль;
- Патриотический модуль;
- Художественно – творческий модуль;
- Досуговый модуль;
- Трудовой модуль.

Интеллектуальный модуль	
Задачи	Основные формы работы
- Расширение знаний детей об окружающем мире; - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	- Поездки, экскурсии; - Викторины, ребусы, кроссворды; - Игры на логическое мышление; - Игры – лабиринты; - Игры по станциям.
В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.	
Художественно – творческий модуль	
- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья.	- Изобразительная деятельность (оформление отряда); - Конкурсные программы; - Творческие конкурсы; - Игровые творческие программы; - Концерты.
Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.	
Трудовой модуль	
- Формирование трудовых навыков и	- Бытовой самообслуживающий труд

их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности; - Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде; - Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	(дежурство по столовой, по отряду); - Общественно значимый труд.
Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.	
Патриотический модуль	
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»; - Подвижные народные игры; - Волонтерское движение; - Устный журнал; - Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
Приобщение к духовным ценностям российской истории.	
Досуговый модуль	
- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; - Организовать деятельность творческих мастерских.	- Мероприятия различной направленности; - Игры; - Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.; - Тематические сборы и линейки.
Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения	

потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Игровая модель смены

Смена в пришкольном лагере дневного пребывания основывается на игровой модели «Пусть всегда будет солнце!». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-14 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены два ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Кроме этого, в программу добавлены экскурсии, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров и другие дела, связанные с тематикой дня.

В основе игровой модели смены лежит игра в необычной форме, в форме путешествия. Дело в том, согласно легенды смены заложена притча о «О солнышке» (Приложение 1). На стенде лагеря закреплена карта путешествия. Задача воспитанников пройти все дорожки, отмеченные на карте путешествия, чтобы на протяжении лагеря всегда сияло солнце согласно легенде.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. В основу воспитательного процесса положена сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра – очень мощное средство успешной социализации и овладения навыками решения самых непредвиденных ситуаций.

Все воспитанники делятся на два отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является «Солнце» и путешествие по дорожкам расположенным вокруг него.

Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельную отрядную комнату. Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике.

Отряды ежедневно оформляют стенгазету «Как мы жили» в котором отражается:

- Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и.т.д.;

- Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
- Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
- Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

Система мотивации и стимулирования участников программы:

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее: каждый участник лагерной смены имеет возможность получить индивидуальный зачет, принимая активное участие в мероприятиях.

Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении звёздочки принимается на Совете командиров и объявляется на линейке

Выполняя индивидуальные задания, воспитанники смогут получать звезды. Индивидуальный зачет заключается в получении «звезд» - баллов, за участие и победу в мероприятиях, выполнение заданий, разгадывание загадок и т.д. По итогам мероприятий выявляется победитель, который будет награжден ценным подарком.

Красная звезда – отлично (3 балла).

Зеленая звезда – хорошо (2 балла).

Голубая звезда – удовлетворительно (1 балл).

Желтая звезда неудовлетворительно (- 1 балл). За нарушение правил поведения в лагере.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждого отряда. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий).

Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого отряда, что является коллективным итогом работы команды за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Также итогом коллективного роста команды станет оформление стенгазеты «Как мы жили» своей команды.

Именно два слагаемых позволят победить отряду:

- наибольшее количество медалей (баллов);

- лучшая стенгазета «Как мы жили».

Отряду, набравшему большее количество медалей вручаются Грамоты, остальные получают сертификаты.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

На этом этапе идет подготовка к смене: создается рабочая группа, определяется направленность смены, определяются социальные партнеры, заключаются договора о сотрудничестве, разрабатывается программа смены, диагностический инструментарий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: -совещание при директоре школы; собрание методических объединений классных руководителей; совещание по организации занятости обучающихся в каникулярное время	январь-март	Директор, зам. дир. по ВР, начальник школьного лагеря
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	апрель	Директор, зам. дир. по ВР, начальник школьного лагеря
3.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени. Удовлетворенность работой лагерной смены.	апрель	Начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, кл.рук.
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	апрель	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря начальник лагеря
5.	Организация лагеря. Комплектование отрядов. Разработка плана воспитательной работы. Организация питания в школьном лагере.	апрель-июль	начальник лагеря, воспитатели
6.	Проведение лагерной смены	июль-август	Начальник лагеря, воспитатели

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (1-2 день)

Задачи этапа

✓ Организация жизнедеятельности лагеря (дежурство, планирование работы, определение графика работы объединений по интересам и студий, работы мастерклассов), проведение мероприятий по формированию отрядных детских коллективов, организации деятельности отряда, подготовка и открытие смены. Знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем.

✓ Адаптация к новым условиям жизни.

✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1. ОСНОВНОЙ ЭТАП (3-16- день)

Задачи этапа:

✓ Создание организационно-педагогических условий для отдыха и развития детей, раскрытия способностей и интересов (проведение мероприятий согласно плану, работа объединений по интересам, студий, активный отдых). Реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды КТД; формирование временного коллектива и органов самоуправления лагеря.

На этом этапе идет формирование активы отрядов и лагеря, формирование органов самоуправления; проведение мероприятий согласно плану, работа объединений по интересам, активный отдых; реализация основной идеи смены.

Программа «Пусть всегда будет солнце!» предполагает не только отдых и развлечения участников смены, но и практическую обработку знаний в объединениях по интересам, проектную деятельность и как результат - защиту проектов.

В лагере ежедневно рекомендуется проводить час творчества (профильные пробы) - это работа объединений по интересам туристско-краеведческой, естественно-научной, художественной, спортивной направленностей. Необходимо сразу донести информацию до детей, какие объединения будут работать, и составить списки объединений по интересам. В рамках часа творчества проводятся мастер-классы по конструированию, фотографии, созданию компьютерных презентаций.

Дети и подростки самостоятельно разрабатывают план мероприятий в соответствии с актуализирующимися потребностями. В своей работе воспитатели соотносят цель и задачи смены с выявленными запросами детей и подростков и корректируют ее содержание в соответствии с ними.

2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (17-18 день)

Задачи этапа

✓ Подведение итогов смены, анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря в будущем.

На заключительном этапе проходит подведение итогов смены, анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря в будущем.

По итогам смены проводится педагогический анализ и выработка перспектив деятельности школьного лагеря.

Методика самоуправления

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. В каждом отряде выбирается актив - помощники командира отряда, которые принимают активное участие в обсуждении плана мероприятий в отряде на день, подводят итоги дня, участвуют в награждении самых активных членов.

