

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
Прибрежненская средняя школа имени командующего  
Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №10 от  
25.08.2022 г.

СОГЛАСОВАН  
на заседании Совета  
школы  
Протокол №2 от  
25.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ Прибрежненская СШ  
им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина  
№226 от 26.08.22 г.  
\_\_\_\_\_/Н.М.Погодина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ Прибрежненская СШ  
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина  
на 2022-2026 гг.**

## **Пояснительная записка**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

**Календарный план воспитательной работы МБОУ Прибрежненская СШ  
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-ри Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений,

социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - Календарный план воспитательной работы МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина на 2022-2023 учебный год.

## **Раздел I. Целевой**

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с

мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами воспитания** обучающихся в МБОУ Прибрежная СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией Старомайнского района);
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков. Дней единых действий и другие, сотрудничество с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство» и т.д.);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с Божоявленским храмом в р.п.Старая Майна, Областным духовно-патриотическим центром «Арское», Старомайнским краеведческим музеем, Старомайнским музеем леса, участие волонтерского отряда школы «Твой выбор» в акциях милосердия, организуется помощь детям войны, вдовам и ветеранам педагогического труда);
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России);
  - **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба «Спарта», спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и региона);
  - **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах, участие в субботниках на территории школьного двора, участие в социальном проекте «Удивительное рядом»);
  - **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (проведение экологических уроков, участие в

экологических акциях и проектах, и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских и Сытинских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества, и др.).

### **1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Направление</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
	Гражданское Патриотическое
	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
	Духовно-нравственное
	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному



<p>самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое</p>
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое</p>
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p>Трудовое</p>
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p>Экологическое</p>
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p>

<p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Познавательное</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>	
Патриотическое	
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего</p>	

<p>народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое</p>
<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>

<p><b>Физическое</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Трудовое</b></p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p><b>Экологическое</b></p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей</p>

<p>среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
<p>Познавательное</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<b>Направления</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических,</p>

природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое</b>
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России,</p>

<p>мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p>Эстетическое</p>
<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<p>Физическое</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному</p>

<p>труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p><b>Экологическое</b></p> <p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Познавательное</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и</p>



систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

*Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.* Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Уклад школы**

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина является муниципальной казённой общеобразовательной организацией и расположена в муниципальном образовании «Старомайнский район» Ульяновской области.

МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ. В школе имеются ставки социального педагога, психолога, качество сети Интернет не высокое и др. Данные факторы учитываются в воспитательной работе.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу, как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Большая часть педагогов школы родились в с.Прибрежное или переехали сюда в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска

стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В нашей школе трепетно хранят память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет, ведется «Лента времени». В музее Боевой славы собран и представлен материал о земляках участниках ВОВ, детях войны.

Приоритетным направлением МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины является духовно – нравственное и патриотическое воспитание учеников. В школе имеется музейный уголок «Культура и быт народов Поволжья». 22 мая 2021 года в нашей школе состоялось открытие мемориальной доски памяти командующего воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Затевахины Ивана Ивановича, имя которого присвоено нашей школе. В 2022 году начата работа по созданию музея И.И.Затевахины.

В процессе воспитания сотрудничаем со Старомайным Центром творчества и спорта, с библиотеками и музеями города Ульяновска и области, р.п. Старая Майна, с духовно-патриотическим центром с. Арское, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», с ВУЗами и СУЗами г. Ульяновска и др.

В школе функционируют спортивный клуб «Спарта», волонтерский отряд «Твой выбор», отряд Юнармии «Факел», РДШ, «Волонтеры Победы». Организована деятельность детских объединений: «Лучики», КИД «Содружество» и др.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» в 2020 году в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках Приоритетным направлением МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины по формированию

целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов дискуссий.
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех»,

«образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности

классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшей вожатой.

### **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;



- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, детских объединениях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным

религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Культура устной речи» по русскому языку и литературе, «Практическое обществознание» по обществознанию, «Основы финансовой грамотности», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» включающая в себя, как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

**Художественное творчество.** Курс внеурочной деятельности «Звонкие нотки», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное

развитие. Участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Работа в школьном музее И.И.Затевахина, зале Боевой славы, музейном уголке «Культура и быт народов Поволжья». Мероприятия, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Краеведческие экскурсии, путешествия, проекты и исследовательская работа в области краеведения, поездки в города России, посещение музеев, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья», «Разговор о правильном питании», «Спортландия», «Олимпийская надежда» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Деятельность ШСК «Лидер» по просвещению учащихся, учителей и родителей о роли физической культуры и ее месте в образе жизни человека; вовлечение учащихся, учителей, родителей в разнообразные виды физкультурно-спортивной деятельности, воспитательные мероприятия; педагогическая поддержка становления клубной спортивной деятельности в школе ориентированной на формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни.