В первые дни смены пройдут мероприятия предвыборной кампании по выбору главного командира лагеря, агитация и выборы (тайное голосование). Подсчетом голосов займется избирательная комиссия, в которую войдут по 2 представителя от каждой отряды. Избранный главный капитан – помощник заместителя начальника лагеря - вместе со своей командой будут издавать законы нового дня и знакомить отряды на общем сборе (закон дружбы, день без грубостей, день взаимных улыбок и т.д.).

Главный командир (который победил на выборах) ежедневно собирается с активом для подведения итогов и постановки задач на следующий игровой день. Ежедневно те, кто вошли в данную группу после завершения площадки собираются и обсуждают с воспитателями план работы на завтра, делятся обязанностями и назначают ответственных.

Итоги дня подводятся на линейке в конце дня. Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки), девиз, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, веселые эстафеты, викторины.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, выступления, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Во время проведения лагерной смены воспитатели и вожатый создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Программа предполагает прохождение детьми в течение всей смены разнообразных заданий в рамках квеста «Пусть всегда будет солнце!». В отряде выбирается группа

обучающихся, которые ведут летопись отряда – стенгазета «Как мы жили», в котором отражает деятельность своего отряда.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и вожатого. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
 - наличие организаторского опыта;
 - степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.
- К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях и других мероприятиях.

Педагогическими принципами деятельности являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.

- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от ЗУН и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные учителя МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина.

Финансирование осуществляется из бюджета.

Работа с активом лагеря. Выбор совета лагеря, подготовка мероприятий согласно плану-сетке, участие в управлении лагерем.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях.

Индивидуальная работа с детьми.

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций;
- беседы о здоровом образе жизни.

Методическое обеспечение.

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере. Готовится методическое обеспечение воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия на разную тематику.

Мотивационное обеспечение программы:

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

В период работы лагеря педагог-психолог проводит коррекционную работу, принимает участие в решении конфликтных ситуаций, оказывает психологическое сопровождение воспитанникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Материально-техническая база.

Лагерь работает на базе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина, где созданы необходимые условия для функционирования лагеря. Задействованы ресурсы Центра «Точка роста», музейного уголка, школьная и сельская библиотеки.

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы; в плохую погоду будет задействован спортивный зал, мероприятия планируется проводить в небольших группах, по отрядам. Для фиксирования проводимой работы в наличии имеется цифровой фотоаппарат. А также:

- компьютер;
- мультимедиа установка;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Питание детей будет осуществляться в школьной столовой. Двухразовое питание по десятидневному меню.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ



СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).
2. Анализ дня педагогами.
3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.
4. Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день

Голубой – скучный день.

5. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

- экран настроения;
- анкеты, опросы, интервью;
- количество набранных звезд;
- индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;
- количество медалей.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;

На уровне педагогического коллектива:

- ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

Система контроля по реализации программы

№ п/ п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности школьного лагеря.	Март	Начальник лагеря, классные руководители
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в	1 день смены	Воспитатели

	лагере.		
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

Диагностическое обеспечение.

Входящая — диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач. **Цель:** Изучение интересов воспитанников.

Промежуточная – будет осуществляться ежедневно в виде рефлексии по итогам проведения мероприятий, подведения итогов дня.

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в коллективе).

Цель: определить степень удовлетворённости детей пребыванием в школьном лагере «Лучики».

Анкетирование.

Цветопись.

Диагностика необходима на протяжении всей смены: при разборе полетов в конце каждого дня, после осуществления КТД, по окончании лагерной смены.

Рефлексия осуществляется каждый день с помощью цветограммы. В конце дня каждый воспитанник приклеивает на участок неба данного дня звездочку отражающую свое настроение за день. Желтая – «отлично», зелёная – «хорошо», красная – «плохо».

Анкета на входе (первая)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____

6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть воспитанник лагеря _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Интересного и деятельного отдыха!

(Вторая)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета на выходе

Анкета (последний день смены): Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Спасибо за ответы!

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство.

- Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателя.
- Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
- Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.
- Психологическое сопровождение решения конфликтов.

Природно-климатические.

- В случае неблагоприятных погодных условий, иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях по отрядам.
- Подготовить интересные игры, не требующие подготовки.
- Усиление отрядной работы.

Заболеваемость участников смены.

- Профилактические процедуры.
- Медицинское обслуживание и контроль.
- Витаминизация.

Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены.

- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка.
- Корректировка программы в процессе реализации.
- Адаптация программы запросам детей.

- Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей.
- Вовлечение детей в деятельность.
- Изучение интересов и потребностей детей.

Эмоциональная неуравновешенность участников смены.

- Индивидуальная работа психолога, социального педагога с детьми.
- Индивидуальные воспитательные беседы.
- Контроль здоровья со стороны медицинской службы.
- Работа с родителями.
- Организация отрядной работы с учетом рекомендаций.

Сложная адаптация воспитанников в отрядах.

- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы.
- Создание ситуаций успеха для ребенка.
- Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка.

Низкая самооценка участников смены.

- Создание ситуации успеха.
- Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход.

Снижение активности участников смены.

- Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателей.
- Постоянный настрой на активную деятельность.
- Мотивация детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
-----------------	-------------	---------------

Девиз смены: лето не только солнышком должно быть согрето, но и вниманием и любовью вожатых и воспитателей!!!		
Орг.период 1 день 28.07. Дорожка «Здравствуй, лагерь!»	Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. Поднятие флага, исполнение гимна РФ. Беседа о профиле смены «Пусть всегда будет солнце!». Акция «Ящик предположений». Медицинский осмотр. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лагерь!». Отрядное дело: Инструкции по ТБ и пожарной безопасности. Распределение обязанностей в отрядах, выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки, создание отличительных знаков отрядов. Выбор объединения по интересам. Выбор кандидата на Выборы главного командира. Проведение обучающей эвакуации. Акция совместно с сотрудником ГИБДД «Безопасность на дорогах села». Входной мониторинг «Расскажи о себе». Спортивного праздника приуроченного ко «Дню Военно-морского флота России».	Начальник лагеря Начальник лагеря Фельдшер ФАП с.Прибрежное Вожатая Воспитатели Начальник лагеря Начальник лагеря Воспитатели Ответственный за спортивно-массовую работу
2 день 29.07. Дорожка «День Первых»	ИгроТрек «Зарядка с чемпионом» Экологическая операция «Чистый двор!» Торжественная линейка «День первых», представление отрядов. Выборы главного командира. Отрядное дело «Доброе дело Первых». Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Коллективно творческое дело «Страна с огромным сердцем». Классная встреча «Движение первых».	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Вожатая, воспитатели Вожатая Воспитатели Вожатая Вожатая Начальник лагеря

	Беседа с сотрудником ГИМС «Безопасность на воде в летний период». Веселые старты «Сила Первых». Просмотр мультфильма «Орленок» Итоги дня – «Время впечатлений».	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Вожатая
3 день 30.07. Погружение в игровой сюжетсмены Дорожка «Мира и добра» (Международный день дружбы)	Утренняя зарядка Встреча с медицинским сотрудником на тему «Осторожно, клещи!». Игра по станциям «День дружбы» Отрядное дело: Беседа «Родной язык». Викторина «Пусть всегда будет солнце» Спортивное мероприятие «Дружба начинается со спорта». Отрядное дело: Беседа «Я создаю проект». Творческая мастерская «Мир и дружба всем нужны, мир важнее всего на свете» (конкурс рисунков). Минутка здоровья «Береги свое зрение». Русские народные игры на свежем воздухе Итоги дня – «Время впечатлений».	Ответственный за спортивно-массовую работу Начальник лагеря, фельдшер ФАП с.Прибрежное Вожатая Воспитатели Начальник лагеря Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Воспитатели Воспитатели Вожатая
4 день 31.07. Дорожка «Безопасность всегда и везде»	Утренняя зарядка Экскурсия ПЧ №34 на тему «Не шути с огнем» Игра по станциям «Школа безопасности». Отрядное дело: Беседа «Что такое патриотизм?». Минутка безопасности «Правила поведения при обнаружении беспилотных летательных аппаратов». Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!».	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Вожатая Воспитатели Воспитатели Ответственный за спортивно-массовую работу

	Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг». Подготовка к конкурсу фактов о России «А знали ли вы, что...». Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатели Вожатая
5 день 01.08. Дорожка «Мы родом из России»	Утренняя зарядка Игра по станциям «Путешествие по России». Просмотр фильма «Старая Майна малая Родина древняя и вечно молодая» Отрядное дело: Беседа «Наша Родина - Россия». Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат». Викторина «Великие люди нашего Отечества». Конкурс фактов о России «А знали ли вы, что...». Информационный час «Жизнь замечательных людей». Игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений».	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Воспитатели Вожатая Вожатая Воспитатели Ответственный за спортивно-массовую работу Вожатая
6 день 02.08. Дорожка «Наследники Победы»	Утренняя зарядка Интеллектуальная игра «Мы помним, мы гордимся». Отрядное дело: Беседа «Важные события в истории России». «Кинозал военных лет» - мультфильм «Жить» (СДК). Парад спортивных достижений «Слабо?». Минутка здоровья «Как стать сильнее». Просмотр фильма «Солдатик».	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Вожатая Воспитатели Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Вожатая

	Подготовка к научному ток-шоу «Военные изобретения». Итоги дня – «Время впечатлений».	
7 день 04.08. Дорожка «Историческая»	Утренняя зарядка Научное ток-шоу «Военные изобретения». Экологическая операция «Чистый двор!». Беседа о значительном вкладе жителей нашего края в достижения Победы в Великой отечественной войне». Игра по станциям «Операция: Исторический детектив». Отрядное дело: Беседа «Символы России». Минутка здоровья «Закаливание». Творческая мастерская «Символы победы» (конкурс рисунков, поделок). Итоги дня – «Время впечатлений».	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Воспитатели Вожатая Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Воспитатели Вожатая
8 день 05.08. Дорожка «Туристическая»	Утренняя зарядка Инструктаж «Безопасный отдых на природе» Однодневный поход «Всему начало здесь, в краю моем родном» Экотурнир «Загадки в лесу на каждом шагу» Отрядное дело: Беседа «Хлеб всему голова». Конкурс рисунков «Мой край родной». Минутка здоровья «Солнечный удар». Конкурс плакатов, сочинений, сказок на экологическую тему «Я могу сделать мир лучше». Итоги дня – «Время впечатлений».	Ответственный за спортивно-массовую работу Вожатая Воспитатели Воспитатели Воспитатели Вожатая
9 день 06.08. Дорожка «Моя малая родина»	Утренняя зарядка Экскурсия в Старомайнский краеведческий музей. Викторина «Знаешь ли ты свой край?».	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Воспитатели

	Фотокросс «Секретное задание». Шоу мыльных пузырей. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». Просмотр мультфильма «Краткая история русской культуры». Спортивная эстафета «Летний лагерь – территория здоровья». Итоги дня – «Время впечатлений».	Вожатая Воспитатели Воспитатели Ответственный за спортивно-массовую работу Вожатая
10 день 07.08. Дорожка «Музейная»	Утренняя зарядка Экскурсия в Историко-мемориальный центр-музей И.А. Гончарова - Выставка «Дорога к миру». Квест-игра «Путешествие по музеям». Минутка здоровья «Поделись улыбкой своей». Тематическая экскурсия «Правила поведения в учреждениях культуры». «Кинозал военных лет» (просмотр фильма о войне, с последующим обсуждением) (СДК). Игры на свежем воздухе. Экскурсия в музейный уголок «Культура и быт народов Поволжья». Итоги дня – «Время впечатлений».	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Вожатая Воспитатели Ответственный за спортивно-массовую работу Вожатая
11 день 08.08. Дорожка «Герои земли Старомайнской»	Утренняя зарядка Экскурсия в расположение 31-ой отдельной гвардейской десантно-штурмовой ордена Кутузова второй степени бригады. Беседа «Земляки в годы ВОВ». Библиотечный урок «Они защищали Родину» (посещение модельной библиотеки с.Прибрежное).	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Воспитатели Воспитатели