**Трудовая деятельность.** Участие в социальном проекте «Удивительное рядом» на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного

развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие. На популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия».

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры и детский фитнес», кружок «Шахматы в школе», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В 2022-2023 году в рамках внеурочной деятельности будет реализован цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговор о важном», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в краеведческий музей, технопарк, на предприятия села и города) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (Старомайным Центром творчества и спорта, с библиотеками и музеями города Ульяновска и области, р.п. Старая Майна, с духовно-патриотическим центром с. Арское, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», с ВУЗами и СУЗами г.Ульяновска и др. )

### **Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахины заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления в МБОУ Прибрежная СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина предусматривает несколько уровней и осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Школьного ученического самоуправления (далее ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность министерств, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском отряде «Твой выбор», движении Юнармии, и РДШ, которые действуют на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Школьный ученический совет, который состоит из президента и лидеров (министров) всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшей вожатой, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического

самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, школьных конференций, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений, проведение социальных акций и др.

### ***На уровне классов:***

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ШУС и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культорганизатор, спорторганизатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, в рамках заседаний ШУС на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в

рамках конкурсов «Ученик года», «Лучший класс» в разных уровнях образования, которые проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Школьного ученического совета и заместителем директора по воспитательной работе.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;



-профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

-

освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День школьника», Новогодние театрализованные представления, День матери и другие.

#### **На школьном уровне**

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:

«Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях

выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 9, 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Торжественная линейка «Последний звонок» – общешкольный ритуал (проводится раз в год по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционный конкурс «Мудрый совок», приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-4 классов. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини- фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Рождественские чтения», «Фестиваль проектов» (10-11 классы) способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Интеллектуальные марафоны, викторины, турниры, метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

**Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для**

## **приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции**

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствует развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» и др.

## **Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации**

«Осенний калейдоскоп» - традиционные праздники (1-4 классы), «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности,

ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Экскурсии в музейную комнату «Культура и быт народов Поволжья», творческие гостиные, связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждают интерес к историческому прошлому русского народа.

Социальный проект «Удивительное рядом» – социальный проект, в рамках которого проводится ежегодно в апреле конкурс проектов по озеленению территории школы, направленный на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов в летний период.

Данные мероприятия позволяют детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Общешкольная акция «Я гражданин»- торжественное вручение паспортов РФ

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

## **На уровне классов**

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы. «Мы против сквернословия» «Экологический десант» «Школа – это наш дом».

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной

извозможных для него ролей осуществляется через ШУС, гдераспределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения.

### **Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одной ОО уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытыхдискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных

по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина с социальными партнерами являются формы: различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции, образовательные чтения, Уроки патриотизма и мужества. Всероссийские сетевые олимпиады по ОПК и «Наше наследие» Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах и др.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и

приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

- Организована работа службы медиации и Совета профилактики, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

-Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа  
Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия.

- Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни.  
Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

-Уроки красоты и здоровья- способствуют эстетическому и культурному



развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

- Единый день безопасности несовершеннолетних – способствует формированию знаний об актуальных вопросах и правилах безопасного поведения.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции «Синичкин день», «Скворечник». Праздники «День чистой воды», «День земли», «День птиц», фотоконкурс, конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!»,.

Общешкольное дело сбор макулатуры «Спасем деревья!», «Чистый двор».

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению членов волонтерского объединения «Твой выбор. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на

помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе и дошкольной группе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Дальнейшая поддержка школьного детского общественного объединения ЮНАРМИЯ поддерживает развивает в детском объединении его традиции и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики и формы детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения,

Детское общественное объединение волонтеры «Твой выбор». Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, пропаганда здорового образа жизни. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота,

уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Волонтеры Победы» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

- создания и поддержки интернет-странички РДШ и сообщества школы в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### **Модуль «Школьные музеи»**

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

В МБОУ Прибрежная СШ организована деятельность обучающихся направленная от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучением методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Зал Боевой славы, музейный уголок «Культура и быт народов Поволжья», музей И.И.Затевахина способствуют расширению знаний обучающихся, способствует увеличению интереса обучающихся к изучению школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музейно-образовательной деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

### **Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации

учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина в рамках различных видов и форм деятельности:

- Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа;

- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме.

- участие в работе сайта школы.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно

сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга;

- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна Победы»;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина в 2022 году планируется создание центра детских инициатив для организации общественной деятельности обучающихся и советника директора по воспитанию.

### **«Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических

наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года, в рамках каникул;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **Модуль «Школьный лагерь»**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина ежегодно организуется школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Лучики», в рамках которого реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа.