	Квест-экскурсия «Мой край родной - моя история живая». Видеоминутка «Герои СВО нашего края». Спортивная программа «Всем на старт!». Отрядная беседа «Терроризм – угроза обществу». Итоги дня – «Время впечатлений».	Вожатая Вожатая Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Воспитатели Вожатая
12 день 09.08. Дорожка «В здоровом теле - здоровый дух» Единый день действий «День физкультурника»	Утренняя зарядка Мероприятие «Безопасность детей на дорогах» («Лаборатория безопасности»). Игра «Нет - вредным привычкам!». Спортивная эстафета «Выше, сильнее, быстрее!» Отрядное дело: Беседа «На что потратить жизнь?» (ценность жизни, профилактика суицидов). Дол-игра по финансовой грамотности «Покупки Волчонка». Конкурс «Раз картинка, два картинка» (соревнование по собиранию пазлов) Итоги дня – «Время впечатлений».	Ответственный за спортивно-массовую работу Начальник лагеря Социальный педагог Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Вожатая Воспитатели Вожатая
13 день 11.08. Дорожка «Мира и толерантности»	Утренняя зарядка Экологическая операция «Чистый двор!» Тренинг «Экология души и тела». Отрядное дело: Народные обычаи и традиции. Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры». Дол-игра по финансовой грамотности «Шаги к	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Вожатая Социальный педагог Воспитатели

	успеху». Беседа «Жизнь дана на добрые дела». Акция милосердия «Старших надо уважать». Подготовка к фестивалю детских талантов «Лучше всех». Итоги дня – «Время впечатлений».	Начальник лагеря Вожатая Воспитатели Вожатая
14 день 12.08. Дорожка «Памяти и долга»	Утренняя зарядка Кинолекторий «И жестока, и страшна шла по Родине война». Отрядное дело: Конкурс видеороликов «О великой Отечественной войне за 60 секунд» (интересные факты о ВОВ). Игры на свежем воздухе. Творческая мастерская «Подарок ветерану». Подготовка к фестивалю детских талантов «Лучше всех». Проектная работа «Четвероногие герои Великой отечественной войны» (подготовка отрядного плаката с примерами участия животных в ВОВ). Итоги дня – «Время впечатлений».	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Воспитатели Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Вожатая
15 день 13.08. Дорожка «День патриота»	Утренняя зарядка Отрядное дело: Беседа «Русские богатыри». Мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны!» (костюмированная презентация военных профессий). Военно-спортивная игра «Разведчики». Минутка здоровья «Здоровый Образ Жизни». Конкурс «Рожденный для неба» (поделки самолетов, кто дальше запустит). Подготовка к фестивалю детских талантов «Лучше всех».	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Воспитатели, вожатая Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели

	Итоги дня – «Время впечатлений».	Вожатая
16 день 14.08. Дорожка «Привал»	Утренняя зарядка Фестиваль детских талантов «Лучше всех». Музыкальная программа «Танцуй! Танцуй! (СДК) Игра по станциям «Спешка на дороге – беда на пороге». Отрядное дело: Путешествие в страну настольных игр (игры в настольные игры). Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр фильма «О безопасности...»). Игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений».	Ответственный за спортивно-массовую работу Вожатая Начальник лагеря Воспитатели Вожатая Ответственный за спортивно-массовую работу Вожатая
Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. 17 день 15.08. Дорожка «День Победы»	Утренняя зарядка Отрядное дело: «Полководцы и герои России». Конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы». Мастер-класс «Голубь мира». Минутка безопасности «Как защитить себя от насилия» совместно с инспектором ПДН. Спортивные игры «Мы такие разные, но все таки мы вместе». Подготовка к танцевальному флешмобу «Пусть всегда будет солнце!» Итоги дня – «Время впечатлений».	Ответственный за спортивно-массовую работу Вожатая Воспитатели Вожатая Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Вожатая
Итоговый период смены 18 день Дорожка «До свиданья, лагерь!» 16.08.	Утренняя зарядка Отрядное дело: Беседа «Чему нас лагерь научил...». Медицинский осмотр. Операция «Нас здесь не было». Танцевальный флешмоб «Пусть всегда будет	Ответственный за спортивно-массовую работу Воспитатели Фельдшер ФАП с.Прибрежное

	солнце!».	Вожатая
	Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и дружбе».	Вожатая
	Спортивная игра «Кубок дружбы».	Ответственный за спортивно-массовую работу
	«Прощальный автограф»- фото на память.	
	Итоговая линейка, закрытие лагеря.	Начальник лагеря,
	Церемония награждения активистов смены	вожатая
	«Лагерь зажигает звезды».	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Афанасьев Сергей, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
- 2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель,2007;

3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004г;
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
5. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО
8. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья– М.: ВАКО, 2008.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере ВАКО, 2007г
11. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007г.
12. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006г.
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009г.
14. Кудаева, Г.И. Социальное проектирование/ Г.И. Кудаева. - Н. Новгород: Педагогические технологии, 2014.
15. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей./ М.Е. Сысоева — М.: ВЛАДОС, 2013.
16. Сысоева, М.Е., Хапаева, С.С. Основы вожатского мастерства/ М.Е.Сысоева, С.С. Хапаева - Москва, 2012
17. Фопель, К. Чтобы дети были счастливы: Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста/ К. Фопель. - М.: Генезис, 2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://forum.planerockka.org/>-форум вожатых.
2. <http://summercamp.ru/>- сайт об организации детского оздоровительного лагеря
3. <http://www.youtube.com/user/SGOKTV>.

Приложение 1.

Легенда тематической смены «О солнышке»

Эта история произошла в те времена, когда вместо домиков лагеря «Солнечный» на берегу Черного моря стояли палатки. Самые лучшие ребята со всей России приехали сюда

отдыхать. Их встретили задорные, веселые, полные энтузиазма вожатые.

Все было хорошо, но не так весело, как всем хотелось, потому что на небе не светило солнышко, стояли дождливые, пасмурные дни. Отряды почти все время находились в палатках. Из-за дождя они не могли никуда выйти.

Дождь шел так долго и с такой силой, что вода стала проникать в палатки. «Что же делать?» – думали ребята. Они никак не могли понять, кто же обидел солнышко и почему оно плачет.

Долго-долго ребята придумывали, какой же подарок сделать солнышку, чтобы оно вновь обогрело лагерь своими золотистыми лучами.

И вдруг один мальчик, скромно сидящий в уголке, запел знакомую всем песню: «Солнечный круг, небо вокруг – это рисунок мальчишки...».

Все ребята подхватили эту песню. И вожатый сказал: «А давайте нарисуем солнышко!» «Давайте!» – закричали все ребята. Они схватили краски и кисти и побежали рисовать. Но ничего у них не получалось, так как дождь смывал краску.

Ребята взяли зонтики и раскрыли их над теми, кто рисовал. Так и простояли целый день. А когда рисунок был готов, зонтики убрали и увидели: на них взглянуло яркое, улыбающееся солнце. Было уже поздно, уставшие ребята вернулись в палатку.