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в школьном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в



автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Направления деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов;
- Уход за комнатными растениями;
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В течение лагерной смены (18 дней) воспитанники лагеря в рамках программы лагеря могут также посещать кружки и секции, которые реализуются на базе школьного лагеря в рамках проекта «Умные каникулы» в виде краткосрочных дополнительных образовательных программ. Целью данного проекта является ознакомление и предварительный выбор воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год. Кружки и секции разных направлений позволяют учащимся проверить свои возможности, определиться с кругом своих интересов.

Результаты, достигнутые в течение реализации программы лагерной смены, касаются всех участников образовательно-воспитательных отношений. Со стороны воспитанников лагеря это и активный летний отдых в неформальной обстановке, и приобретение практического опыта в разных сферах жизнедеятельности; и воспитание чувства патриотизма, толерантности и многих других необходимых современному человеку качеств.

Родители обучающихся получают удовлетворённость безопасным летним отдыхом детей, а также информацию о предпочтениях ребёнка в выборе кружка или секции на новый учебный год.

Со стороны педагогов это сохранение и увеличение количества детей, посещающих школьный лагерь, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания, сведение до минимума совершения детьми в период летних каникул правонарушений, повышение коммуникабельности детей.

В течение лагерной смены происходит активное взаимодействие детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, что позволяет сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным.

Деятельность школьного лагеря также включает в себя ключевые мероприятия, которые проводятся в зависимости от сроков лагерной смены:

-Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I; 12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

-Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

-Формирование межкультурных компетенций.

-Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

-Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (День открытых дверей; праздники, посвященные открытию и закрытию лагеря и др.).

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса

руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества)
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства)
- контроль оформления учебно-педагогической документации
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и

другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и городских методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в ежегодных Всероссийских образовательных Рождественских чтениях, конкурсе «За нравственный подвиг учителя» с целью обмена опытом работы по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://shkolapribrezhnenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина, получает образование примерно 1% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, педагогического коллектива. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской

деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования);

к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может

включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.



Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование

***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики

нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию

воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных

руководителей или педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

### **Ожидаемые конечные результаты:**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
Прибрежненская средняя школа имени командующего  
Воздушно-десантными войсками, генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Затевахина  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
воспитания  
МБОУ Прибрежненская СШ  
им. генерал-лейтенанта  
И.И. Затевахина

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ Прибрежненская СШ  
им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина  
на 2022-2023 учебный год**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(1-4 класс)**

**Модуль «Общешкольные дела»**

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная Дню знаний	1-4	1 сентября 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (по отдельному плану)	1-4	2-3 сентября 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь
Тематические классные часы, посвященные годовщине трагедии в Беслане и борьбе с терроризмом. Минута тишины.	1-4	2-3 сентября 2022	Учителя-предметники, классные руководители, педагог – библиотекарь.
Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Мероприятия, посвященные «Александровским дням», приуроченным к Дню перенесения мощей благоверного князя Александра Невского(по отдельному плану).	1-4	10-12 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, кураторы школьных объединений, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	1-4	12-16 сентября 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Всемирный день математики (по плану учителей-предметников)	1-4	15 сентября 2022	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню родного края «Наша родина-Старомайнский район»	1-4	15 сентября 2022	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый активисты школы

«Посвящение в первоклассники».	1	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, активисты школы
Конкурс на лучший классный уголок	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители, старший вожатый
День здоровья. Осенний кросс.	1-4	Сентябрь 2022	Учитель физической культуры.
Акция «Санитарная пятница» (уборка прилегающей территории).	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители.
Фестиваль Дружбы народов, посвященный Дню дружбы народов в Ульяновской области	1-4	29-30 сентября 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый классные руководители
Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»	1-4	1 октября 2022	Классные руководители, старший вожатый
Акция «Братя наши меньшие», посвященная Международному дню защиты животных.	1-4	4 октября 2022	Заместитель директора по ВР, ответственный за экологическое воспитание
Мероприятия, посвященные Дню учителя ( акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа).	1-4	5 октября 2022	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, советник директора по воспитанию, старший вожатый активисты школы
Мероприятия, посвященные Дню школьника (по отдельному плану)	1-4	8 октября 2022	Заместитель директора по ВР, активисты школы
Президентские состязания по ОФП	1-4	Октябрь 2022 Апрель 2023	Учитель физкультуры
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	14 октября 2022	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»	1-4	26 октября 2022	Педагог-библиотекарь, активисты школы.
Школьный фестиваль – смотр театральных представлений «Осенняя сказка»	1-4	28 октября 2021	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День безопасного Интернета.	1-4	28 октября 2022	Учитель информатики, классные руководители
Месячник материнской славы (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-4	Ноябрь 2022	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители

День народного единства. Урок – путешествие в прошлое.	1-4	4 ноября 2022	Учитель истории, классные руководители, активисты школы.
День словаря. Урок - игра	1-4	22 ноября 2022	Педагог – библиотекарь, классные руководители.
День государственного герба Российской Федерации. Интерактивная беседа.	1-4	30 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний утренник.	1-4	Декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Урок доброты «Они, как мы», посвященный Международному дню инвалидов.	1-4	3 декабря 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты школы.
День воинской славы, посвященный Дню неизвестного солдата. Урок мужества	1-4	2 декабря 2022	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Акция «Твори добро» в онлайн формате, посвященная Международному дню добровольца.	1-4	5 декабря 2022	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День воинской славы, посвященный Дню героев Отечества	1-4	9 декабря 2022	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Урок правового воспитания «День Конституции».	1-4	12 декабря 2022	Учитель обществознания, активисты школы
Мероприятия ко Дню рождения Ульяновской области (по отдельному плану)	1-4	19 января 2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый классные руководители, педагог - библиотекарь
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января 2023	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	Январь - февраль 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории, педагог – библиотекарь, старший вожатый, активисты школы
Лыжня России -2023	1-11	Февраль 2023	Учитель физкультуры
«День юного героя антифашиста». Конкурс чтецов (школьный этап)	1-4	8 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Неделя начальных классов (по отдельному плану)	1-4	13-17 февраля 2023	МО учителей начальных классов



Конкурс знатоков русского языка, посвященный Международному дню русского языка	1-4	21 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воинской славы, посвященный Дню защитника Отечества. Праздничный концерт	1-4	22 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, учитель музыки, классные руководители
Конкурс патристической песни (школьный этап)	1-4	Март 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый соенок»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	7 марта 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Урок – путешествие в прошлое «История Крыма», посвященный Дню присоединения Крыма	1-4	17 марта 2022	Учитель истории, активисты школы
Веселые старты, посвященные Международному Дню борьбы с туберкулезом.	1-4	24 марта 2023	Учитель физкультуры
Мероприятия в рамках месячника ЗОЖ (по отдельному плану)	1-4	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
Акция «Каждой пичужке по кормушке». День птиц	1-4	1 апреля 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок – путешествие «Далекий Космос»(очно/онлайн)	1-4	12 апреля 2023	Учитель физики, активисты школы
Акция «Бумажный бум»(сбор макулатуры)	1-4	Апрель 2023	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
Урок мужества «Трагедия на Чернобыльской АЭС». Встреча с ликвидаторами последствий аварии.	1-4	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Классный час «В гостях у дедушки Ленина»	1-4	22 апреля 2023	Классные руководители.
Урок безопасности. День пожарной охраны.	1-4	28 апреля 2023	Учитель ОБЖ, активисты школы
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану), участие в акциях разных уровней.	1-4	Май 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители

Акция «Спаси ёжика» (сбор батареек)	1-4	Май 2023	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
Урок – игра «День славянской письменности»	1-4	24 мая 2023	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25 мая 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-4	1 июня 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный Дню независимости России. Участие в акциях.	1-4	12 июня 2023	Учитель ИЗО
Онлайн мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-4	22 июня 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Смена в школьном лагере «Ромашка» с дневным пребыванием	1-4	Июнь 2023	Начальник лагеря
Неделя наук в рамках национального проекта «Наука»	1-4	Ежеквар- тально	Заместитель директора по ВР , учителя - предметники
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	1-4	Ежемесячно	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
Дни финансовой грамотности.	1-4	В течение года	Ответственный за финансовую грамотность
<b>Модуль «Школьный урок» на школьном уровне</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением мероприятий по формированию социальных навыков)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Предметная Неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и	1-4	В течение года	Педагог – психолог, учителя - предметники

произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).			
Использование игровой формы урочной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Использование интерактивных методов учебной деятельности	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель и мероприятий государственной национальной политики, включая общественно-значимые события и памятные даты	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Проведение библиотечных уроков	1-11	Согласно плану педагога-библиотекаря	Педагог-библиотекарь
Просмотр онлайн-уроков по профориентации	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
«Разговор о важном»	1	1	Рыбакова С.Ф.
«Разговор о правильном питании»	1	1	Рыбакова С.Ф.
«Занимательный русский язык»	1	1	Рыбакова С.Ф.
«Разговор о важном»	2	1	Хасанетдинова Т.Ю.
«Разговор о правильном питании»	2	1	Хасанетдинова Т.Ю.
«Разговор о важном»	3	1	Терехина А.А.
«Две недели в лагере здоровья»	3	1	Терехина А.А.
«В мире книг»	3	1	Терехина А.А.
«Разговор о важном»	4	1	Пушкарева Т.И.
«Две недели в лагере здоровья»	4	1	Пушкарева Т.И.
Вокальная студия «Звонкие нотки»	2-4	2	Кузьмина Н.Ф.
«Подвижные игры и детский фитнес»	2-4	1	Семенов С.В.

**Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Знакомство с классом	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	До 5 сентября	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	По графику.	Классные руководители
Родительское собрание с родителями	1 класс	Сентябрь	Администрация школы,

первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.			классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	02.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1-4	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1-4	13.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12.12	Классные руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1-4	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Разработка плана воспитательной работы на новый учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Организация ученического самоуправления в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с учащимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	В течение года	Классные руководители

Проведение инструктажей с учащимися по технике безопасности.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся класса.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг состояния здоровья учащихся класса.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мониторинг охвата горячим питанием учащихся класса.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Мониторинг внеурочной занятости учащихся класса, охват учащихся дополнительным образованием.	1-4	1 раз в полугодие	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса	1-4	По требованию	Классные руководители
Составление характеристик учащихся класса	1-4	По требованию	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета, из семей СОП, опекаемыми детьми.	1-4	Согласно отдельному плану	Классные руководители
Организация экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4	4 раза в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классом	1-4	Май 2022	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Посещение музеев школ Старомайнского района, р.п. Старая Майна, г.Ульяновска	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «Туристический маршрут» в рамках уроков физической культуры и окружающего мира.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, организованные во время смены школьного лагеря с дневным пребыванием (по отдельному плану)	1-4	Июнь 2023	Начальник лагеря
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Церемония поднятия/снятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Ответственный за проведение церемонии, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, педагог - библиотечарь
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон школы к Новому году и 9 Мая	1-4	В течение года	Классные руководители,
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-4	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней	1-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители.
Изготовление символики и эмблем детских объединений	1-4	Сентябрь 2022	Кураторы объединений
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4	Март 2023	Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны»	1-4	Май 2023	Классные руководители
Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба»	1-4	Май 2023	Классные руководители
Изготовление декораций для школьного лагеря	1-4	Июнь 2023	Старший вожатый, воспитатели лагеря
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий( по плану классных руководителей)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание( в онлайн или офлайн формате)	1-4	Не менее 2 раз в год	Администрация школы, классные руководители.
Классные родительские собрания (в онлайн или офлайн формате) по плану классного руководителя	1-4	Не менее 4 раз в год	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, техник, ответственный за размещение информации
Родительский контроль питания (по графику)	1-4	В течение года	Ответственный за организацию питания в школе
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР, педагог - психолог
Участие родителей в проведении	1-4	В течение года	Администрация школы,

общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новоголный бум» ««Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.			классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май 2023	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Минутки безопасности	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Пятиминутка здоровья - беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеofilмов	1-4	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
«Здоровое питание - не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители

Изучение особенностей семьи учащегося.	1	Сентябрь 2022	Классные руководители Социальный педагог
Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	1-4	Сентябрь – октябрь 2022	Педагог – психолог Социальный педагог
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги ДО, учителя-предметники
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4	Декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-4	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	Ежемесячно	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, конкурсы, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия».	2-4	Октябрь- ноябрь 2022	Классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком.	1-4	Январь 2023	Классные руководители
Месячник профориентации: - конкурс рисунков, проектов, викторины, профессиональные пробы, «классные встречи»	1-4	Январь 2023	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию учащихся, классные руководители
Участие в открытых уроках «Проектория»	1-4	В течение года	Ответственный за профориентацию учащихся
Экскурсии	1-4	В течение года	Классный руководитель
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные



Участие в программе «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители, Кураторы объединений РДШ, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День рождения РДШ (прием новых членов в объединения РДШ)	1-4	28 октября 2022	Кураторы объединений РДШ, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Конкурс – смотр объединений РДШ	1-4	Декабрь 2022	Кураторы объединений РДШ, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День добровольца в России. Беседа «Кто такой доброволец?»	1-4	5 декабря 2022	Кураторы объединений, классные руководители
День детских общественных организаций в России. Творческий отчет о работе школьных детских объединений	1-4	19 мая 2023	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Работа по планам объединений	1-4	В течение года	Кураторы объединений РДШ
Участие в акциях разной направленности.	1-4	В течение года	Кураторы объединений РДШ, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Куратор первичного отделения РДШ, советник директора по воспитанию, старший вожатый
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах в социальных сетях Вконтакте	1-4	В течение года	Классные руководители, техник, ответственный за размещение информации
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	1-14	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Пополнение фонда музея им. И.И.Затевахина, Зала боевой славы, музейного уголка	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	1-4	По плану работы	Учителя предметники