А утром они проснулись от того, что лучи яркого солнца освещали их палатку. И с тех пор над лагерьем светит солнышко.

Но если кто-нибудь пройдет по рисунку, то солнышко обидится и спрячется, а дождь с радостью займет его место.

Обычно, когда начинается смена, над лагерьем идет дождь, так как не все вожатые успевают рассказать легенду о солнышке и ребята прогуливаются по рисунку.

**План-сетка школьного лагеря «Лучики»
с дневным пребыванием МБОУ Прибрежная СШ и м. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина с 28 июля по 16 августа 2025 года
Программа смены «Пусть всегда будет солнце!»**

дата время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
9.00-12.00	Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. Поднятие флага, исполнение гимна РФ. Беседа о профиле смены «Пусть всегда будет солнце!». Акция «Ящик предположений». Медицинский осмотр. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лагерь!».	ИгроТрек «Зарядка с чемпионом» Экологическая операция «Чистый двор!» Торжественная линейка «День первых», представление отрядов. Выборы главного командира. Отрядное дело «Доброе дело Первых». Коллективно творческое дело «Страна с	Утренняя зарядка Встреча с медицинским сотрудником на тему «Осторожно, клещи!». Игра по станциям «День дружбы» Отрядное дело: Беседа «Родной язык». Викторина «Пусть всегда будет солнце»	Утренняя зарядка Экскурсия ПЧ №34 на тему «Не шути с огнем» Игра по станциям «Школа безопасности». Отрядное дело: Беседа «Что такое патриотизм?». Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».	Утренняя зарядка Игра по станциям «Путешествие по России». Просмотр фильма «Старая Майна малая Родина древняя и вечно молодая». Отрядное дело: Беседа «Наша Родина - Россия». Викторина «Великие люди нашего Отечества».	Утренняя зарядка Интеллектуальная игра «Мы помним, мы гордимся». Отрядное дело: Беседа «Важные события в истории России». «Кинозал военных лет» - мультфильм «Жить» (СДК).

		огромным сердцем».				
		Классная встреча «Движение первых».				
12.00-14.30	Отрядное дело: Инструкции по ТБ и пожарной безопасности. Распределение обязанностей в отрядах, выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки, создание отличительных знаков отрядов. Выбор объединения по интересам. Выбор кандидата на Выборы главного командира. Проведение обучающей эвакуации.	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Беседа с сотрудником ГИМС «Безопасность на воде в летний период». Веселые старты «Сила Первых». Просмотр мультфильма «Орленок» Итоги дня – «Время впечатлений».	Спортивное мероприятие «Дружба начинается со спорта». Минутка здоровья «Береги свое зрение». Отрядное дело: Беседа «Я создаю проект». Творческая мастерская «Мир и дружба всем нужны, мир важнее всего на свете» (конкурс рисунков) Русские народные игры на свежем воздухе Итоги дня – «Время впечатлений».	Минутка безопасности «Правила поведения при обнаружении беспилотных летательных аппаратов». Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин brave!». Подготовка к конкурсу фактов о России «А знали ли вы, что...». Итоги дня – «Время впечатлений».	Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат». Конкурс фактов о России «А знали ли вы, что...». Информационный час «Жизнь замечательных людей». Игры на свежем воздухе Итоги дня – «Время впечатлений».	Минутка здоровья «Как стать сильнее». Парад спортивных достижений «Слабо?» Просмотр фильма «Солдаты» Подготовка к научному ток-шоу «Военные изобретения». Итоги дня – «Время впечатлений».

	Акция совместно с сотрудником ГИБДД «Безопасность на дорогах села». Входной мониторинг «Расскажи о себе». Спортивного праздника приуроченного ко «Дню Военно-морского флота России».					
дата время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
9.00-12.00	Утренняя зарядка Научное ток-шоу «Военные изобретения». Экологическая операция «Чистый двор!»	Утренняя зарядка Инструктаж «Безопасный отдых на природе» Однодневный поход «Всеmu начало здесь, в	Утренняя зарядка Экскурсия в Старомайнский краеведческий музей. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Утренняя зарядка Экскурсия в Историко-мемориальный центр-музей И.А. Гончарова - Выставка «Дорога к миру».	Утренняя зарядка Экскурсия в расположение 31-ой отдельной гвардейской десантно-штурмовой ордена Кутузова второй степени бригады.	Утренняя зарядка Мероприятие «Безопасность детей на дорогах» («Лаборатория безопасности») Игра «Нет -

	Беседа о значительном вкладе жителей нашего края в достижения Победы в Великой отечественной войне» Отрядное дело: Беседа «Символы России».	краю моем родном» Экотурнир «Загадки в лесу на каждом шагу» Конкурс фотографий «Мой край родной».	Фотокросс «Секретное задание».	Квест-игра «Путешествие по музеям» Экскурсия в музейный уголок «Культура и быт народов Поволжья»	Беседа «Земляки в годы ВОВ». Библиотечный урок «Они защищали Родину» (посещение модельной библиотеки с.Прибрежное)	вредным привычкам!». Отрядное дело: Беседа «На что потратить жизнь?» (ценность жизни, профилактика суицидов)
12.00-14.30	Игра по станциям «Операция: Исторический детектив». Минутка здоровья «Закаливание». Творческая мастерская «Символы победы» (конкурс рисунков, поделок). Итоги дня – «Время	Отрядное дело: Беседа «Хлеб всему голова». Минутка здоровья «Солнечный удар» Конкурс плакатов, сочинений, сказок на экологическую тему «Я могу сделать мир лучше». Итоги дня – «Время	Шоу мыльных пузырей. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» Спортивная эстафета «Летний лагерь – территория здоровья» Просмотр мультфильма «Краткая история русской культуры» Итоги дня – «Время	Минутка здоровья «Поделись улыбкой своей». Тематическая экскурсия «Правила поведения в учреждениях культуры». «Кинозал военных лет» (просмотр фильма о войне, с последующим обсуждением) (СДК).	Квест-экскурсия «Мой край родной - моя история живая». Видеоминутка «Герои СВО нашего края». Отрядная беседа «Терроризм – угроза обществу» Спортивная программа «Всем на старт!»	Дол-игра по финансовой грамотности «Покупки Волчонка». Конкурс «Раз картинка, два картинка» (соревнование по собиранию пазлов). Спортивная эстафета «Выше, сильнее, быстрее!».