Экскурсии в музеи района, области	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный лагерь»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Проведение опроса среди учащихся и родителей на предмет выявления предпочтений, интересов и выбора тематики общеразвивающей программы лагеря.	1-4 классы	Февраль-март 2023	Начальник лагеря
Составление списка и социального паспорта воспитанников лагеря.	1-4 классы	Апрель 2023	Начальник лагеря
Комплектование отрядов.	1-4 классы	Май 2023	Старший вожатый
Проведение инструктажей по ТБ с воспитанниками лагеря, знакомство с правилами внутреннего распорядка школьного лагеря	1-4 классы	Первый день смены	Воспитатели, старший вожатый
Формирование органов самоуправления	1-4 классы	Начало смены	Воспитатели, старший вожатый
Проведение входного и итогового анкетирования	1-4 классы	Начало и конец смены	Воспитатели, старший вожатый
Первичная и итоговая оценка оздоровительного эффекта	1-4 классы	Начало и конец смены	Мед.работник, начальник лагеря
Реализация работы кружков в рамках проекта «Умные каникулы»	1-4 классы	Ежедневно, согласно режиму дня	Педагоги дополнительного образования
Первичный и итоговый опрос родителей и воспитанников смены на предмет удовлетворённости организации работы лагеря.	1-4 классы	5 и 17 день смены	Начальник/заместитель начальника лагеря
Организация мероприятий согласно общеразвивающей программе школьного лагеря	1-4 класс	В течение смены	Воспитатели, старший вожатый, инструктор по физическому воспитанию
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>			
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поход классом в кино	1-4	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	1-4	По плану классного	Классные руководители

		руководителя	
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Май	Классные руководители

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9 класс)</b>			
<b>Модуль «Общешкольные дела»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	1 сентября 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (по отдельному плану)	5-9	2-3 сентября 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – библиотекарь
Общешкольное мероприятие «День памяти жертв трагедии в Беслане». Минута тишины.	5-9	2-3 сентября 2022	Учителя – предметники, классные руководители, педагог – библиотекарь.
Мероприятия, посвященные «Александровским дням», приуроченным к Дню перенесения мощей благоверного князя Александра Невского (по отдельному плану).	5-9	10-12 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, кураторы школьных объединений, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Всемирный день математики (по плану учителей-предметников)	5-9	15 сентября 2022	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню родного края «Наша родина- Старомайский район»	5-9	15 сентября 2022	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый активисты школы.

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
«Посвящение в пятиклассники».	5	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, активисты школы.
Конкурс на лучший классный уголок	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
День здоровья. Осенний кросс.	5-9	Сентябрь 2022	Учитель физической культуры.
Акция «Санитарная пятница» (уборка прилегающей территории).	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители.
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	5-9	12-16 сентября 2022	Заместитель директора по ВР, светлик директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Фестиваль Дружбы народов, посвященный Дню дружбы народов в Ульяновской области	5-9	29-30 сентября 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»	5-11	1 октября 2022	Классные руководители, старший вожатый
Мероприятия, посвященные Дню учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа).	5-9	5 октября 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый учитель музыки, активисты школы
Мероприятия, посвященные Дню школьника (по отдельному плану)	5-9	8 октября 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь 2022 Апрель 2023	Учитель физкультуры

Международный день школьных библиотек. Брейн-ринг «В мире книг»	5-7	26 октября 2022	Педагог – библиотечарь, активисты школы.
Международный день библиотек. Конкурс сочинений «Моя любимая книга».	8-9	26 октября 2022	Учителя- предметники
Осенний бал «Золотая осень»	5-8	28 октября 2022	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День безопасного Интернета	5-9	28 октября 2022	Учитель информатики, классные руководители
Месячник материнской славы (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9	Ноябрь 2022	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
День народного единства. Урок мужества	5-9	4 ноября 2022	Учитель истории, классные руководители, активисты школы.
Предметная неделя естественных наук (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь 2022	Учителя -предметники
День государственного герба Российской Федерации. Внеклассное мероприятие «Из истории симвоики России».	5-9	30 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, новогодний бал-маскарад	5-8	Декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Ученик года»(школьный этап)	5-9	Декабрь 2021	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Урок доброты «Они, как мы», посвященный Международному дню инвалидов.	5-9	3 декабря 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители, активисты

			школы.
День воинской славы, посвященный Дню неизвестного солдата. Урок мужества	5-9	2 декабря 2022	Классные руководители, учитель истории
Акция «Твори добро» в онлайн формате, посвященная Международному дню добровольца.	5-9	5 декабря 2022	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День воинской славы, посвященный Дню героев Отечества	5-9	9 декабря 2022	Классные руководители
Урок правового воспитания «День Конституции».	5-9	12 декабря 2022	Учитель обществознания, активисты школы
Мероприятия ко Дню рождения Ульяновской области (по отдельному плану)	5-9	19 января 2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, педагог - библиотекарь
Общешкольное мероприятие «День памяти жертв блокады Ленинграда»	5-9	Январь 2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	Январь - февраль 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории, педагог – библиотекарь, старший вожатый, активисты школы.
Лыжня России -2023	5-9	Февраль 2023	Учитель физкультуры
«День юного героя антифашиста». Конкурс чтецов (школьный этап)	5-9	9 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Предметная неделя гуманитарных наук (по отдельному плану)	5-9	Февраль 2023	МО учителей-предметников
День воинской славы, посвященный Дню защитника Отечества. Праздничный концерт	5-9	22 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, учитель музыки, классные руководители
Конкурс инсценированной патриотической песни (школьный этап)	5-9	Март 2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители

Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	5-9	4 марта 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню присоединения Крыма	5-9	18 марта 2022	Учитель истории, активисты школы
Турнир по волейболу, посвященный Международному Дню борьбы с туберкулезом.	8-9	24 марта 2023	Учитель физкультуры
Мероприятия в рамках месячника ЗОЖ (по отдельному плану)	1-9	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый,
Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики.	5-7	12 апреля 2023	Учитель физики, активисты школы
Акция «Бумажный бум»(сбор макулатуры)	5-9	Апрель 2023	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»(муниципальный этап)	5-6	Апрель 2023	Руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Урок мужества «Трагедия на Чернобыльской АЭС». Встреча с ликвидаторами последствий аварии.	5-9	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану), участие в акциях разных уровней.	5-9	Май 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Акция «Спаси ёжика»(сбор батареек)	5-9	Май 2023	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
Конкурс эссе «В чем величие русской письменности?», посвященный Дню славянской письменности.	5-9	24 мая 2023	Учителя - предметники
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25 мая 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший

			вожатый
Онлайн конкурс чтецов «Стихи о России», посвященный Дню независимости России	5-9	12 июня 2022	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Онлайн мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	5-9	22 июня 2023	Классные руководители
Неделя наук в рамках национального проекта «Наука»	5-9	Ежеквар- тально	Заместитель директора по ВР , учителя - предметники
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
Дни финансовой грамотности.	5-9	В течение года	Ответственный за финансовую грамотность
Выпускной вечер в школе, вручение аттестатов	9	Июнь 2023	Заместитель директора по ВР,старший вожатый, классный руководитель
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением мероприятий по формированию социальных навыков )			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагог – психолог, учителя - предметники
Использование интерактивных методов учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель и мероприятий государственной национальной политики, включая общественно-значимые события и памятные даты	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение библиотечных уроков	5-9	Согласно плану педагога-библиотекаря	Педагог-библиотекарь
Просмотр онлайн-уроков по профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль « Школьный урок» мероприятия на школьном уровне</b>			



Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	5-9	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	5-9	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Готовимся к экзамену ОГЭ	5-9	По графику	Учителя предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	5	1	Шахолатова С.М.
Читательская грамотность	5	1	Зейнетдинов К. Ф
«Разговор о важном»	6	1	Булычева А.В.
«Разговор о важном»	7	1	Фокина Н.В.
Читательская грамотность	7	1	Зейнетдинов К. Ф
«Разговор о важном»	8	1	Сайгина М.В.
«Культура устной и письменной речи» (модуль «Русское правописание»)	8	1	Зейнетдинов К.Ф.
«Разговор о важном»	9	1	Устимова Л.А.
Культура устной и письменной речи» (модуль «Русское правописание»)	9	1	Зейнетдинов К.Ф.
«Практическое обществознание»	8-9	1	Фомина И.В.
Основы финансовой грамотности	5	1	Фомина И.В.
«Спортландия»	5-6	1	Семенов С.В.
«Олимпийская надежда»	7-9	1	Семенов С.В.
«Избранные вопросы математики»	8	1	Устимова Л.А.
«Избранные вопросы математики»	9	1	Устимова Л.А.
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	5-9	До 5 сентября	Классные руководители
Разработка плана воспитательной работы на новый учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Организация ученического самоуправления в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий согласно календарно-	5-9	В течение года	Классные руководители

тематическому плану воспитательной работы.			
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по технике безопасности.	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся класса.	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг состояния здоровья учащихся класса.	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг охвата горячим питанием учащихся класса.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Мониторинг внеурочной занятости учащихся класса, охват учащихся дополнительным образованием.	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса	5-9	По требованию	Классные руководители
Составление характеристик учащихся класса	5-9	По требованию	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета, из семей СОП, опекаемыми детьми.	5-9	Согласно отдельному плану	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	По графику	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	5-9	октябрь	Кл. руководители
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9	02.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	5-9 класс	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	5-9	13.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9 класс	12.12	Классные руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	5-9	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный	5-9	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР

долг за пределами Отечества			
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Организация экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	4 раза в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классом	5-9	Май 2022	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Посещение музеев р.п. Старая Майна города Ульяновска	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организованные поездки – экскурсии в города региона и за пределами Ульяновской области	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристический поход	5-9	Май 2023	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды (инвариантный модуль)</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Церемония поднятия/снятия Государственного флага РФ	5-9	В течение года	Ответственный за проведение церемонии, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО, педагог - библиотечарь
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов,	5-9	В течение года	Классные руководители,

окон кабинета к Новому году и 9 Мая.			
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководители.
Изготовление символики и эмблем детских объединений	5-9	Сентябрь 2022	Кураторы объединений
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9	Март 2023	Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны»	5-9	Май 2023	Классные руководители
Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба»	5-9	Май 2023	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание (в онлайн или оффлайн формате)	5-9	Не менее 2 раз в год	Администрация школы, классные руководители.
Классные родительские собрания(в онлайн или оффлай) по планам классных руководителей	5-9	Не менее 4 раз в год	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Родительский контроль питания (по графику)	5-9	В течение года	Ответственный за организацию питания в школе
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы членов ШУС	8-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май 2023	Классные руководители
Отчет членов ШУС о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Изучение особенностей семьи учащегося	5	Сентябрь 2022	Классные руководители Социальный педагог
Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	5	Сентябрь – октябрь 2022	Педагог - психолог
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	1-9	Сентябрь 2022	Классные руководители Педагоги ДО, учителя-предметники
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-9	Декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	5-9	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Организация работы школьного спортивного клуба «Спарта»	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	5-9	3 раза в год	Учитель физической культуры, старший вожатый, классные руководители.
Встречи с врачом – наркологом с целью беседы о здоровом образе жизни и профилактики употребления ПАВ.	7-9	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение социально-психологического тестирования	7-9	Октябрь 2022	Педагог –психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках Месячника здорового образа жизни (по отдельному плану)	5-9	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Участие в Президентских состязаниях	5-9	Апрель – май 2023	Учитель физической культуры
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По графику	Классные руководители
Акция «Нет вредным привычкам!»	5-9	Май 2023	Классные руководители, активисты школы
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, конкурсы, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Урок успеха. Встреча с успешным человеком.	5-9	Февраль 2023	Классные руководители, старший вожатый
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	5-9	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию учащихся, классные руководители

Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в профессию»	5-9	В течение года	Ответственный за профорIENTATION учащихся
Экскурсии на предприятия поселка	5-9	В течение года	Классный руководитель
Участие в Дне открытых дверей образовательных организаций р.п.Старая Майна и г.Ульяновска (в онлайн и офлайн формате)	7-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Посвящение в юнармейцы.	7	30 сентября 2022	Куратор отряда юнармейцев, классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День рождения РДШ (прием новых членов в объединения РДШ)	5-9	28 октября 2022	Кураторы объединений РДШ, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День добровольца в России. Беседа «Кто такой доброволец?»	5-9	5 декабря 2022	Кураторы объединений, классные руководители
Конкурс – смотр объединений РДШ	5-9	Декабрь 2022	Кураторы объединений РДШ, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День детских общественных организаций в России. Творческий отчет о работе школьных детских объединений	5-9	19 мая 2023	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Работа по планам объединений	5-9	В течение года	Кураторы объединений РДШ
Участие в акциях разной направленности.	5-9	В течение года	Кураторы объединений РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Куратор первичного отделения РДШ, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Участие в заседаниях Детской общественной палаты	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Школьные медиа (вариативный модуль)</b>			

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах в социальных сетях Вконтакте, «Одноклассники», Телеграмм	5-9	В течение года	Классные руководители, техник, ответственный за размещение информации
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа объединения РДШ медийного направления (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Куратор медийного направления
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Пополнение фонда музея им. И.И.Затевахина, Зала боевой славы, музейного туголка	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	5-9	В течение года	Классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	5-9	По плану работы	Учителя предметники
<b>Модуль «Школьный лагерь»</b>			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Проведение опроса среди учащихся и родителей на предмет выявления предпочтений, интересов и выбора тематики общеразвивающей программы лагеря.	5-7	Февраль-март 2023	Начальник лагеря
Составление списка и социального паспорта воспитанников лагеря.	5-7	Апрель 2023	Начальник лагеря
Комплектование отрядов.	5-7	Май 2023	Старший вожатый
Проведение инструктажей по ТБ с воспитанниками лагеря, знакомство с правилами внутреннего распорядка школьного лагеря	5-7	Первый день смены	Воспитатели, старший вожатый
Формирование органов самоуправления	5-7	Начало смены	Воспитатели, старший вожатый



Проведение входного и итогового анкетирования	5-7	Начало и конец смены	Воспитатели, старший вожатый
Первичная и итоговая оценка оздоровительного эффекта	5-7	Начало и конец смены	Мед.работник, начальник лагеря
Реализация работы кружков в рамках проекта «Умные каникулы»	5-7	Ежедневно, согласно режиму дня	Педагоги дополнительного образования
Первичный и итоговый опрос родителей и воспитанников смены на предмет удовлетворённости организации работы лагеря.	5-7	5 и 17 день смены	Начальник/заместитель начальника лагеря
Организация мероприятий согласно общеразвивающей программе школьного лагеря	5-7	В течение смены	Воспитатели, старший вожатый, инструктор по физическому воспитанию
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>			
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поход классом в кино	5-9	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Май	Классные руководители