	впечатлений».	впечатлений».	впечатлений».	Игры на свежем воздухе Итоги дня – «Время впечатлений».	Итоги дня – «Время впечатлений».	Итоги дня – «Время впечатлений».
дата время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
9.00-12.00	Утренняя зарядка Экологическая операция «Чистый двор!» Тренинг «Экология души и тела» Отрядное дело: Народные обычаи традиции. Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные	Утренняя зарядка Кинолекторий «И жестока, и страшна шла по Родине война». Отрядное дело: Конкурс видеороликов «О великой Отечественной войне за 60 секунд» (интересные факты о ВОВ). Творческая мастерская	Утренняя зарядка Отрядное дело: Беседа «Русские богатыри» Мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны!» (костюмированная презентация военных профессий). Военно-спортивная игра «Разведчики».	Утренняя зарядка Фестиваль детских талантов «Лучше всех» Музыкальная программа «Танцуй! Танцуй! (СДК) Игра по станциям «Спешка на дороге – беда на пороге». Отрядное дело: Путешествие в страну настольных игр (игры в	Утренняя зарядка Отрядное дело: «Полководцы и герои России» Конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы». Мастер-класс «Голубь мира»	Утренняя зарядка Отрядное дело: Беседа «Чему нас лагерь научил...» Медицинский осмотр. Операция «Нас здесь не было». Танцевальный флешмоб «Пусть всегда будет солнце!»

	игры».	«Подарок ветерану».		настольные игры).		
12.00-14.30	Дол-игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху». Акция милосердия «Старших надо уважать». Беседа «Жизнь дана на добрые дела». Подготовка к фестивалю детских талантов «Лучше всех». Итоги дня – «Время впечатлений».	Подготовка к фестивалю детских талантов «Лучше всех». Проектная работа «Четвероногие герои Великой отечественной войны» (подготовка отрядного плаката с примерами участия животных в ВОВ). Итоги дня – «Время впечатлений».	Минутка здоровья «Здоровый Образ Жизни». Конкурс «Рожденный для неба» (поделки самолетов, кто дальше запустит). Подготовка к фестивалю детских талантов «Лучше всех». Итоги дня – «Время впечатлений».	Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр фильма «О безопасности...»). Игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений».	Минутка безопасности «Как защитить себя от насилия» совместно с инспектором ПДН. Спортивные игры «Мы такие разные, но все таки мы вместе». Подготовка к танцевальному флешмобу «Пусть всегда будет солнце!» Итоги дня – «Время впечатлений».	Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и дружбе». Спортивная игра «Кубок дружбы» «Прощальный автограф»- фото на память Итоговая линейка, закрытие лагеря.

Тренинг «Экология души и тела».

Во время занятия оформляются материалы: экологический кодекс жителей Земли, рекламные проекты здорового образа жизни, памятки с советами долголетия. Воспитанники создают презентацию "За здоровый образ жизни". Работу над ней целесообразно начать заранее, оформив слайды с целями и задачами тренинга, подобрав изображения. По ходу занятия редакционная коллегия (ассистенты ведущего) дополнит презентацию новыми слайдами с выводами, предложениями, тезисами выступлений и фотографиями. Заранее подготовьте сертификаты для награждения победителей ролевой игры "Специалист" и бланки для игры "Народное мнение".

Цель: Формирование экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

Задачи: Развивать способность к самопознанию, духовному становлению. Воспитывать экологическое мышление, любовь к природе и бережное отношение к ней. Формировать стремление к здоровому образу жизни

Материалы и оборудование: Бумага, ручки, фломастеры, цветные мелки и карандаши, колокольчик, компьютер, проигрыватель, музыка, фотоаппараты.

Примерное время: 55–65 мин.

Часть 1. Обсуждение темы занятия, разминка

Ассистенты ведущего работают за компьютером, проецируют слайды презентации на экран. Дети рассаживаются полукругом.

Ведущий:

Добрый день! Для проведения занятия мне понадобятся ассистенты: фотограф, выпускающий редактор, хранитель времени, музыкальный редактор, оператор. Кто хочет поучаствовать?

Дополнительные обязанности не освобождают от участия в тренингах, играх и т. д.

Ведущий:

Сегодня мы поговорим об экологическом мышлении и экологической культуре.

Что такое экология?

Воспитанник:

Экология (от греч. oikos – дом, жилище и logos – учение) – наука об отношениях организмов и образуемых ими сообществ между собой и с окружающей средой. Термин был предложен в 1866 году Э. Геккелем. С середины XX века в связи с усилившимся

воздействием человека на природу экология приобрела особое значение как научная основа рационального природопользования и охраны живых организмов.

Что такое микрокосм(ос) и макрокосм(ос)?

Воспитанник:

Малый и большой мир.

Ведущий:

Верно. Под большим миром понимается вся Вселенная, под малым – организованное существо, животное или же человек как живая, мыслящая, обладающая душой ее часть. Сочетание этих двух понятий привносит определенный новый смысл в каждое из них. Предполагается, что мир в целом одухотворен, что он организован так же, как и живое существо, а человек, в свою очередь, содержит в себе, в своей душе и уме весь мир, который можно познать, познав самого себя.

Нам важно понять себя, свой микрокосм, – мир в миниатюре: «Я и природа», «Я и семья», «Я и дом», «Я и страна», «Я и мир подобных мне людей», «Что есть Я».

Психологи используют понятие «экология души и тела».

Что оно обозначает?

Связано ли состояние души с физическим здоровьем человека?

Что больше ранит – физическая или душевная боль?

Как себя вести, чтобы душа и тело были в гармонии?

Воспитанники высказывают мнения. Ассистенты демонстрируют слайды презентации с расшифровкой терминов и понятий.

Ведущий:

Проведем небольшую разминку «Погода сегодня – прекрасная». Каждый по кругу рассказывает одним-двумя предложениями, что в природе, погоде, на улице его сегодня восхитило, успокоило, разочаровало, каким он увидел окружающий мир. Какая была погода для него: ласковая, приятная или промозглая, ветреная.

Как связаны между собой ваше самочувствие и погода?

Чье высказывание вас поразило и чем?

Ведущий:

Все шли в школу практически одной дорогой, но обратили внимание на совершенно разные вещи. Одного восхитила красота и тишина сегодняшнего утра, другого разочаровал сильный ветер, третий вообще ничего не почувствовал. Сделаем выводы.

Природа влияет на душу человека, обогащает ее эмоциями, чувствами, пониманием красоты, дает покой и отдохновение, делает нас счастливыми. Нужно учиться любоваться ее красотой.

Все люди разные. Это не означает, что кто-то главнее, важнее, почетнее. Мы должны принимать мнение каждого с уважением, быть толерантными, сохранять личное пространство каждого.

Окружающий нас мир – необходимое условие существования человека. Природу нужно беречь, охранять от варварского отношения, защищать.

Часть 2. Что может сделать каждый?

Игры: «Три аргумента», «Под микроскопом», «Я». Материалы для подготовки к занятию

Игра «Три аргумента»

Ведущий:

Разделитесь на группы по 4–5 человек. По сигналу (колокольчика, гонга, звоночка) сформулируйте на бумаге три самых веских аргумента в доказательство того, что человечество должно серьезно относиться к охране и защите окружающей среды. Также запишите предложения по защите и сбережению планеты.

Каждая команда получает листы бумаги, карандаши или фломастеры. Работа под тихую, спокойную музыку. Хранитель времени отмеряет 3 мин, по истечении которых все объединяются в круг и обсуждают результаты работы.

Ведущий:

Выберите человека, который будет выступать от группы. Он зачитывает аргументы. Другие выступающие должны быть внимательными, т. к. повторять уже прозвучавшие предложения нельзя.

Ассистенты записывают все высказывания и оформляют предложения на слайдах в презентации.

Ведущий:

Прочитаем еще раз наши аргументы.

Какие предложения самые важные и интересные?

Что лично каждый из вас готов сделать и делает, чтобы сохранять микрокосм и макрокосм в чистоте?

Ведущий:

Сделаем выводы. В борьбе за чистоту души и тела каждый должен взять обязательство с сегодняшнего дня вести здоровый образ жизни (не курить, делать зарядку, заниматься

спортом, правильно питаться и др.). Для сохранения природы и лесов, в частности, возродим сбор макулатуры.

Что произойдет, если мы не будем бережно относиться к природе?

Воспитанник:

Она будет мстить за варварское отношение.

Приведите примеры природных и рукотворных катастроф, которые возникли из-за нашей безответственности.

Дети, как правило, говорят о тревоге за озеро Байкал, о горящих лесах и торфяниках, об уничтожении реликтовых деревьев на Алтае, в Приморье, в Африке, об обмелении рек из-за бездумной хозяйственной деятельности, о наводнениях в Крымске, на Дальнем Востоке, о взрывах газовых баллонов в домах и т. д.

Ведущий:

Международное сообщество обеспокоено тем, что происходит на планете Земля, и принимает серьезные меры по обеспечению безопасной жизни, сохранению жизни и защите окружающей среды.

Ведущий приводит примеры из Киотского протокола, рассказывает о вкладе стран – участниц Парижской конференции в дело охраны окружающей среды. Можно оформить памятки и заранее развесить их на информационном стенде.

Ведущий:

Мы тоже не должны быть равнодушными к этой проблеме и принимать посильное участие. Подумайте, как вы относитесь к природе? Всегда ли ваш поход в лес, на природу заканчивается бесследно? Не оставляете ли вы после себя кучу мусора из банок, бутылок, пакетов?

Что вы сделали, чтобы помочь природе?

Воспитанники отвечают. Ведущий обобщает сказанное и формулирует выводы, которые затем записывают ассистенты.

Ведущий:

Нужно жить по принципу «Мы за все в ответе, хотя бы в пределах наших компетенций». Жизнь на Земле – явление уникальное. Природа – неотъемлемое условие этой жизни. И здесь важно все: наличие ветра, воды, оптимальной температуры, энергии солнца, океаны и реки, леса и равнины. Нужно соблюдать гармонию в природе. Каждый должен работать над экологией своей души и тела, воспитывать экологическую культуру, придерживаться здорового образа жизни и пропагандировать его среди друзей и знакомых.

Игра «Под микроскопом»

Работа индивидуальная и в парах (с соседом по парте, другом, выбранным партнером). Каждый получает листы бумаги, ручки или карандаши.

Ведущий:

Чтобы бороться за экологию души, нужно подумать о том, какие качества, черты характера засоряют ее. Давайте посмотрим на себя как бы через окуляр микроскопа. Покопаемся в себе, задумаемся о недостатках, которые портят нам жизнь. Напишите на листах бумаги все свои недостатки, сколько бы их не получилось (4–5 минут). Затем обсудите написанное со своим партнером, чтобы каждый смог подтвердить или опровергнуть некоторые его привычки (3–4 минут).

На индивидуальную работу отводится 4–5 минут, на групповую – 3–4 минут.

Ведущий:

А теперь сядьте в круг и послушаем, что вы написали.

Если дети не будут возражать, можно составить сводный перечень вредных привычек учеников класса, а затем опубликовать в стенной газете класса или сейчас оформить на слайдах презентации.

Ведущий:

Что же нам делать с этими привычками, как бороться за экологию своей души? Если есть у вас предложения, поделитесь с классом. Может, попробовать выработать программу конструктивных действий для человека, имеющего ту или иную вредную привычку?

Как думаете, в чем польза нашего занятия?

Воспитанники высказывают мнения.

Ведущий:

Чаще думайте о словах и поступках, старайтесь не обижать близких.

Надо быть самокритичным человеком, но в меру, не доводите себя до самоуничтожения. Сохраняйте чувство собственного достоинства. Заботьтесь о чистоте души, развивайте в себе лучшие качества.

Игра «Я»

Эта игра предлагается как альтернатива предыдущей, если детям трудно писать и говорить о своих недостатках.

Ведущий:

Разбейтесь по парам. Задача: каждая пара должна записать на доске качества, умения, черты характера, которые нужны человеку, чтобы его микрокосм был гармоничным. Подумайте, что вам нужно, чтобы быть счастливыми. На работу дается 5–7 минут.

Ассистенты фотографируют, записывают выводы и оформляют слайды презентации.

Ведущий:

А теперь попробуйте аргументированно объяснить, почему именно эти качества необходимы человеку для счастливой и гармоничной жизни.

Что значит «добиться успеха в жизни»?

Что важнее – душа или тело?

Дети отвечают на вопрос, пытаясь разобраться, где черты экологии души и экологии тела. Выясняют, какое качество для каждого главное, определяющее в жизни.

Ведущий:

Оцените свою работу. Посмотрите слайды, где собраны ваши высказывания. Подумайте, какие важные качества мы пропустили или какие не подходят для нашего задания.

Чаще всего дети пропускают такое качество, как здоровье. Обсудите его важность.

Часть 3. За здоровый образ жизни

Игры: «Карусель», «Специалист», «Народное мнение». Написание экологического кодекса жителей Земли. Карта-бланк для игры «Народное мнение»

Ведущий:

Забота о здоровом образе жизни – одна из составляющих успеха экологии души и тела. Поиграем в «Карусель». Рассчитайтесь на первый-второй. Первые образуют внутренний круг и играют роль сторонников здорового образа жизни. Их задача – убедить партнера, что только правильное питание, систематические физические нагрузки, солнечные воздушные ванны могут сделать человека здоровым, бодрым и полным сил. Здоровый образ жизни – путь к успеху.

Вторые (внешний круг) играют роль людей, придерживающихся принципа «и так проживу». Их задача – отвечая на все доводы и аргументы сторонников здорового образа жизни, отстоять свою точку зрения. Они доказывают, что жить нужно, получая удовольствие. Если возникнут проблемы со здоровьем – организм сам справится или врачи помогут.

Время на один диалог с партнером – 2 минуты. По сигналу гонга стоящие во внешнем круге делают один-два шага вправо и оказываются перед новым партнером. Снова 2 минуты для диалога. Желательно, чтобы вы поменяли 3–4 партнеров.

Можно предложить детям поменяться ролями. Напомните, что нужно уважать мнение партнера, внимательно выслушивать его аргументы, но в то же время и самому высказываться аргументированно и вежливо.

Ведущий:

Сядем в круг и обсудим игру.

Кого убедили доводы и аргументы партнера?

Приведите примеры наиболее веских аргументов.

Кто из вас принял решение об изменении образа жизни?

Воспитанники высказывают свои мнения.

Ведущий:

Скажите, образ жизни – личная проблема человека или надо говорить об этой проблеме как о планетарной? Почему? Экология – это ваше взаимодействие с окружающей средой. Вы не курите, и этим сберегаете здоровье своего тела, а также чистоту окружающего воздуха, улиц. Вспомните окурки на дорогах, тротуарах, пачки от сигарет. А неправильное питание, многочасовые игры за компьютером? Борьба с этими недостатками и есть борьба за экологию своей души и тела. Сформулируем выводы по итогам этой игры и предыдущей: надо избавляться от своих недостатков. Каждый должен стараться вести здоровый образ жизни и пропагандировать его среди друзей, родных и знакомых.

Домашнее задание

Нарисовать плакаты с рекламой здорового образа жизни. Можно предложить поработать над антирекламой, т. е. разработать такую рекламу сигарет, вина, пива, наркотиков, чтобы никто и никогда не захотел покупать этот товар. Выбираются лучшие работы, победители награждаются, плакаты вывешиваются на информационную доску. И вставляем в презентацию. Вместо шумной и подвижной игры «Карусель», которая требует большого пространства, можно предложить детям игру «Специалист».

Игра «Специалист»

Ведущий:

Работаем в парах. Вы будете выступать в роли пропагандистов здорового образа жизни. Каждый специализируется на своем направлении. Договоритесь, кто какую роль играет. Варианты: тренер по подвижным видам спорта, специалист по здоровому питанию, специалист по борьбе с курением, по борьбе с наркотиками.

На листках бумаги запишете свои аргументы беседы с ярким курильщиком или противником спорта, здорового питания и т. д. Начните беседу с партнером по паре, который играет роль скептика. Фактами и личным примером вы должны убедить его в том, что курение вредно, спорт обязателен, наркотики недопустимы. Поменяйтесь ролями. Тот, кто был заядлым курильщиком, теперь специалист по борьбе с наркотиками. Партнер играет роль наркомана. Оцените работу друг друга в роли специалистов узкого профиля.

Поединок проводится перед всем командой.

Кто был более убедительным, аргументированным?

Кто решил избавиться от вредных привычек?

Кому можно присудить звание «специалиста самой высшей квалификации»?

Ведущий:

Давайте запишем лучшие рекомендации на доске и оформим слайд в презентации.

Лучшим «Специалистам» вручаются заранее подготовленные сертификаты.

Ведущий:

Проведем двигательную разминку: все идут по кругу, высоко поднимая ноги, согнутые в колене, и дотрагиваются правой рукой до правой ноги, а левой рукой до левой ноги. Затем левой рукой до правой ноги, а правой – до левой ноги.

Игра «Народное мнение»

Форма проведения – опрос. Участникам тренинга раздаются карты-бланки.

Ведущий:

В течение 5 мин каждый участник побудет в роли интервьюера. Узнайте у своих одноклассников (которые выступают в роли доктора) семейные рецепты долголетия, советы по здоровому образу жизни, рецепты по профилактике заболеваний, здоровому питанию и др.

Воспитанники проводят опрос, результаты записывают в карты-бланки.

Ведущий:

Как можно продлить активное долголетие, каких принципов должен придерживаться человек, чтобы активно трудиться, радостно жить, быть счастливым долгие годы? Эликсир молодости человечество ищет столетия. Главное, о чем мы должны помнить, – духовное и физическое здоровье неразрывно связаны. Веселые, добрые люди живут дольше, счастливее.

А теперь посмотрим, какие рецепты собрали вы. Помните, что не всеми советами можно пользоваться, предварительно посоветуйтесь с врачом.

Экологический кодекс Земли.

Альтернатива игре «Народное мнение» – написание экологического кодекса Земли (для сильных классов).

Ведущий:

Давайте напишем экологический кодекс жителей Земли. Для работы разделитесь на группы по 5–7 человек. Команды работают около 5 минут, а потом обсуждают свод законов с

остальными участниками. Вы должны составить общее письмо-обращение к жителям Земли.

Редакционная коллегия оформляет письмо-обращение на слайде презентации и в виде Декларации, которую размещает на стендах школы.

Ведущий:

Подведем итоги нашей работы. Получилась ли у нас презентация?

Если редакционной коллегии не хватило времени, она дорабатывает презентацию и через неделю выступает с презентацией проекта перед учениками других классов, пропагандируя здоровый образ жизни и необходимость защиты окружающей среды.

Чему мы научились, что поняли?

Каждый по кругу говорит: «Я понял, что…» (только одно высказывание), следующий продолжает: «А я понял, что…» и т. д. Ведущий благодарит детей за работу и напоминает, что в течение недели нужно оформить стенд в вестибюле школы с рекламой по здоровому образу жизни и антирекламой вредных товаров. Доработать «Экологический кодекс жителей Земли» и закончить оформление презентации проекта «За здоровый образ жизни».